

«Принят»
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 345
Протокол № 12 от «25» мая 2021г.,

с учетом мнения Совета родителей
(Протокол № 5 от 25.05.2021г.) и
Совета обучающихся
(Протокол № 3 от 24.05.2021)

«Утвержден»
Приказом директора ГБОУ школы №345
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ № 147 от «01» июня 2021г.



И. Лазарев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования,

реализующий основную образовательную программу
основного общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 345
Невского района Санкт-Петербурга

на 2021/2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021 г

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга
на 2021/2022 учебный год

Учебный план основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа № 345), реализующий основную образовательную программу основного общего образования - это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При составлении учебного плана основного общего образования ГБОУ школа № 345 руководствовалась следующими *нормативными документами*:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), (далее – ФГОС основного общего образования).
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115.
4. Приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20).

8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).
9. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методической рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04.
10. Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
11. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
12. Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.03.2020 № 03-12-259/20-0-1 о направлении методических рекомендаций Минпросвещения «Об организации обучения с использованием ЭО и ДОТ».
13. Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О направлении ИМП» (о реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ).

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса ГБОУ школы № 345 регламентируется Календарным учебным графиком школы, составленным в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году», Уставом образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования ГБОУ школы № 345 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность учебного года: V-IX классы — 34 учебные недели.

Обучение в V-VIII классах организуется в условиях пятидневной учебной недели, в IX классах - в условиях шестидневной учебной недели, с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

Класс	V	VI	VII	VIII	IX
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов — не более 7 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий:

- в V классах – не более 2 часов;
- в VI-VIII классах – не более 2,5 часов;
- в IX классах – не более 3,5 часов.

Учебный год в V-IX классах условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Особенности учебного плана

- изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования осуществляется: в V-VII, IX классах - как отдельного учебного предмета, в VIII классах - в рамках занятий внеурочной деятельности, а также при изучении учебных предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования;
- при изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»;

Региональный компонент учебного плана:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга»: в V-VIII классах (в рамках занятий внеурочной деятельности), в IX классах (как отдельного учебного предмета), учитывая сложившиеся традиции петербургского образования с целью формирования познавательного интереса при изучении родного города;
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: в V-VII классах (в рамках занятий внеурочной деятельности), в VIII-IX классах (в рамках отдельного учебного предмета), с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

– дополнительный час на изучение учебного предмета «Геометрия» в VIII классе (1 час в неделю, 34 часа в год) с целью расширения знаний при решении практических задач;

– дополнительный час на изучение учебного предмета «Алгебра» в IX классе (1 час в неделю, 34 часа в год) с целью расширения знаний при решении практических задач.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений использованы:

– на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: в V классе (1 час в неделю, 34 часа в год) с целью реализации образовательной программы ГБОУ школы № 345, получения знаний обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

– на изучение учебного предмета «Духовно-нравственная культура России (ДНК России)»: в VI-VII, IX классах (1 час в неделю в каждом классе, 34 часа в год) с целью реализации образовательной программы ГБОУ школы № 345, формирования у обучающихся основных норм морали, культурных традиций народов России, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

– на изучение учебного предмета «Математика»: в V классе (1 час в неделю, 34 часа в год) с целью усовершенствования вычислительных навыков, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

– на изучение учебного предмета «Биология»: в VII классе (1 час в неделю, 34 часа в год), в целях сохранения преемственности при изучении данного учебного предмета и развития познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе;

– дополнительный час на изучение учебного предмета «Информатика» в IX классе (1 час в неделю, 34 часа в год) с целью расширения знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

Деление классов на группы

– При проведении учебных занятий по учебным предметам: «Иностранный язык (английский)» в V-IX классах, «Информатика» в VII-IX классах (во время проведения практических занятий) осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Годовой учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе							
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Информатика					34	34
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга					34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовно-нравственная культура России (ДНК России)					34	34
	Итого:					136	136
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Математика и информатика	Математика	34					34
	Геометрия				34		34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
	Духовно-нравственная культура России (ДНК России)		34	34			68
	Итого:	68	34	68	34		204
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	-	5440
Максимально допустимая учебная нагрузка при		-	-	-	-	1224	

шестидневной учебной неделе						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Недельный учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе							
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Информатика					1	1
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга					1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовно-нравственная культура России (ДНК России)					1	1
	Итого:					4	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Математика и информатика	Математика	1					1
	Геометрия				1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
	Духовно-нравственная культура России (ДНК России)		1	1			2
	Итого:	2	1	2	1		6
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	-	160
Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		-	-	-	-	36	

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – это процедура аттестации обучающихся на уровне основного общего образования, которая проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому предмету учебного плана.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга.

В качестве промежуточной аттестации обучающихся могут быть засчитаны результаты внешнего мониторинга (Национальные исследования качества образования, Всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы и др.).

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2021 года.



**В данном документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
8 (восемь) листов.**

**Директор ГБОУ школы № 345
Невского района Санкт-Петербурга:**

/А.И. Лазарев/