Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №345
Невского района Санкт-Петербурга

192174, Санкт- Петербург
Бульвар Красных Зорь, дом 6, корп.2 , литер А
ИНН /КПП 7811022880/ 781101001 ОКПО 53250174,
ОКОГУ 23280, ОГРН 1037825012202

т./факс: (812) 362-44-43
Email: school345spb @mail.ru
http://www.school345spb.ru/

«Принята»
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 345
Протокол № 10 от «05» июня 2020г.,
с учетом мнения Совета родителей
(Протокол № 10 от 05.06.2020г.) и
Совета обучающихся
(Протокол № 5 от 05.06.2020)

«Утверждена»
Приказом директора ГБОУ школы №345
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ № 116 от «08» июня 2020г.

_____А.И. Лазарев

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
(в соответствии с требованиями ФГОС СОО, новая редакция)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2020/2021 учебный год

Санкт-Петербург
2020г

План внеурочной деятельности

1. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО) и предназначен для реализации в 2020/2021 учебном году в X классах.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2. При формировании плана внеурочной деятельности образовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2020 № 1011- р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.04.2020 №988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году».

3. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах гимназии;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

План внеурочной деятельности

Период	***Жизнь ученических сообществ***	***Внеурочная деятельность по предметам школьной программы***	***Воспитательные мероприятия***	***Всего***
	X класс			
1-е полугодие	16	64	64	134
Осенние каникулы			20	20
2-е полугодие	18	72	56	146
Весенние			20	20

каникулы				
Летние каникулы			20	20
ИТОГО	**34**	**136**	**180**	**340**
	XI класс			
1-е полугодие	16	64	64	134
Осенние каникулы			20	20
2-е полугодие	18	72	56	146
Весенние каникулы			20	20
Летние каникулы			20	20
ИТОГО	**34**	**136**	**180**	**340**
			Всего	**680**

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

План организации деятельности ученических сообществ.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В ГБОУ школе № 345 деятельность ученических сообществ осуществляется в формате «Фестиваля возможностей» (годовой цикл мероприятий становится результатом возможностей объединений, созданных в общеобразовательной организации);

Формат организации деятельности ученических сообществ «Фестиваль возможностей» предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (секторов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодовых цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (сектор), могут переходить из одного сектора в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в секторе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет совместных занятий и совместных дел. Руководителями сектора могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

В ГБОУ школе № 345 планируется организация следующих сектора объединений: литературный клуб «Читаем. Думаем. Спорим», краеведческий клуб «Невский азимут», информационно-аналитический клуб «Лабиринтум», ученическое научное общество “В ответственности за будущее”.

Комплексные дела «Клуб встреч» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

План организации деятельности секторов.

I полугодие

1. Организационное занятие. (1 час)
2. Составление плана работы. (2 часа)
3. Деятельность по реализации плана (10 часов)
4. Презентация деятельности для обучающихся и их родителей (1 час)
5. Клуб встреч. (1 час)
6. Подведение промежуточных итогов работы (1 час)

Итого: 16 часов

II полугодие

1. Деятельность по реализации плана (12 часов)
2. Клуб встреч (2 час)
3. Презентация деятельности для обучающихся и их родителей (2 часа)
4. Подведение итогов работы (2 часа)

Итого: 18 часов

За год: 34 часа

План реализации курсов внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся X классов

№ п/п	*Курс внеурочной деятельности*	*Количество часов в неделю*	*Количество часов в год*
1	Математика: избранные вопросы	1	34
2	Курс практической математики	1	34
3	Продвинутый пользователь	1	34
4	Химия и биология в повседневной жизни	1	34
5	Математика: избранные вопросы	1	34
6	Финансовая грамотность	1	34
7	Основы философии	1	34
8	Решение сложных задач по обществознанию	1	34
9	Английский язык: общение без границ	1	34
10	Петербургские волонтеры	1	34

Итого: по выбору обучающихся 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности формируется по отдельным профилям.

В рамках реализации **технологического профиля** в течение первого полугодия X класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В первом полугодии X класса организуются поездки и экскурсии

- Хлебозавод «Мельница» - 3 ч.

- Судостроительный завод «Северная верфь» - 3 ч.

- ЗАО «Трансмашхолдинг» («Октябрьский электровагоноремонтный завод») - 4ч.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии X класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

Во втором полугодии X класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После экскурсий в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Для учащихся, осваивающих образовательную программу технологического профиля, организуются экскурсии в Санкт-Петербургский горный университет - 4ч.,

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» - 4 ч.

Также во втором полугодии на основе социального партнерства с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в технической сфере (до 8 ч.),
- организуется практика в сфере информационных технологий (до 8 ч.),
- организуется лабораторная практика (до 8 ч.)
- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в технической сфере (до 10 ч.),
- организуется практика в сфере информационных технологий (до 10 ч.).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации технологического профиля

Период	***Вид деятельности***	***Количество часов***
Первое полугодие	Экскурсии	10
	Реализации групповых проектов	3
Второе полугодие	Профессиональные пробы и социальные практики	18
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
	Итого в год	**39**

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в течение первого полугодия X класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, организуются следующие экскурсии:

«Учебный Петербург» - 3 ч.

Хлебозавод «Мельница» - 3 ч.

«Петербургский метрополитен» -4 ч.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии X класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

Во втором полугодии X класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов,

отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для обучающихся, осваивающих образовательную программу социально-экономического профиля, организуются экскурсии в:

- Национальный исследовательский институт Высшая школа экономики - 4 ч.,
- Санкт-Петербургский университет технологии и управления -4 ч.

Также во втором полугодии на основе социального партнерства с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (до 8 ч.),

- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров (до 8 ч.),

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (до 10 ч.),

- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров (до 10 ч.).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации социально-экономического профиля

Период	***Вид деятельности***	***Количество часов***
Первое полугодие	Экскурсии	10
	Реализации групповых проектов	3
Второе полугодие	Профессиональные пробы и социальные практики	18
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
	Итого в год	**39**

В XI классе предусматривается поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

План воспитательных мероприятий школы

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

№ п/п	***Наименование мероприятия***	***Сроки проведения***	***Количество часов (подготовка и проведение)***
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	01.09	8
2.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Видеоурок. Стендовая выставка	02.09	5
3.	Классные часы, посвящённые Дню памяти жертв блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945	06-07.09	5
4.	Акция «Милосердие», посвященная Дню пожилого человека	30.09	5
5.	Операция «Внимание, дети!» в рамках Всероссийского месячника безопасности на дорогах	сентябрь	5
6.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя	05.10	10
7.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери.	30.11	5
8.	Классные часы и беседы «Конституция РФ - основной закон государства»	декабрь	12
9.	Новогодние мероприятия: «Спортивный Новый год, новогодняя сказка «В гостях у сказки»,	декабрь	10

	сказочные представления для обучающихся начальной школы		
10.	Вокальный проект «Голос-345»	январь	12
11.	Смотр строя и песни	февраль-март	12
12.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	март	12
13.	Школьная фестиваль духовной песни и поэзии	апрель	20
14.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	май	20
		ВСЕГО	**141**

При планировании внеурочной деятельности учитываются различные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.