



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №345
Невского района Санкт-Петербурга**

192174, Санкт-Петербург
Бульвар Красных Зорь, дом 6, корп.2, литер А
ИНН/КПП 7811022880/781101001 ОКПО 53250174, ОКОГУ 23280, ОГРН 1037825012202

т./факс: (812) 362-44-43
Email: school345@spb.edu.ru
[http:// school345spb.ru](http://school345spb.ru)

«Принята»

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 345
Протокол № 15
от «24» мая 2018г.

«Утверждена»

Приказом директора ГБОУ школы №345
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ №156/1 от «24» мая 2018г.

И.И.Лазарев



**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
(в соответствии с ФБУП-2004)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №345
Невского района Санкт-Петербурга
(новая редакция)*

на 2018/2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004).
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС).
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями).
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями), (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).
8. Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году».
9. Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Особенности учебного плана

- в X-XI классах – учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана (ФБУП – 2004);
- при изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»;
- учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»;
- учебный предмет «Астрономия» в XI классе (1 час в неделю, 34 часа в год) как отдельный обязательный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом;
- в X-XI классах – реализуется модель социально-экономического и физико-математического профилей обучения;

Выбор профиля обучения в X-XI классах ГБОУ школы № 345 обусловлен:

- запросами и пожеланиями родителей (законных представителей) обучающихся и мнением самих обучающихся, определенными в ходе мониторинга;
- кадровым потенциалом педагогов школы;
- созданной для этого материально-технической базой.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся, в соответствии с профилем образования. Состав федерального компонента учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Обучающиеся имеют возможность получить прочную базу для успешного продолжения обучения в высших учебных заведениях физико-математического и социально-экономического профиля.

Особенности учебного плана

На профильном уровне изучаются учебные предметы «Право» (2 часа в неделю), «Экономика» (2 часа в неделю), «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю).

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 34 часа в год каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения).

Региональная специфика учебного плана

Часы регионального компонента в учебном плане по решению государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга использованы:

- на выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе, 34 часа в год в каждом классе) с целью повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся;
- на выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «История» (1 час в неделю в каждом классе, 34 часа в год в каждом классе) с целью, расширения знаний по актуальным вопросам истории России, в том числе истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Компонент образовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга использованы:

- на выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе, 34 часа в год в каждом классе) с целью повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся;
- на элективные учебные предметы (обязательные учебные предметы по выбору обучающихся) отводится: в X классе 4 часа в неделю (136 часов в год), в XI классе 3 часа в неделю (102 часа в год), с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, создания основы для осознанного выбора и освоения в дальнейшем профессиональных образовательных программ.

	№ п/п	Учебные предметы	Социально-экономический профиль			
			Кол-во часов за два года обучения	Кол-во недельных часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю X класс	Кол-во часов в неделю XI класс
Федеральный компонент						
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
Инвариантная часть	1.	Литература	204	6	3	3
	2.	Русский язык	68	2	1	1
	3.	Иностранный язык (английский)	204	6	3	3
	4.	История	136	4	2	2
	5.	Биология	68	2	1	1
	6.	Химия	68	2	1	1
	7.	Физика	136	4	2	2
	8.	Астрономия	34	1	0	1
	9.	Основы безопасности жизнедеятельности	68	2	1	1
	10.	Физическая культура	204	6	3	3
Учебные предметы по выбору на профильном уровне						
Вариативная часть	11.	Алгебра и начала анализа	272	8	4	4
	12.	Геометрия	136	4	2	2
	13.	Право	136	4	2	2
	14.	Экономика	136	4	2	2
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне					
	15.	Обществознание	68	2	1	1
	16.	География	68	2	1	1
	17.	Информатика и ИКТ	68	2	1	1
Итого:			2074	61	30	31
Региональный компонент						
	18.	Русский язык	68	2	1	1
	19.	История	68	2	1	1
Компонент образовательного учреждения						
	20.	Русский язык	68	2	1	1
	21.	Элективные учебные предметы	238	7	4	3
Итого:			2516	74	37	37
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе			2516	74	37	37

Физико-математический профиль (10б, 11б классы)

Особенности учебного плана

На профильном уровне изучаются учебные предметы «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Физика» (5 часов в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 34 часа в год каждый), учебный предмет «Физика» изучается на профильном уровне 5 часов в неделю (всего 170 часов в год в каждом классе).

Региональная специфика учебного плана

Часы регионального компонента по решению государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга использованы:

- на выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе, 34 часа в год в каждом классе) с целью повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся;
- на выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «История» (1 час в неделю в каждом классе, 34 часа в год в каждом классе) с целью, расширения знаний по актуальным вопросам истории России, в том числе истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Компонент образовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга использованы:

- на выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе, 34 часа в год в каждом классе) с целью повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся;
- на элективные учебные предметы (обязательные учебные предметы по выбору обучающихся) отводится: в X классе 4 часа в неделю (136 часов в год), в XI классе 3 часа в неделю (102 часа в год), с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, создания основы для осознанного выбора и освоения в дальнейшем профессиональных образовательных программ.

	№ п/п	Учебные предметы	Физико-математический профиль			
					Количество часов в неделю	Количество часов в год
Федеральный компонент						
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
Инвариантная часть	1.	Литература	204	6	3	3
	2.	Русский язык	68	2	1	1
	3.	Иностранный язык (английский)	204	6	3	3
	4.	История	136	4	2	2
	5.	Обществознание (включая экономику и право)	136	4	2	2
	6.	Биология	68	2	1	1
	7.	Химия	68	2	1	1
	8.	Астрономия	34	1	0	1
	9.	Основы безопасности жизнедеятельности	68	2	1	1
	10.	Физическая культура	204	6	3	3
Учебные предметы по выбору на профильном уровне						
Вариативная часть	11.	Алгебра и начала анализа	272	8	4	4
	12.	Геометрия	136	4	2	2
	13.	Физика	340	10	5	5
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне					
	14.	Информатика и ИКТ	68	2	1	1
15.	География	68	2	1	1	
	Итого:		2074	61	30	31
Региональный компонент						
	16.	Русский язык	68	2	1	1
	17.	История	68	2	1	1
Компонент образовательного учреждения						
	18.	Русский язык	68	2	1	1
	19.	Элективные учебные предметы	238	7	4	3
	Итого:		2516	74	37	37
	Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		2516	74	37	37

**Перечень элективных учебных предметов
для обучающихся X-XI классов**

<i>Название элективного учебного предмета</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Класс</i>	<i>Автор</i>	<i>Кем утверждён</i>
«Путь к созданию текста»	34	10	Новикова Т.Б.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 3 от 20.06.2014)
«Теория и практика написания сочинений»	34	11	Фролова С.Д.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 5 от 25.03.2014)
«Теория и практика анализа художественного текста»,	68	10-11	Маканина С.А.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 6 от 20.06.2014)
«Методы решения физических задач»	34	10	Рукавицына Е.Т.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 6/14 от 19.06.2014)
«Методы решения физических задач»	34	11	Рукавицына Е.Т.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 6/14 от 19.06.2014)
Элективный курс по физике «Решение задач»	68	10-11	Смирнова О.А., Медяник М.В.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 6/14 от 19.06.2014)
«Основы программирования»	68	10-11	Гамилов Д.В.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 41 от 20.06.2014)
«Математика: избранные вопросы»	12-68	10-11	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 2 от 23.06.2014)
«Практикум по истории России с древнейших времен до конца 19 век»	68	10	Журавлева О.Н.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 2 от 10.09.2014)
«Развитие предметных и экзаменационных умений и навыков для прохождения процедур тестирования (английский язык)»	34	11	Боголюбова Е.В.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 4 от 02.12.2014)
«Английский язык: общение без границ»	68	10-11	Полозова О.Л.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 2 от 09.09.2014)
«Письменная практика (английский язык)»	34 (68)	10-11	Аветова Т.Ю.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 6 от 03.06.2014)
«Экономика»	17 (34)	10,11	Липсиц И.В.	Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений
«Право»	68	10,11	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Сборник программно-методических

				материалов по экономике для общеобразовательных учреждений
«Актуальные вопросы изучения обществознания»	68	10-11	Волкова Т.П., Александрова С.В.	ЭНМС СПб АППО (Протокол № 1 от 13.05.2014)
«Духовно-нравственная культура России (ДНК России)»	68	10-11	Авторская программа	Педагогический совет ГБОУ школы № 345 (Протокол № 11 от 14.06.2017)

Элективные учебные предметы имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую), обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ» во время проведения практических занятий, «Физическая культура», а также при изучении элективных учебных предметов в X-XI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – это процедура аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования, которая проводится в конце полугодия и в конце учебного года по каждому предмету учебного плана.

Формы промежуточной аттестации обучающихся установлены в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга.

В качестве промежуточной аттестации обучающихся могут быть засчитаны результаты внешнего мониторинга (Национальные исследования качества образования, Всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы и др.).

