Подписано цифровой подписью:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 345 Невского района Санкт-Петербурга
DN: cn=Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 345 Невского района Санкт-Петербурга, o=ГБОУ школа № 345 Невского района Санкт-Петербурга, ou, email=school345spb@mail.ru, c=RU
Дата: 2021.08.31 12:17:02 +03'00'

«Принят»
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 345
Протокол № 12 от «25» мая 2021г.,

с учетом мнения Совета родителей
(Протокол № 5 от 25.05.2021г.) и
Совета обучающихся
(Протокол № 3 от 24.05.2021)

«Утвержден»
Приказом директора ГБОУ школы №345
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ № 143 от «01» июня 2021г.

_____А.И. Лазарев

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования

реализующий основную образовательную программу
среднего общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 345
Невского района Санкт-Петербурга

на 2021/2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021 г

3. Организационный раздел

3.3. План внеурочной деятельности среднего общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школа № 345 Невского района Санкт-Петербурга
на 2021/2022 учебный год

1. План внеурочной деятельности среднего общего образования, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, представляет собой описание целостной системы функционирования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа № 345) в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

2. При формировании плана внеурочной деятельности ГБОУ школа № 345 руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.15.2012 № 413 (с изменениями), (далее – ФГОС среднего общего образования).
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115.
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20).
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).

6. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций”.
7. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0) «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
8. Письмом Комитета по образованию от 13.05.2020 № 03-12-385/20-0-4 о направлении письма заместителя министра просвещения РФ Басюка В.С. «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий».
9. Письмом КО от 23.03.2020 № 03-12-259/20-0-1 о направлении методических рекомендаций Минпросвещения «Об организации обучения с использованием ЭО и ДОТ».

2. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах гимназии;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	16	64	64	134
Осенние			20	20

каникулы				
2-е полугодие	18	72	56	146
Весенние каникулы			20	20
Летние каникулы			20	20
ИТОГО	34	136	180	340
	11-й класс			
1-е полугодие	16	64	64	134
Осенние каникулы			20	20
2-е полугодие	18	72	56	146
Весенние каникулы			20	20
Летние каникулы			20	20
ИТОГО	34	136	180	340
			Всего	680

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10 - 11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся. План внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с тремя профилями: естественнонаучным, социально-экономическим, технологическим.

План организации деятельности ученических сообществ в 10-11 классов

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В ГБОУ школе № 345 деятельность ученических сообществ осуществляется в формате «Фестиваля возможностей» (годовой цикл мероприятий становится результатом возможностей объединений, созданных в общеобразовательной организации).

Формат организации деятельности ученических сообществ «Фестиваль возможностей» предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (секторов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

- деление учебного года на два полугодовых цикла;

- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (сектор), могут переходить из одного сектора в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в секторе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет совместных занятий и совместных дел. Руководителями сектора могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

В ГБОУ школе № 345 планируется организация следующих секторов объединений: литературный клуб «Читаем. Думаем. Спорим», краеведческий клуб «Невский азимут», информационно-аналитический клуб «Лабиринтум», ученическое научное общество “В ответственности за будущее”.

Комплексные дела «Клуб встреч» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

План организации деятельности секторов в 10-11 классах

I полугодие

1. Организационное занятие. (1 час)
2. Составление плана работы. (2 часа)
3. Деятельность по реализации плана (10 часов)
4. Презентация деятельности для обучающихся и их родителей (1 час)
5. Клуб встреч. (1 час)
6. Подведение промежуточных итогов работы (1 час)

Итого: 16 часов.

II полугодие.

1. Деятельность по реализации плана (12 часов)

2. Клуб встреч (2 час)
3. Презентация деятельности для обучающихся и их родителей (2 часа)
4. Подведение итогов работы (2 часа)

Итого: 18 часов

За год: 34 часа

План реализации курсов внеурочной деятельности
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся 10 классов

№ п/п	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Математические методы в физике	1	34
2	Биология в современном мире	1	34
3	Основы программирования	1	34
4	Химия в задачах	1	34
5	Математика: избранные вопросы	1	34
6	Финансовая грамотность	1	34
7	Филология. Трудности русского языка	1	34
8	Решение сложных задач по обществознанию	1	34
9	Английский язык: общение без границ	1	34
10	Петербургские волонтеры	1	34

Итого: по выбору обучающихся 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся 11 классов

№ п/п	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Математические методы в физике	1	34
2	Химия и биология в повседневной жизни	1	34
3	Информатика. Подготовка к ЕГЭ	1	34
4	Курс практической математики	1	34
5	Математика: избранные вопросы	1	34
6	Финансовая грамотность	1	34
7	Основы философии	1	34
8	Решение сложных задач по обществознанию	1	34
9	Английский язык: общение без границ	1	34
10	Петербургские волонтеры	1	34

Итого: по выбору обучающихся 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности формируется по отдельным профилям обучения.

В рамках реализации **технологического профиля**

в течение первого полугодия 10 класса организуются поездки и экскурсии:

- Хлебозавод «Мельница» - 3 ч.

- Судостроительный завод «Северная верфь» - 3 ч.
- ЗАО «Трансмашхолдинг» («Октябрьский электровагоноремонтный завод») - 4ч.

в течение первого полугодия 11 класса организуются поездки и экскурсии:

- Киностудия «Мельница» - 3 ч.
- Машиностроительный завод «Обуховский завод» - 3 ч.
- ОАО «Звезда» («Машиностроительный завод») - 4ч.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся.

Во втором полугодии 11 класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После экскурсий в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Для обучающихся 10 класса, осваивающих образовательную программу технологического профиля, организуются экскурсии:

- в Санкт-Петербургский горный университет - 4ч.,
- в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» - 4 ч.

Для обучающихся 11 класса, осваивающих образовательную программу технологического профиля, организуются экскурсии в:

- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) – 4ч.,
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого - 4ч.

На основе социального партнерства с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в технической сфере (до 8 ч.),
- организуется практика в сфере информационных технологий (до 8 ч.),
- организуется лабораторная практика (до 8 ч.),
- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в технической сфере (до 10 ч.),
- организуется практика в сфере информационных технологий (до 10 ч.).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации технологического профиля

Период	***Вид деятельности***	***Количество часов***
Первое полугодие	Экскурсии	10

	Реализация групповых проектов	3
Второе полугодие	Профессиональные пробы и социальные практики	18
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
	Итого в год	**39**

В рамках реализации **социально-экономического профиля**

в течение первого полугодия 10 класса организуются поездки и экскурсии:

«Учебный Петербург» - 3 ч.
Хлебозавод «Мельница» - 3 ч.
«Петербургский метрополитен» -4 ч.
Для 11 класса осуществляется организуются следующие экскурсии:
«ВУЗы СПб» - 3 ч.
Кондитерское производство «Невские берега» - 3 ч.
«Ж/д станция сортировка, депо» - 4 ч.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся.

Во втором полугодии 11 класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Для обучающихся 10-11 классов, осваивающих образовательную программу социально-экономического профиля, организуются экскурсии в:

- Национальный исследовательский институт Высшая школа экономики - 4 ч.,
- Санкт-Петербургский университет технологии и управления -4 ч.

На основе социального партнерства с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (до 8 ч.),

- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров (до 8 ч.),
- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (до 10 ч.),
- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров (до 10 ч.).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации социально-экономического профиля

Период	***Вид деятельности***	***Количество часов***
Первое полугодие	Экскурсии	10
	Реализация групповых проектов	3
Второе полугодие	Профессиональные пробы и социальные практики	18
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
	Итого в год	**39**

В рамках реализации **естественнонаучного профиля:**

в течение первого полугодия 10 класса организуются поездки и экскурсии:

- Музей-заповедник «Петергоф» - 4 ч.
- Зоологический музей РАН – 3 ч.
- Музей медицины и военно-медицинской службы – 3 ч.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

Во втором полугодии 10 класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.

Для обучающихся 10 класса, осваивающих образовательную программу естественнонаучного профиля, организуются экскурсии в:

- ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет – 2 ч.,
- ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский педиатрический медицинский университет – 2ч.

На основе социального партнерства с Санкт- Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в естественнонаучной сфере (до 8 ч.),
- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров (до 8 ч.),
- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в естественнонаучной сфере (до 10 ч.),
- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров (до 10 ч.).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации естественнонаучного профиля

Период	***Вид деятельности***	***Количество часов***
Первое полугодие	Экскурсии	10
	Реализация групповых проектов	3
Второе полугодие	Профессиональные пробы и социальные практики	18
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
	Итого в год	**39**

План воспитательных мероприятий школы

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Количество часов (подготовка и проведение)

1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	01.09	8
2	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Видеоурок. Стендовая выставка	02.09	5
3	Классные часы, посвященные Дню памяти жертв блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	06-07.09	5
4	Акция «Милосердие», посвященная Дню пожилого человека	30.09	5
5	Операция «Внимание, дети!» в рамках Всероссийского месячника безопасности на дорогах	сентябрь	5
6	Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	05.10	10
7	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	30.11	5
8	Классные часы и беседы «Конституция РФ – основной закон государства»	декабрь	12
9	Новогодние мероприятия: «Новый год», новогодний концерт «В гостях у сказки», сказочные представления для обучающихся начальной школы	декабрь	10
10	Акция памяти «Мы помним, мы гордимся»	январь	12
11	Смотр строя и песни	февраль-март	12
12	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	март	12
13	Школьный фестиваль духовной песни и поэзии	апрель	20
14	Мероприятия, посвященные Дню Победы	май	20
		Всего:	141

При планировании внеурочной деятельности учитываются различные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Реализация курсов внеурочной деятельности среднего общего образования с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и сетевого взаимодействия

В ГБОУ школе № 345 созданы условия для реализации курсов внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

–дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

–дистанционное взаимодействие школы с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением ЭО и ДОТ используется следующие ресурсы:

1. https://deti-online.com/raskraski/russia/zimniy-dvorec-v-sankt-peterburge/
2. https://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/983062/video_id/993675/
3. https://vraki.net/blogi/zanimatelnoe-zadanie-po-russkomu-yazyku.html
4. https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiada-po-russkomu-iazyku-1-klass-17.html
5. https://interneturok.ru/
6. https://infourok.ru/raskraski-po-matematike-klass-2200496.html
7. https://stranamasterov.ru/ 8. https://chessday.ru/

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2021г.

В данном документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
13 (тринадцать) листов.

Директор ГБОУ школы № 345
Невского района Санкт-Петербурга:

_____/А.И. Лазарев/