



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №345
Невского района Санкт-Петербурга**

192174, Санкт-Петербург
Бульвар Красных Зорь, дом 6, корп.2, литер А
ИНН/КПП 7811022880/781101001 ОКПО 53250174,
ОКОГУ 23280, ОГРН 1037825012202

т./факс: (812) 362-44-43
Email: school345spb@mail.ru
<http://www.school345spb.ru/>

«Принята»
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 345
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 13
от «04» июня 2019г.

«Утверждена»
Приказом директора ГБОУ школы №345
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ № 144 от «04» июня 2019г



А.И. Лазарев

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
(в соответствии с требованиями ФГОС ООО)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №345
Невского района Санкт-Петербурга
(новая редакция)*

на 2019/2020 учебный год

Санкт-Петербург
2019г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), (далее – ФГОС основного общего образования).
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями).
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями), (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).
7. Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».

Особенности учебного плана

- учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования;
- изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования осуществляется: в V-IX классах (как отдельного учебного предмета, в рамках занятий внеурочной деятельности, а также при изучении учебных предметов других предметных областей);
- при изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»;

- изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах строится по модульному принципу с учетом возможностей школы, в том числе с использованием ИКТ. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» включен раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ);

Региональный компонент учебного плана:

- изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга»: в V-VIII классах (в рамках занятий внеурочной деятельности), в IX классах (как отдельного учебного предмета), учитывая сложившиеся традиции петербургского образования с целью формирования познавательного интереса при изучении родного города;
- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: в V-VII классах (в рамках занятий внеурочной деятельности), в VIII-IX классах (в рамках отдельного учебного предмета), с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- дополнительный час на изучение учебного предмета «Геометрия» в VIII классе (1 час в неделю, 34 часа в год) с целью расширения знаний при решении практических задач;
- дополнительный час на изучение учебного предмета «Алгебра» в IX классе (1 час в неделю, 34 часа в год) с целью расширения знаний при решении практических задач.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по решению государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга использованы:

- на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: в V классе (1 час в неделю, 34 часа в год) с целью реализации образовательной программы ГБОУ школы № 345, получения знаний обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- на изучение учебного предмета «Духовно-нравственная культура России (ДНК России)»: в VI-VII, IX классах (1 час в неделю в каждом классе, по 34 часа в год) с целью реализации образовательной программы ГБОУ школы № 345, формирования у обучающихся основных норм морали, культурных традиций народов России, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- на изучение учебного предмета «Обществознание»: в V классе (1 час в неделю, 34 часа в год) с целью сохранения преемственности при изучении данного учебного предмета;
- на изучение учебного предмета «Биология»: в VII классе (1 час в неделю, 34 часа в год), в целях сохранения преемственности при изучении данного учебного предмета

и развития познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе;

- на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга»: в IX классе (1 час в неделю, 34 часа в год), учитывая сложившиеся традиции петербургского образования с целью формирования познавательного интереса при изучении родного города;
- дополнительный час на изучение учебного предмета «Информатика» в IX классе (1 час в неделю) с целью расширения знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- дополнительный час на изучение учебного предмета «Геометрия» в VIII классе (1 час в неделю) с целью расширения знаний при решении практических задач;
- дополнительный час на изучение учебного предмета «Алгебра» в IX классе (1 час в неделю) с целью расширения знаний при решении практических задач.

Деление классов на группы

- При проведении учебных занятий по учебным предметам: «Иностранный язык (английский)» в V-IX классах, «Информатика» в VII-IX классах во время проведения практических занятий осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек);

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе							
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Информатика					34	34
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга					34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовно-нравственная культура России (ДНК России)					34	34
	Итого:					136	136
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе						1224	1224
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Математика и информатика	Геометрия				34		34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
	Духовно-нравственная культура России (ДНК России)		34	34			68
	Итого:	68	34	68	34		204
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122		4216

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе							
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Информатика					1	1
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга					1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовно-нравственная культура России (ДНК России)					1	1
	Итого:					4	4
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе						36	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Математика и информатика	Геометрия				1		1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
	Духовно-нравственная культура России (ДНК России)		1	1			2
	Итого:	2	1	2	1		6
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33		124

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – это процедура аттестации обучающихся на уровне основного общего образования, которая проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому предмету учебного плана.

Формы промежуточной аттестации обучающихся установлены в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга.

В качестве промежуточной аттестации обучающихся могут быть засчитаны результаты внешнего мониторинга (Национальные исследования качества образования, Всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы и др.).