Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №345
Невского района Санкт-Петербурга

192174, Санкт- Петербург
Бульвар Красных Зорь, дом 6, корп.2 , литер А
ИНН /КПП 7811022880/ 781101001 ОКПО 53250174,
ОКОГУ 23280, ОГРН 1037825012202

т./факс: (812) 362-44-43
Email: school345@spb.edu.ru
http:// school345spb.ru

Подписано цифровой подписью:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 345 Невского района Санкт-Петербурга
DN: cn=Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 345 Невского района Санкт-Петербурга, o=ГБОУ школа № 345 Невского района Санкт-Петербурга, ou, email=school345spb@mail.ru, c=RU
Дата: 2021.05.26 11:21:09 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ № 345
А.И. Лазарев
Приказ № 88/1 от 24.03.2020г

П О Л О Ж Е Н И Е

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

ПРИНЯТО
Решением Управляющего совета школы
Протокол от «24» марта 2020г. № 7

РАССМОТРЕНО
Советом обучающихся
Протокол от «24» марта 2020г. № 3
Советом родителей
Протокол от «24» марта 2020г. № 3

Введено в действие с 30.03.2020г.

Санкт-Петербург
2020г.

П О Л О Ж Е Н И Е

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и регламентирует порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБОУ школе № 345 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ОО) при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями), (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 16.03.2020 №03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

1.3. В Положении используются следующие понятия:

- электронное обучение (далее ЭО) – это организация образовательной деятельности с применением информационно-образовательных ресурсов сети Интернет с использованием технических средств (компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств при непосредственном взаимодействии педагогических работников и обучающихся;

- дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – это образовательные технологии, которые реализуются с применением сети Интернет при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий является место нахождения ОО либо дистанционное место работы сотрудника, что определяется приказом директора, независимо от места нахождения обучающегося.

1.5. ОО вправе применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.6. ОО доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, определяет порядок и модель организации обучения с применением ЭО и ДОТ, утверждается приказом директора школы.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ образовательное учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

2. Цели и задачи реализации обучения с применением ЭО и ДОТ

2.1. Основной целью реализации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является предоставление возможности освоения образовательных программ или их частей непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для для реализации образовательных программ или их частей по персонализированной модели обучения.

2.2. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- формирование ценности к саморазвитию и самообразованию;

- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;

- повышение эффективности организации учебного процесса.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.

4. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и их частей

4.1. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ основана на принципах:

- доступности - предоставление всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по местожительству или месту временного пребывания;

- персонализации - создание условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- интерактивности - возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- адаптивности - использование учебных материалов нового поколения, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- гибкости - возможности участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- модульности – возможность обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

4.2. Организация дистанционного обучения согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.

4.3. В ОО разрабатывается Модель организации организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ, утверждается приказа директора школы.

4.4. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся могут использоваться различные цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах, в том числе - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ - как основной портал.

4.5. Педагогические работники могут разработать свой контент. Можно использовать персональные сайты или образовательные платформы для размещения электронных уроков. При необходимости педагоги вправе воспользоваться возможностями программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет, например, Skyp, WhatsApp, Zoom, социальные сети.

4.6. В процессе обучения с использованием ЭО и ДОТ могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы, художественная литература и пр. в соответствии с осваиваемой образовательной программой.

4.7. Педагогические работники самостоятельно определяют в соответствии с выбранными электронными ресурсами приложения в соответствии с изучаемым материалом, перечень учебной литературы, дополнительные источники, структурируют учебный материал посредством укрупнения, определяют допустимый объем самостоятельной работы и домашнего задания.

4.8. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений обучающегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

4.9. Обучение с применение ЭО и ДОТ может быть осуществляться как по отдельным учебным предметам учебного плана ОО, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

4.10. Обучение с применение ЭО и ДОТ может быть организовано в формах чат-занятий, веб-занятий (дистанционные уроки, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернета), консультаций для индивидуального взаимодействия учителя с обучающимися (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line), переписки через электронную почту, общение в чатах.

4.11. Образовательный процесс, реализуемый с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы:

- работа с учебником (в электронном и/или печатном виде);

- просмотр видеоуроков;

- прослушивание аудиозаписей;

- компьютерное тестирование;

- выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля;

- изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.

4.12. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с учебным планом ОО и расписанием уроков, утвержденным приказом директора.

4.13. Объем заданий и видов самостоятельной деятельности определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

4.14. При организации обучения с использованием ЭО и ДОТ время проведения урока может быть сокращено до 30 минут.

4.15. Перечень тем, домашнее задание, используемые информационные ресурсы, результаты текущего контроля и промежуточной аттестации заносятся учителем в электронный журнал.

4.16. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ в начальных классах возможно использование как традиционных средств обучения: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр., так и специализированных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, характеристики учебного предмета и возрастными особенностями обучающихся.

4.17. Обучающимся начальных классов следует предлагать такие формы работы и виды деятельности, с которыми он сможет справиться самостоятельно, например, работу с учебником, учебными пособиями и рабочими тетрадями (при наличии).

4.18. При организации обучения с использованием ЭО и ДОТ классный руководитель, учитель-предметник осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) на постоянной основе, используя различные средства коммуникации.

5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.2. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются учителем в электронном журнале.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения с применением ЭО и ДОТ

6.1. Права и обязанности всех участников образовательного процесса соответствует и закреплены в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями; Законе Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», с изменениями; а также данным Положением.

7. Оказание учебно-методической помощи участникам образовательного процесса

7.1. Оказание учебно-методической помощи осуществляется в соответствии с Порядком оказания учебно-методической помощи участникам образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ, утвержденного приказом директора ОО.