



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №345
Невского района Санкт-Петербурга**

192174, Санкт-Петербург
Бульвар Красных Зорь, дом 6, корп.2, литер А
ИНН /КПП 7811022880/ 781101001 ОКПО 53250174, ОКОГУ 23280, ОГРН 1037825012202

т./факс: (812) 362-44-43
Email: school345@spb.edu.ru
[http:// school345spb.ru](http://school345spb.ru)

«Принята»
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 345
Протокол № 15
от «24» мая 2018г.

«Утверждена»
Приказом директора ГБОУ школы №345
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ № 156/1 от «24» мая 2018г.

А.И.Лазарев



**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
(в соответствии с ФБУП-2004)**

*Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №345
Невского района Санкт-Петербурга
(новая редакция)*

Санкт-Петербург
2018г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика Образовательной программы	3-4
2. Целевое назначение Образовательной программы	4-7
3. Адресность Образовательной программы	7-9
4. Технология комплектования классов	9
5. Ожидаемый результат реализации Образовательной программы	9-10
6. Перечень учебных программ школы	10-12
7. Учебный план среднего общего образования	13-18
8. Календарный учебный график	18-19
9. Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся XI классов школы	20
10. Формы контроля и учета достижений обучающихся	20-21
11. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе	21
12. Технология выбора и изменения образовательных маршрутов обучающихся	22
13. Система условий реализации Образовательной программы	22-25

1. Общая характеристика Образовательной программы

Образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга (далее Образовательная программа) – определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования (10 – 11 классы) в соответствии с особенностями и возможностями школы.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Образовательная программа является программой действий всех субъектов образовательного процесса ГБОУ школы № 345 по достижению качественных результатов, удовлетворяющих потребности потребителей: личности, общества и государства.

Образовательная программа ГБОУ школы № 345 - это документ, определяющий стратегию и практику работы образовательного учреждения в условиях модернизации образования, реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011 - 2020 гг. «Петербургская школа 2020»

Развитие образовательной сферы предполагает становление новой культуры человека, культуры творческой личности, ценностями которой являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние и устойчивое взаимодействие общества и природы. Эти идеи нашли отражение в следующих документах и источниках:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
3. Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа»;
4. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г.;
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089»
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями).
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный № 42729).
10. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
11. Историко-культурный стандарт.
12. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

- Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10) (с изменениями).
13. Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011 - 2020 гг. «Петербургская школа 2020»;
 14. Программа развития системы образования Невского района на 2016 - 2020 гг.;
 15. Программа развития ГБОУ школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга на 2016 – 2020г;
 16. Устав ГБОУ средней общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.03.2015 № 828-р;
 17. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 78 № 001739 регистрационный № 238, 237 от 08.02.2012 г;
 18. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 78 А 01 № 0000414 регистрационный № 1075 от 14.08.2015г.
 19. Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году».
 20. Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
 21. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
 22. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.05.2018 № 03-28-3196/18-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории».

2. Целевое назначение Образовательной программы:

Образовательная программа ГБОУ школы № 345 разрабатывалась на основе положений закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»: «образовательная программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности, а также то, что ее разработка и утверждение относится к компетенции образовательного учреждения».

При создании Образовательной программы педагогический коллектив опирался на следующие ведущие идеи:

1. Гуманизации и гуманитаризации образования.
2. Вариативности и свободы выбора каждым учеником образовательного маршрута, содержания и организационных форм образования.
3. Творческого подхода, непрерывного поиска и проверки содержания, форм и методов обучения и воспитания.
4. Сотрудничества, сотворчества, диалогового характера процесса обучения.

В соответствии с Национальной доктриной образования Российской Федерации до 2025 года определены следующие цели воспитания и обучения, реализуемые в настоящей Образовательной программе:

- воспитание нравственно здоровой, духовно полноценной и трудоспособной личности, обеспечивающее духовно-нравственное развитие и качество подготовки обучающихся;

- создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;
- создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ;
- создание комфортной образовательной среды, способствующей активному интеллектуальному, культурному развитию личности учащихся;
- развитие коммуникативных качества личности школьника;
- совершенствование регулятивных и познавательных учебных действий;
- воспитание основ умения учиться;
- поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

Основные принципы реализации Образовательной программы, учитывающие ожидания и потребности обучающихся в школе детей и их родителей:

- принцип гуманизации и личностно-ориентированного обучения - утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребенку, исключение принуждения и насилия над его личностью;
- принцип культуросообразности - создание развивающей среды, способствующей максимальному раскрытию личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого учащегося;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка в условиях образовательного диалога;
- принцип социокультурной открытости образования;
- уважение к нормам и традициям разных культур, открытость изменяющемуся миру.

Миссия ГБОУ школы № 345:

Образовательная программа среднего общего образования является нормативным локальным актом ГБОУ школы № 345, в котором определены пути достижения сформулированной миссии школы.

Миссия школы. В соответствии со стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011 – 2020 гг. «Петербургская Школа 2020» мы строим школу для разных и равных детей, школу равных возможностей (адаптивную). Адаптивная школа – это школа со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети, дети-мигранты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. С одной стороны, такая школа стремится максимально адаптироваться к постоянно изменяющимся социальным условиям, а с другой – по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды. В такой школе имеется место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей. Это школа быстрого и гибкого реагирования как на стремительно изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию, так и на формирующийся социальный заказ общества и государства. Это школа разноуровневая и многопрофильная, включающая в себя весь спектр классов: от общеобразовательных классов до профильных классов старшей школы.

Эта миссия школы реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных инновационных методик обучения, воспитания и диагностики результатов обучающихся, функционирование школы в режиме развития.

Дифференцированный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный подход реализуется не только в учебно-воспитательном процессе в целом, но и в создании для учащихся старших классов ситуации выбора направления в дальнейшем обучении – социально-экономического или физико-математического профиля.

**Основными целями и задачами
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 345 (ГБОУ школы № 345) являются:**

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- воспитание нравственно здоровой, духовно полноценной и трудоспособной личности, обеспечивающее духовно-нравственное развитие и качество подготовки обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Ожидаемые результаты обучения:

- среднее общее образование (X-XI классы) – достижение обучающимися уровня общекультурной, методологической компетенции и профессионального самоопределения, соответствующего федеральному компоненту образовательного стандарта среднего общего образования.

Образовательная программа ГБОУ школы № 345 имеет свою специфику:

- приоритет духовно-нравственного образования и воспитания учащихся, достигаемый через занятия внеурочной деятельности и систему воспитательной работы, основанной на духовных ценностях российской культуры (здоровье нравственное);
- формирование ценностного ориентира, направленного на сохранение и укрепление физического здоровья, как фактора предотвращения вырождения нации (здоровье физическое).

С 2001 года школа работает в тесном контакте с кафедрой социально-педагогического образования (кафедрой истории педагогики Санкт-Петербургской государственной академии постдипломного педагогического образования) над проблемой нравственного воспитания обучающихся на основе традиционных духовных ценностей российской культуры в рамках гуманизации и гармоничного развития личности.

В рамках данного проекта со II по XI классы в школе реализуется курс «Духовно-нравственная культура России (ДНК России)». Программа курса согласована с кафедрой истории педагогики СПб АППО, профессором кафедры истории педагогики, доктором философских наук М.В. Захарченко. В X-XI классах занятия по курсу «Духовно-нравственная культура России (ДНК России)» проводятся в рамках элективного учебного предмета. Выбор изучения курса «Духовно-нравственная культура России (ДНК России)» обусловлен запросами и пожеланиями

обучающихся и их родителей (законных представителей). В сочетании с данным курсом проводятся основные мероприятия воспитательной работы школы.

3. Адресность Образовательной программы.

ГБОУ школа № 345 является обычной общеобразовательной школой со всеми вытекающими отсюда проблемами: соответствующий контингент учащихся, большое количество социально-неблагополучных семей, проблемные семьи. Таким образом, мы отдаем себе отчет, что приоритетом нашей деятельности должна являться педагогическая поддержка благоприятному развитию личности учащихся. Мы видим основные задачи школы в обеспечении прав детей на образование, функция которого – становление учащегося, его адаптация к жизни, защита от неблагоприятных воздействий социума, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Образовательная программа среднего общего образования ГБОУ школы №345 адресована:

обучающимся:

- для определения соответствия методов обучения, требований к обучающимся, критериев оценки учебной деятельности познавательным возможностям различных категорий обучающихся;
- для создания условий возможного успеха всех обучающихся в различных видах социально значимой деятельности;
- для соблюдения прав обучающихся при осуществлении образовательного процесса;

учителям:

- для определения границ ответственности учителей за результаты образовательной деятельности;
- для определения критериев выбора допустимых, целесообразных и недопустимых приемов, методов и технологий организации образовательного процесса;
- для согласования мер взаимодействия учителей по повышению качества образовательного процесса, направленных на достижение личностных результатов школьного образования;
- для определения мер взаимодействия с родителями обучающихся, распределение ответственности за результаты образовательной деятельности детей между семьей и школой;

родителям:

- для обеспечения достоверной и полной информации о возможностях школы, об условиях образовательной деятельности, создание которых школа гарантирует;
- для обеспечения прозрачности системы оценивания образовательной деятельности детей;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся, возможностей взаимодействия между ними;

администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы;
- для разработки и освоения новых информационных технологий управления качеством образовательного процесса;

- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.);

учредителю и органам управления:

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы;
- при подготовке управленческих и педагогических кадров к разработке и реализации образовательных программ в новых условиях.

Образовательная программа ГБОУ школы № 345 ориентирована на учащихся 10 – 11 классов общеобразовательной школы, имеющих I – IV группу здоровья и предполагает определенную степень готовности к ее усвоению:

№ п/п	Вид образовательной программы	Требования к состоянию здоровья	Требования к уровню подготовки учащихся
1	Базовая ОП (10 – 11 класс): 10-е классы – социально-экономический профиль, физико-математический профиль 11-е классы – социально-экономический профиль, физико-математический профиль	1 – 4 группы здоровья	Освоение базовой ОП (10 – 11 класс) и прохождение государственной итоговой аттестации

В условиях следования Образовательной программе школы формируется модель выпускника.

Модель выпускника школы

Выпускник – это:

- Гуманистически ориентированная личность, уважающая права и основные свободы человека;
- Человек, ответственно относящийся к своему нравственному и физическому здоровью;
- Достаточно образованный для достижения личного и семейного благополучия и успеха;
- Имеющий высокое гражданское самосознание;
- Сотрудничающий с другими людьми, терпимый и внимательный к чужому мнению;
- Стремящийся стать мастером своего дела;
- Обладающий широкими культурными потребностями;
- Воспринимающий природу как жизненную ценность;
- Имеющий потребность и опыт в творческой деятельности;
- Обладающий коммуникативной культурой;
- Достигнувший социальной и психической зрелости;
- Реализующий свою индивидуальность.
-

Обучающиеся, получившие среднее общее образование, это выпускники:

1. Освоившие на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана.
2. Освоившие содержание выбранного профиля обучения на уровне, обеспечивающем поступление и успешное обучение в учреждениях высшего профессионального образования.
3. Умеющие быстро "встраиваться" в систему социально-экономических отношений социального взаимодействия и умение саморегуляции в учебной деятельности (уровня общекультурной компетентности).
4. Владующие культурой интеллектуальной деятельностью.
5. Знающие свои гражданские права и умеющие их реализовать.
6. Умеющие осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их.
7. Способные к самообразованию.
8. Осознанно ведущие здоровый образ жизни.
9. Имеющие сформированную гражданскую позицию.
10. Имеющие устойчивые представления о духовности и нравственности в рамках понятий добро — зло, свобода — ответственность, самопожертвование— эгоизм, совесть и долг, правда и ложь; и с точки зрения указанных понятий умеющий давать нравственную оценку поступкам и делам.
11. Способные занимать активную нравственную позицию и стремящиеся к духовно-нравственному совершенствованию.

4. Технология комплектования классов.

Комплектование классов происходит с соблюдением порядка приема учащихся, гарантирующего их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и региональными нормативными актами:

1. Комплектование 10-11 классов происходит на основе уже имеющихся данных с учетом выбранного профиля обучения, в процессе обучения возможна ротация по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) по итогам учебного полугодия, года.

5. Ожидаемый результат реализации Образовательной программы.

Ожидаемый результат овладения Образовательной программой ГБОУ школы №345 выражается в достижении обучающимися уровня образованности, отвечающего требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования и методологической компетенции.

Уровень методологической компетенции характеризуется прежде всего не столько объемом предметных знаний и умений, сколько характером их связей, т.е. уровнем овладения надпредметными знаниями и умениями, философским осмыслением места человека в мире.

Надпредметные знания – это такие знания и умения, которые обеспечивают осознанность учащимися процесса собственного образования и его реальных итогов. К ним относятся методологические знания (знания о методах познания и структурах различных видов знания и

деятельности), а также знания, которые обеспечивают усвоение выделенных общеучебных (надпредметных) способов деятельности (умений). В число последних входят:

- Минимум логических действий, видов суждений;
- Учебные умения практического характера (чтение, письмо, введение и использование библиографии, конспектирование, составление тезисов и др.);
- Учебные умения интеллектуального характера:
 - построение вариантов плана действий;
 - рефлексия над своей деятельностью и своими отношениями с другими людьми;
 - анализ;
 - синтез;
 - систематизация;
 - классификация;
 - мысленное проигрывание вариантов умозаключений;
 - формулирование идей в разных вариантах;
 - контроль за логикой развертывания своей и чужой мысли;
 - прогнозирование.
- Организационные умения:
 - планирование последовательности работы разной продолжительности;
 - умение регулировать свой темп деятельности;
 - самоконтроль;
 - создание условий для работы;
 - умение сосредотачиваться на работе;
 - организация своей воли для преодоления возникших трудностей при решении задач.

Надпредметные знания и умения в итоговой образованности выпускников школы выражаются во владении интеллектуальными технологиями (мысленное моделирование), самостоятельно примененными во всех учебных предметах, по отношению к способу, предусмотренному содержанию.

6. Перечень учебных программ школы.

Для реализации образовательной программы ГБОУ школы №345 используются:

- а. Типовые учебные программы Минобразования и науки РФ для общеобразовательных учреждений
- б. Авторская программа («Физическая культура (с учетом плавательного бассейна)», 1 – 11 кл.)

Типовые учебные программы Минобразования и науки РФ используются для предметов базового и профильного уровня подготовки. Это все предметы, указанные в учебном плане ГБОУ школы № 345. Типовые учебные программы Минобразования и науки РФ используются при соответствии часов, отводимых на изучение учебной дисциплины, часам, указанным в учебном плане.

Авторская программа («Физическая культура (с учетом плавательного бассейна)», 1 – 11 кл.) используется при изучении предмета «Физическая культура». Программа разработана с учетом специфики школы – наличие плавательного бассейна. Программа принята решением Педагогического совета ГБОУ школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга и утверждена приказом директора ГБОУ школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга.

№ п/п	Предмет	Уровень изучения	Название учебной программы	Вид учебной программы	Соответствие УМК (учебной программе)
1	Русский язык	Углубленный	Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 кл. (автор- В.В.Бабайцева)	Государственная (МО РФ)	Полное
2	Литература	Базовый	Программа общеобразовательных учреждений. 10 кл. (автор-Ю.В.Лебедев) 11 кл (автор- В.П.Журавлева)	Государственная (МО РФ)	Полное
3	Алгебра и начала анализа	Базовый Профильный	Программа общеобразовательных учреждений 10-11 кл (Авт.- С.М.Никольский)	Государственная (МО РФ)	Полное
4	Геометрия	Базовый Профильный	Программа общеобразовательных учреждений 10-11 кл (Авт.- Л.С.Атанасян)	Государственная (МО РФ)	Полное
5	История	Базовый	Программа общеобразовательных учреждений. История 10-11 кл. (автор-Н.В.Загладин)	Государственная (МО РФ)	Полное
6	Химия	Базовый	Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 кл. (Авт.- О.С.Габриелян)	Государственная (МО РФ)	Полное
7	Физика	Базовый Профильный	Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 кл. (Авт.: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.) Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 кл. (Авт.: Мякишев Г.Я., Синяков А.З.)	Государственная (МО РФ)	Полное
8	Биология	Базовый	Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 кл. (Под ред. И.Н.Пономаревой)	Государственная (МО РФ)	Полное
9	География	Базовый	Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 кл.	Государственная (МО РФ)	Полное

			(автор- Е.М.Домогацких)		
10	Иностранный язык (английский)	Базовый	Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 кл. (автор- О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева)	Государственная (МО РФ)	Полное
11	Информатика и ИКТ	Базовый	Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 кл. (автор-И.Г.Семакин)	Государственная (МО РФ)	Полное
12	Обществознание	Базовый	Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 кл. (авторы-под ред. Л.Н. Боголюбова)	Государственная (МО РФ)	Полное
13	Обществознание (включая экономику и право)	Базовый	Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 кл. (авторы-под ред. Л.Н. Боголюбова)	Государственная (МО РФ)	Полное
14	Физическая культура	Базовый	Авторская программа Физическая культура. (с учетом плавательного бассейна) 10-11 кл.	Принята решением Педагогического совета (протокол от 31.08.2016 №1 Утверждена приказом директора от 31.08.2016 №253)	Полное
15	Экономика	Профильный	Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 кл. (автор- И.В.Хасбулатов)	Государственная (МО РФ)	Полное
16	Право	Профильный	Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 кл. (авторы-под ред. А.Ф.Никитина)	Государственная (МО РФ)	Полное
17	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 кл. (автор-А.Т.Смирнов)	Государственная (МО РФ)	Полное
18	Астрономия	Базовый	Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 кл.	Государственная (МО РФ)	Полное

7. Учебный план среднего общего образования

Особенности учебного плана

- в X-XI классах – учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана (ФБУП – 2004);
- при изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»;
- учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»;
- учебный предмет «Астрономия» в XI классе (1 час в неделю, 34 часа в год) как отдельный обязательный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом;
- в X-XI классах – реализуется модель социально-экономического и физико-математического профилей обучения;

Выбор профиля обучения в X-XI классах ГБОУ школы № 345 обусловлен:

- запросами и пожеланиями родителей (законных представителей) обучающихся и мнением самих обучающихся, определенными в ходе мониторинга;
- кадровым потенциалом педагогов школы;
- созданной для этого материально-технической базой.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся, в соответствии с профилем образования. Состав федерального компонента учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Обучающиеся имеют возможность получить прочную базу для успешного продолжения обучения в высших учебных заведениях физико-математического и социально-экономического профиля.

Социально-экономический профиль (10а, 11а классы)

Особенности учебного плана

На профильном уровне изучаются учебные предметы «Право» (2 часа в неделю), «Экономика» (2 часа в неделю), «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю).

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 34 часа в год каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения).

Региональная специфика учебного плана

Часы регионального компонента в учебном плане по решению государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга использованы:

- на выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе, 34 часа в год в каждом классе) с целью повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся;
- на выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «История» (1 час в неделю в каждом классе, 34 часа в год в каждом классе) с целью, расширения знаний по актуальным вопросам истории России, в том числе истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Компонент образовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга использованы:

- на выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе, 34 часа в год в каждом классе) с целью повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся;
- на элективные учебные предметы (обязательные учебные предметы по выбору обучающихся) отводится: в X классе 4 часа в неделю (136 часов в год), в XI классе 3 часа в неделю (102 часа в год), с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, создания основы для осознанного выбора и освоения в дальнейшем профессиональных образовательных программ.

Годовой/недельный учебный план среднего общего образования

	№ п/п	Учебные предметы	Социально-экономический профиль				
			Кол-во часов за два года обучения	Кол-во недельных часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю X класс	Кол-во часов в неделю XI класс	
Федеральный компонент							
Обязательные учебные предметы на базовом уровне							
Инвариантная часть	1.	Литература	204	6	3	3	
	2.	Русский язык	68	2	1	1	
	3.	Иностранный язык (английский)	204	6	3	3	
	4.	История	136	4	2	2	
	5.	Биология	68	2	1	1	
	6.	Химия	68	2	1	1	
	7.	Физика	136	4	2	2	
	8.	Астрономия	34	1	0	1	
	9.	Основы безопасности жизнедеятельности	68	2	1	1	
	10.	Физическая культура	204	6	3	3	
Учебные предметы по выбору на профильном уровне							
Вариативная часть	11.	Алгебра и начала анализа	272	8	4	4	
	12.	Геометрия	136	4	2	2	
	13.	Право	136	4	2	2	
	14.	Экономика	136	4	2	2	
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне						
	15.	Обществознание	68	2	1	1	
	16.	География	68	2	1	1	
	17.	Информатика и ИКТ	68	2	1	1	
	Итого:		2074	61	30	31	
Региональный компонент							

	18.	Русский язык	68	2	1	1
	19.	История	68	2	1	1
Компонент образовательного учреждения						
	20.	Русский язык	68	2	1	1
	21.	Элективные учебные предметы	238	7	4	3
Итого:			2516	74	37	37
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе			2516	74	37	37

Физико-математический профиль (10б, 11б классы)

Особенности учебного плана

На профильном уровне изучаются учебные предметы «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Физика» (5 часов в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 34 часа в год каждый), учебный предмет «Физика» изучается на профильном уровне 5 часов в неделю (всего 170 часов в год в каждом классе).

Региональная специфика учебного плана

Часы регионального компонента по решению государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга использованы:

- на выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе, 34 часа в год в каждом классе) с целью повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся;
- на выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «История» (1 час в неделю в каждом классе, 34 часа в год в каждом классе) с целью, расширения знаний по актуальным вопросам истории России, в том числе истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Компонент образовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга использованы:

- на выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе, 34 часа в год в каждом классе) с целью повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся;
- на элективные учебные предметы (обязательные учебные предметы по выбору обучающихся) отводится: в X классе 4 часа в неделю (136 часов в год), в XI классе 3 часа в неделю (102 часа в год), с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, создания основы для осознанного выбора и освоения в дальнейшем профессиональных образовательных программ.

Годовой/недельный учебный план среднего общего образования

	№ п/п	Учебные предметы	Физико-математический профиль				
					Количество часов в неделю	Количество часов в год	
Федеральный компонент							
Обязательные учебные предметы на базовом уровне							
Инвариантная часть	1.	Литература	204	6	3	3	
	2.	Русский язык	68	2	1	1	
	3.	Иностранный язык (английский)	204	6	3	3	
	4.	История	136	4	2	2	
	5.	Обществознание (включая экономику и право)	136	4	2	2	
	6.	Биология	68	2	1	1	
	7.	Химия	68	2	1	1	
	8.	Астрономия	34	1	0	1	
	9.	Основы безопасности жизнедеятельности	68	2	1	1	
	10.	Физическая культура	204	6	3	3	
Учебные предметы по выбору на профильном уровне							
Вариативная часть	11.	Алгебра и начала анализа	272	8	4	4	
	12.	Геометрия	136	4	2	2	
	13.	Физика	340	10	5	5	
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне						
	14.	Информатика и ИКТ	68	2	1	1	
	15.	География	68	2	1	1	
	Итого:	2074	61	30	31		
Региональный компонент							
	16.	Русский язык	68	2	1	1	
	17.	История	68	2	1	1	
Компонент образовательного учреждения							
	18.	Русский язык	68	2	1	1	
	19.	Элективные учебные предметы	238	7	4	3	
	Итого:	2516	74	37	37		
	Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516	74	37	37		

Элективные учебные предметы

**Перечень элективных учебных предметов
для обучающихся X-XI классов**

Название элективного учебного предмета	Кол-во часов	Класс	Автор	Кем утвержден
«Путь к созданию текста»	34	10	Новикова Т.Б.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 3 от 20.06.2014)
«Теория и практика написания сочинений»	34	11	Фролова С.Д.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 5 от 25.03.2014)

«Теория и практика анализа художественного текста»,	68	10-11	Маканина С.А.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 6 от 20.06.2014)
«Методы решения физических задач»	34	10	Рукавицына Е.Т.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 6/14 от 19.06.2014)
«Методы решения физических задач»	34	11	Рукавицына Е.Т.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 6/14 от 19.06.2014)
Элективный курс по физике «Решение задач»	68	10-11	Смирнова О.А., Медяник М.В.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 6/14 от 19.06.2014)
«Основы программирования»	68	10-11	Гамилов Д.В.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 41 от 20.06.2014)
«Математика: избранные вопросы»	12-68	10-11	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 2 от 23.06.2014)
«Практикум по истории России с древнейших времен до конца 19 век»	68	10	Журавлева О.Н.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 2 от 10.09.2014)
«Развитие предметных и экзаменационных умений и навыков для прохождения процедур тестирования (английский язык)»	34	11	Боголюбова Е.В.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 4 от 02.12.2014)
«Английский язык: общение без границ»	68	10-11	Полозова О.Л.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 2 от 09.09.2014)
«Письменная практика (английский язык)»	34 (68)	10-11	Аветова Т.Ю.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 6 от 03.06.2014)
«Экономика»	17 (34)	10,11	Липсиц И.В.	Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений
«Право»	68	10,11	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений
«Актуальные вопросы изучения обществознания»	68	10-11	Волкова Т.П., Александрова С.В.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 1 от 13.05.2014)
«Духовно-нравственная культура России (ДНК России)»	68	10-11	Авторская программа	Педагогический совет ГБОУ школы № 345 (Протокол №

Элективные учебные предметы имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую), обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ» во время проведения практических занятий, «Физическая культура», а также при изучении элективных учебных предметов в X-XI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – это процедура аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования, которая проводится в конце полугодия и в конце учебного года по каждому предмету учебного плана.

Формы промежуточной аттестации обучающихся установлены в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга.

В качестве промежуточной аттестации обучающихся могут быть засчитаны результаты внешнего мониторинга (Национальные исследования качества образования, Всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы и др.).

8. Календарный учебный график

на 2018/2019 учебный год

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»

1. **Дата начала учебного года:** в X-XI классах – 01 сентября 2018 года
2. **Продолжительность: учебного года, полугодий**

<i>Класс</i>	<i>Продолжительность и дата начала и окончания отчетного периода</i>	
	<i>учебного года</i>	<i>полугодия</i>
X- XI классы	34 недели	<i>1</i>
		<i>2</i>
		16 недель (с 01.09.18 по 28.12.18)
		18 недель (с 14.01.19 по 25.05.19)

3. Режим работы общеобразовательного учреждения

<i>Режимные моменты</i> <i>Класс</i>	<i>Продолжительность учебной недели (дней)</i>	<i>Продолжительность уроков (мин)</i>	<i>Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся</i>	<i>Общий объем нагрузки обучающихся в течение дня</i>
X - XI класс	шестидневная	45 (40) минут	по итогам полугодия, года	не более 8 уроков

4. Продолжительность каникул.

<i>Каникулы</i>	<i>Начало каникул</i>	<i>Окончание каникул</i>	<i>Продолжительность (дней)</i>
Осенние каникулы	27.10.18	03.11.18	8
Зимние каникулы	29.12.18	12.01.19	15
Весенние каникулы	23.03.19	31.03.19	9
Дополнительные каникулы для первоклассников	04.02.19	10.02.19	7

5. Расписание звонков

<i>№ урока</i>	<i>Для обучающихся X-XI классов</i>
1-ый урок	9.00 – 9.45
2-ой урок	9.55 – 10.40
3-ий урок	11.00 – 11.45
4-ый урок	12.05 – 12.50
5-ый урок	13.00 – 13.45
6-ой урок	13.55 – 14.40
7-ой урок	14.50 – 15.30
8-ой урок	15.40 – 16.20

– перед началом 1-го урока предварительный звонок за 5 минут до его начала.

6. Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору и в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

9. Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся XI классов школы.

Освоение обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (обучающихся XI классов) проводится на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 (с изменениями).

Государственная итоговая аттестация обучающихся XI классов проводится в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена) или ГВЭ (государственного выпускного экзамена) (для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов).

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, выдается аттестат о среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

10. Формы контроля и учета достижений обучающихся.

Формы учета и контроля достижений обучающихся отбираются в соответствии с ожидаемыми результатами образования.

В школьной образовательной программе используются следующие основные формы аттестации достижений обучающихся:

- Контрольные работы, тематические и итоговые, содержание которых (итоговых) разрабатывается предметным МО учителей;
- Срезовые работы для определения степени усвоения конкретного материала;
- Тестовые работы;
- Творческие отчеты обучающихся, доклады, рефераты;
- Презентации
- Портфель достижений
- Проектная деятельность
- Олимпиады
- Зачеты

Формы аттестации достижений учащихся

1. Средняя школа

- самостоятельные работы;
- контрольные работы;

- устные и письменные опросы;
- аттестация по полугодиям;
- проектная деятельность;
- диагностические работы;
- мониторинги качества знаний;
- зачеты;
- лабораторные и практические работы;
- результаты государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы, переводятся в следующий класс.

Освоение учебных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников школы.

11. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе.

В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию Образовательной программы, используются:

На ступени среднего общего образования:

- Классно-урочная система и занятия по интересам в творческих объединениях
- Учебные технологии, ориентированные на интеграцию содержания и способов деятельности в обучении
- Технологии развивающего обучения
- Система творческих мастерских
- Экскурсии
- Технологии с использованием ИКТ (интерактивные доски, мультимедийные средства)
- Использование электронных образовательных ресурсов (электронные учебники, компьютерные обучающие и контролирующие программы)
- Проектные методы
- Здоровьесберегающие технологии
- Диалоговые технологии (организация обучения в форме дискуссии, диспута, конференции)
- Технология организации обучения как освоения нового опыта (в условиях вариативных форм самостоятельной исследовательской работы)

Общей чертой, используемых в образовательной программе технологий, является ориентация на развитие личности учащегося:

- самостоятельности мышления;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры, т.е. умений участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
- волевых качеств (умений) сосредоточиться на работе, организации своей воли для преодоления возникших трудностей при решении различного рода задач;
- потребности в непрерывном самообразовании.

12. Технология выбора и изменения образовательных маршрутов обучающихся

НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЦЕДУРА ВЫБОРА ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- доведение до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информации о возможном выборе образовательных маршрутов после окончания школы;
- психологическое сопровождение, позволяющее ученику оценивать свои психологические особенности и качества личности и осуществить корректировку жизненных планов;
- индивидуальные консультации специалистов службы сопровождения;
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- анализ жизненных планов обучающихся.

13. Система условий реализации Образовательной программы

13.1. Кадровые условия реализации Образовательной программы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 345 Невского района Санкт-Петербурга укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками, а также вспомогательным персоналом составляет 100%.

Состав и квалификация педагогических кадров:

Из 57 педагогов ГБОУ школы № 345 высшее педагогическое образование имеют 51 человек (90 %), средне-специальное образование – 6 человек (11%).

Уровень квалификации педагогических и иных работников школы соответствует квалификационным характеристикам, представленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Аттестация педагогических работников ГБОУ школы № 345 в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится, в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям, либо в целях установления квалификационной категории на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников, один раз в пять лет аттестационной комиссией.

Из 57 педагогов ГБОУ школы № 345 высшую квалификационную категорию имеют 24 человека (42%), первую квалификационную категорию – 24 человек (42%), без категории/соответствие занимаемой должности - 9 человек (16%).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации: каждые 3 года педагогические работники школы повышают квалификацию на курсах повышения квалификации на базе Академии постдипломного педагогического образования, Информационно-методического центра Невского района.

В ГБОУ школе № 345 работает служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входит педагог-психолог и социальный педагог. Также школа тесно сотрудничает с психологами ППМС центра Невского района. В рамках этого сотрудничества проводится индивидуальная, групповая работа, а также работа на уровне класса и школы.

13.2. Финансово-экономические условия реализации Образовательной программы

Источники финансирования реализации Образовательной программы: средства федерального бюджета, средства городского бюджета, средства бюджета района, средства ОУ (за счет платных услуг и спонсорской помощи).

Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного и среднего общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании школы.

Норматив затрат на реализацию Образовательной программы – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации Образовательной программы, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Образовательную программу основного и среднего общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

13.3. Материально-технические условия реализации Образовательной программы

Материально-техническая база школы на сегодняшний день выглядит следующим образом:

- 32 учебных кабинета с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (компьютер с выходом в Интернет, копировальная техника);
- 2 компьютерных класса (кабинеты информатики), в которых установлено 28 компьютеров и две мультимедийные установки;
- мультимедийными установками оборудованы все предметные кабинеты школы;
- конференц-зал, оборудованный интерактивной доской и обширной видео и медиатекой по всем учебным предметам для проведения учебных занятий, лекций, семинаров;
- информационно-библиотечный центр с автоматизированными рабочими зонами для обучающихся и педагогов школы, оборудованный читальный зал и книгохранилище, обеспечивающие сохранность книжного фонда, медиатека;
- в школе создана и функционирует локальная сеть, все компьютеры подключены к сети Интернет, разработан и действует сайт школы;
- для проведения различных мероприятий (проведения лекториев, концертов, фестивалей, конкурсов, праздников, спектаклей) школа располагает современным актовым залом с необходимой для этого аппаратурой;
- спортивный комплекс школы, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем: спортивный зал, тренажерный зал, зал аэробики, бассейн;
- территория с необходимым набором оснащенных зон: пришкольная спортивная площадка (стадион), площадка для игр, гимнастический городок, зона отдыха;

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (столовая, буфет, кухня, холодильные установки, подсобные помещения), обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала (медицинский и процедурный кабинеты);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют нормам СанПиН, соблюдены требования охраны труда, обеспечение пожарной и электробезопасности соответствуют нормам. Установлена система пожарной сигнализации.

13.4. Информационно-методические условия реализации ООП ООО

Информационно-образовательная среда ГБОУ школы № 345 - открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами информационно-образовательной среды являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность школы;

Необходимое для использования ИКТ оборудование школы отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Эффективность реализации Образовательной программы ГБОУ школы № 345 обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов таких как: официальный школьный сайт, школьная локальная сеть, использование социально-образовательных сайтов района и города, портала Петербургское образование, внедрение сервиса «Электронный дневник». Это дает школе возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к любым видам необходимой для достижения целей основной образовательной программы информации, ограничивать доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития учащихся, обеспечивать необходимый электронный документооборот.

13.5. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований Образовательной программы школы является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Система условий реализации Образовательной программы школы базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

1. Анализ и оценка качества образования выпускников средней ступени.
2. Обеспечение обучающимся и их родителям возможности участия в формировании индивидуального образовательного маршрута.
3. Анализ содержания рабочих программ педагогов.
4. Изучение процесса и результатов реализации Образовательной программы администрацией школы: внутренний мониторинг, самооценка, наблюдение, собеседование, посещение уроков, анализ школьной документации.
5. Проведение внешней экспертизы: аттестация и аккредитация образовательного учреждения, внешние педагогические исследования.
6. Анализ соблюдения условий охраны жизни и здоровья обучающихся и работников школы во время образовательного процесса.

На основе анализа результатов реализации Образовательной программы администрацией школы разрабатывается механизм принятия управленческих решений и обеспечения общественного участия и учета интересов, потребностей участников образовательного процесса, связанных с повышением эффективности реализации Образовательной программы.

Школа презентует широкой общественности, учредителю, непосредственным участникам образовательного процесса ежегодный Публичный доклад по итогам образовательной деятельности и ежегодный Отчет по результатам самообследования образовательной организации, используя имеющиеся информационно-образовательные ресурсы и каналы.