

«Разработан и принят»  
Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 345  
Протокол № 11 от «25» мая 2022г.,

с учетом мнения Совета родителей  
(Протокол № 5 от 25.05.2022) и  
Совета обучающихся  
(Протокол № 7 от 25.05.2022)

«Утвержден»  
Приказом директора ГБОУ школы №345  
Невского района Санкт-Петербурга  
Приказ № 163 от «26» мая 2022г.



А.И. Лазарев

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начального общего образования,**

реализующий основную образовательную программу  
начального общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 345  
Невского района Санкт-Петербурга

на 2022/2023 учебный год

Санкт-Петербург  
2022 г

### 3. Организационный раздел

#### 3.3. План внеурочной деятельности начального общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2022/2023 учебный год

#### ***Внеурочная деятельность***

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 345 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа № 345) руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС начального общего образования).
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115.
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20).
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).
6. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций”.
7. Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением

дистанционных образовательных технологий (Приложение №1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04).

8. Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2022/2023 учебный год».
9. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0) «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
10. Письмом Комитета по образованию от 13.05.2020 № 03-12-385/20-0-4 о направлении письма заместителя министра просвещения РФ Басюка В.С. «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий».
11. Письмом КО от 23.03.2020 № 03-12-259/20-0-1 о направлении методических рекомендаций Минпросвещения «Об организации обучения с использованием ЭО и ДОТ».

### ***Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности***

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

***Цель организации внеурочной деятельности*** – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их

общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся I-VI классов ГБОУ школы №345 является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

### **Режим внеурочной деятельности**

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в I-IV классах составляет 25-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков ГБОУ школы № 345. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 345 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей ГБОУ школы № 345 внеурочная деятельность в I-IV классах составляет 5 часов в неделю (165/170 часов в год).

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Внеурочная деятельность	165	204	204	204	777

## ***Направления и формы организации внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное.

### ***Духовно-нравственное направление***

#### **1. Цикл классных часов «Разговоры о важном» (1ч в неделю по понедельникам по темам и расписанию внеурочных занятий, разработанных на федеральном уровне).**

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к собственным поступкам.

#### **Темы классных часов**

День знаний

Наша страна – Россия

165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Урок «Россия – страна возможностей»

**2. Реализуется с учетом специфики образовательной программы ГБОУ школы № 345 в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.**

**Основные задачи:**

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

– формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

– формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

– принятие базовых общенациональных ценностей;

– развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

– формирование основ российской гражданской идентичности;

– пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

– формирование патриотизма и гражданской солидарности.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

– формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования;

**Общекультурное направление** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания: отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

**Социальное направление** предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

**Спортивно-оздоровительное направление** строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Формы внеурочной деятельности:**

- художественные, хоровые студии
- познавательные игры, викторины, конкурсы

- беседы
- праздники
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- сетевые сообщества
- школьные спортивные секции
- конференции
- предметные недели
- олимпиады
- военно-патриотические объединения
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные исследования (исследовательские проекты)
- общественно полезные практики
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации программ различных курсов внеурочной деятельности используется как традиционно линейное расписание занятий (занятия проводятся по расписанию один раз в неделю), так и нелинейное расписание внеурочной деятельности по отдельным курсам внеурочной деятельности (экскурсии, игры, социальные практики, творческие конкурсы, соревнования, олимпиады, практикумы, викторины, Дни здоровья).

Занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности реализации проектов и проведения экскурсий в соответствии с тематическим планированием в рабочей программе учителя.

### План внеурочной деятельности I класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Духовно-нравственное	Цикл классных часов «Разговоры о важном»/ «В мире книг»	1	33
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника»	1	33
Общекультурное	«Календарь праздников»	1	33
Социальное	«Азбука безопасности»	1	33
Спортивно-оздоровительное	«Игра. Досуговое общение»	1	33
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>170</b>



### План внеурочной деятельности II классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Духовно-нравственное	Цикл классных часов «Разговоры о важном»/ «Мой город»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	34
Общекультурное	«В мире прекрасного»/ «Хор»	2	68
Социальное	«Ранняя профориентация»/ «Очумелые ручки»	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Поиграем вместе»	1	34
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>204</b>

### План внеурочной деятельности III классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Духовно-нравственное	Цикл классных часов «Разговоры о важном»/ «Знайкины посиделки» / «Мой город»	2	68
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» / «Финансовая грамотность»/ «Функциональная грамотность»	1	34
Общекультурное	«Образ и мысль» / «Художественная мастерская»	1	34
Социальное	«Наш театр» / «Ранняя профориентация»	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Игра. Досуговое общение» / «В мире танца»	1	34
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>204</b>

### План внеурочной деятельности IV классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Духовно-нравственное	Цикл классных часов «Разговоры о важном»/ «Мой город»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	34
Общекультурное	«Очумелые ручки»/ «Творческая мастерская»	1	34
Социальное	«Ранняя профориентация»/ «Путешествие по стране этикета» / «Мир вокруг нас»	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Игра. Досуговое общение»/ «Легкая атлетика»	2	68
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>204</b>

*\* Допускается изменение программ внеурочной деятельности, с учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей ГБОУ школы № 345.*

#### **Реализация курсов внеурочной деятельности начального общего образования с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и сетевого взаимодействия**

В ГБОУ школе № 345 созданы условия для реализации курсов внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

–дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

–дистанционное взаимодействие школы с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением ЭО и ДОТ используется следующие ресурсы:

1. <https://deti-online.com/raskraski/russia/zimniy-dvorec-v-sankt-peterburge/>
2. [https://russia.tv/video/show/brand\\_id/14225/episode\\_id/983062/video\\_id/993675/](https://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/983062/video_id/993675/)

3. <https://vraki.net/blogi/zanimatelnoe-zadanie-po-russkomu-yazyku.html>
4. <https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiada-po-russkomu-iazyku-1-klass-17.html>
5. <https://interneturok.ru/>
6. <https://infourok.ru/raskraski-po-matematike-klass-2200496.html>
7. <https://stranamasterov.ru/> 8. <https://chessday.ru/>

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2022г.