

«Разработан и принят»
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 345
Протокол № 11 от «25» мая 2022г.,

с учетом мнения Совета родителей
(Протокол № 5 от 25.05.2022) и
Совета обучающихся
(Протокол № 7 от 25.05.2022)

«Утвержден»

Приказом директора ГБОУ школы №345
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ № 163 от 26 мая 2022г.



И. Лазарев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования,

реализующий основную образовательную программу
начального общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 345
Невского района Санкт-Петербурга

на 2022/2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022 г

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга
на 2022/2023 учебный год

Учебный план начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа № 345), реализующий основную образовательную программу начального общего образования - это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При составлении учебного плана начального общего образования ГБОУ школа № 345 руководствовалась следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС начального общего образования).
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115.
4. Приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20).
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).
9. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методический рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04.
10. Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.03.2020 № 03-12-259/20-0-1 о направлении методических рекомендаций Минпросвещения «Об организации обучения с использованием ЭО и ДОТ».
11. Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О направлении ИМП» (о реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ).

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса ГБОУ школы № 345 регламентируется Календарным учебным графиком школы, составленным в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2022/2023 учебный год», Уставом образовательного учреждения.

Дата начала учебного года: 01 сентября 2022 года.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Учебный план начального общего ГБОУ школы № 345 на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года: I класс — 33 учебные недели, II-IV классы — не менее 34 учебных недель.

Обучение во I-IV классах организуется в условиях пятидневной учебной недели с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

Класс	I	II	III	IV
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I-х классов — 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов — не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность выполнения домашних заданий:

- в I классах – не более 1 часа;
- во II-III – не более 1,5 часов;
- в IV классах – не более 2 часов.

Учебный год в I-IV классах условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в II-IV классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Для реализации образовательной программы образовательной организацией используются: учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Особенности учебного плана

- изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования;

- в учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

- при изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»;

- для реализации учебного плана в I-IV классах используется УМК «Перспектива».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений использованы:

– в I-IV классах на изучение учебного предмета «Русский язык», (1 час в неделю).

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий: по предмету «Иностранный язык (английский)» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек); по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей осуществляется деление класса на группы.

Годовой учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
	Итого:	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	Итого:	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – это процедура аттестации обучающихся на уровне начального общего образования, которая проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому предмету учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся I классов не проводится.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ школы № 345.

Формы промежуточной аттестации

II – IV классы

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	Итоговый контроль
Русский язык				
II	Входная контрольная работа Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
III	Входная контрольная работа Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
IV	Входная контрольная работа Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика				
II	Входная контрольная работа Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
III	Входная контрольная работа Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
IV	Входная контрольная работа Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение				
II	Диагностика навыка читательской культуры	Диагностика навыка читательской культуры	Диагностика навыка читательской культуры	Диагностика навыка читательской культуры
III	Диагностика навыка читательской культуры	Диагностика навыка читательской культуры	Диагностика навыка читательской культуры	Диагностика навыка читательской культуры
IV	Диагностика навыка	Диагностика навыка	Диагностика навыка	Диагностика навыка

	читательской культуры	читательской культуры	читательской культуры	читательской культуры
Окружающий мир				
II	Тест	Тест	Тест	Тест
III	Тест	Тест	Тест	Тест
IV	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)				
II	Тест	Тест	Тест	Тест
III	Тест	Тест	Тест	Тест
IV	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка, изобразительное искусство				
II	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
III	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
IV	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология				
II	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
III	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
IV	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура				
II	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ по теории
III	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ по теории
IV	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ по теории	Зачет по нормативам/ по теории
Основы религиозных культур и светской этики				
II	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
III	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
IV	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Личностные результаты				
1- 4		Портфель достижений Защита проекта		Портфель достижений Защита проекта
Метапредметные умения				
1- 4	Диагностическая работа			

В качестве промежуточной аттестации обучающихся могут быть засчитаны результаты внешнего мониторинга (Национальные исследования качества образования, Всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы и др.).

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2022 года.