Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 345
Невского района Санкт- Петербург

192174, Санкт- Петербург
Бульвар Красных Зорь, дом 6, корп.2 , литер А
ИНН /КПП 7811022880/ 781101001 ОКПО 53250174, ОКОГУ 23280, ОГРН 1037825012202

т./факс: (812) 362-44-43
Email: school345spb@mail.ru
http:// school345spb.ru

«Принята»
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 345
Протокол № 13
от «04» июня 2019г.

«Утверждена»
Приказом директора ГБОУ школы №345
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ № 144 от «04» июня 2019г.

_____ А.И. Лазарев

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
(в соответствии с требованиями ФГОС НОО)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №345 Невского района Санкт- Петербурга
(новая редакция)

на 2019/2020 учебный год

Санкт-Петербург
2019 г

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность ***направлена*** на:

– создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

– профилактику асоциального поведения;

– создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

– обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

– развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования**.**

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся I-VI классов ГБОУ школы №345 является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в I-IV классах составляет 25-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков ГБОУ школы № 345.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 345 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей ГБОУ школы № 345 внеурочная деятельность в I-IV классах составляет 5 часов в неделю (165/170 часов в год).

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Внеурочная деятельность	165	170	170	170	675

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы ГБОУ школы № 345 в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Основные задачи:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

– формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

– формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

– принятие базовых общенациональных ценностей;

– развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

– формирование основ российской гражданской идентичности;

– пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

– формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

– формирование навыков научно-интеллектуального труда;

– развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

– формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

– овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования;

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

– формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания: отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;

– становление активной жизненной позиции;

– воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

– формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

– формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

– становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

– формирование основы культуры межэтнического общения;

– формирование отношения к семье как к основе российского общества;

– воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Основные задачи:

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

– использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

– развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы внеурочной деятельности:

– художественные, хоровые студии

– познавательные игры, викторины, конкурсы

– беседы

– праздники

– конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений

– сетевые сообщества

– школьные спортивные секции

– конференции

– предметные недели

– олимпиады

– военно-патриотические объединения

– экскурсии

– соревнования, спортивные праздники

– поисковые и научные исследования (исследовательские проекты)

– общественно полезные практики

– другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации программ различных курсов внеурочной деятельности используется как традиционно линейное расписание занятий (занятия проводятся по расписанию один раз в неделю), так и нелинейное расписание внеурочной деятельности по отдельным курсам внеурочной деятельности (экскурсии, игры, социальные практики, творческие конкурсы, соревнования, олимпиады, практикумы, викторины, Дни здоровья).

Занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности реализации проектов и проведения экскурсий в соответствии с тематическим планированием в рабочей программе учителя.

Программы занятий*:

I-IV классы

– «В мире книг», срок реализации 4 года;
– «В мире прекрасного», срок реализации 3 года;
– «Город мастеров», срок реализации 4 года;
– «Для умников и умниц», срок реализации 1 год;
– «Духовно-нравственная культура России», срок реализации 2 года;
– «За страницами учебника», срок реализации 2 года;
– «Занимательная математика», срок реализации 4 года;
– «Знайкины посиделки», срок реализации 4 года;
– «Знакомьтесь – Невский район», срок реализации 1 год;
– «Игра. Досуговое общение», срок реализации 4 года;
– «Мир вокруг нас», срок реализации 1 год;
– «Мир праздников», срок реализации 1 год;
– «Мой город», срок реализации 4 года;
– «Наш театр», срок реализации 4 год;
– «Наша безопасность», срок реализации 4 года;
– «Образ и мысль», срок реализации 4 года;
– «Пластилинография», срок реализации 1 год;
– «Поиграем вместе», срок реализации 1 год;
– «Спортивный калейдоскоп», срок реализации 1 год;
– «Страна Литературия», срок реализации 4 года;
– «Творческая Мастерская», срок реализации 1 год;
– «Театр», срок реализации 1 год;
– «Театральная студия», срок реализации 1 год;
–«Финансовая грамотность», срок реализации 1 год;
– «Шахматы», срок реализации 1 год;
– «Школа добрых дел», срок реализации 1 год;
– «Этикет», срок реализации 1 год.

План внеурочной деятельности I классы.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Мой город»	1	33
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» / «В мире прекрасного» / «Шахматы»	1	33
Общекультурное	«Этикет» / «Пластилиногрфия» / «Театральная студия» / «Творческая мастерская»	1	33
Социальное	«Наша безопасность» / «Школа добрых дел» / «Мир вокруг нас»	1	33
Спортивно-оздоровительное	«Игра. Досуговое общение» / «Спортивный калейдоскоп»	1	33
	ИТОГО:	**5**	**165**

План внеурочной деятельности II классы.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Духовно-нравственная культура России»	1	34
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника» / «Для умников и умниц» / «Шахматы»	1	34
Общекультурное	«В мире книг» / «Театральная студия» / «Знакомьтесь – Невский район» / «Творческая мастерская»	1	34
Социальное	«Наша безопасность» / «Театр»	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Игра. Досуговое общение»	1	34
	ИТОГО:	**5**	**170**

План внеурочной деятельности III классы.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Духовно-нравственная культура России»	1	34
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника» / «Шахматы»	1	34
Общекультурное	«В мире прекрасного» / «Театральная студия»	1	34
Социальное	«Театр»	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Поиграем вместе»	1	34
	ИТОГО:	**5**	**170**

План внеурочной деятельности IV классы.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Знайкины посиделки» / «Мой город»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» / «Страна Литературия» / «Шахматы» / «Финансовая грамотность»	1	34
Общекультурное	«Образ и мысль» / «Театральная студия» / «Мир праздников»	1	34
Социальное	«Наш театр» / «Город мастеров»	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Игра. Досуговое общение»	1	34
	ИТОГО:	**5**	**170**

* *Допускается изменение программ внеурочной деятельности,* с *учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей ГБОУ школы № 345.*