

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ школа №345
Невского района Санкт-Петербурга
от 22.05.2020 № 117/1



А.И. Лазарев

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
ГБОУ школы №345 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 20.05.2020 № 8

ПРИНЯТО

Решением Управляющего совета школы
Протокол от «14» мая 2020 г. № 9

Положение принято с учетом мнения
Совета обучающихся (протокол от 05.05.2020 г. № 5)
и Совета родителей школы (протокол от 14.05.2020 г. № 9)

Введено в действие с 25.05.2020 г.
Приказом от «22» мая 2020 г. № 117/1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
от 22.05.2020 № 103



М.В. Спиридонова

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 13.05.2020 № 6

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
И ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №345
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации обучения в рамках сетевого взаимодействия государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга и государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №345 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с

- статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015(с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо Минобрнауки №09-1672 от 18.08.2017г.).

1.2. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения организации и качественной реализации сетевого взаимодействия государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (далее – ЦТТ «Старт+») и государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №345 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Школа), направленного на создание единого образовательного пространства, обеспечивающего максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и качество реализации их индивидуальных маршрутов посредством освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (частей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

1.3. Под сетевым взаимодействием в рамках данного Положения понимается совместная деятельность субъектов (ЦТТ «Старт+» и Школы), предоставляющих друг другу образовательные ресурсы с целью повышения эффективности и качества образования, направленная на проектирование условий сетевого взаимодействия и реализацию образовательных программ в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и их индивидуальных образовательных маршрутов

посредством освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (частей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

2.1. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений осуществляется на основании Договора о сетевом взаимодействии между ЦТТ «Старт+» и Школой, указанными в п.1.3. настоящего Положения (далее – Образовательные учреждения).

2.2. Для реализации сетевого взаимодействия Образовательные учреждения обеспечивают

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношения участников сети;
- наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, иных документов, являющихся организационным механизмом реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- наличие необходимых кадровых, материально-технических и информационных ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (частей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ), разработанных для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся и их индивидуальных образовательных маршрутов;
- возможность выбора обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся направлений и форм образовательной деятельности;
- возможность осуществления перемещения обучающихся и (или) педагогов дополнительного образования, учителей между Образовательными учреждениями, входящими в сеть;
- организацию взаимного учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия.

2.3. В договоре о сетевом взаимодействии устанавливаются:

- направленность образовательной деятельности обучающихся, уровень освоения, объем реализуемых в целях Договора о сетевом взаимодействии дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (частей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- статус обучающихся в образовательных учреждениях, правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности в рамках договора о сетевом взаимодействии;
- формы документов, удостоверяющих освоение учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- права и обязанности сторон договора о сетевом взаимодействии;
- срок действия договора о сетевом взаимодействии;
- ответственность сторон;
- порядок изменения и прекращения договора о сетевом взаимодействии.

2.4. Сетевое взаимодействие ЦТТ «Старт+» и Школы осуществляется с соблюдением следующих организационных принципов:

- принцип добровольности предполагает объединение Образовательных учреждений в сеть на добровольной основе в целях достижения высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных запросов и потребностей обучающихся, достижения ими планируемых результатов освоения основной

- образовательной программы Школы и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (частей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- принцип адекватности предполагает использование таких форм организации образовательной деятельности, ее содержания и направленности, которые учитывают реальные возможности и потребности обучающихся, их возрастные особенности, а также прогнозируют перспективы дальнейшего обучения и развития с учетом жизненных планов обучающихся;
 - принцип вариативности, который подразумевает обеспечение необходимого уровня подготовки обучающихся и вариативности в соответствии с индивидуальным выбором; в рамках учебных занятий вариативность осуществляется через использование разнообразных форм и методов коллективной и самостоятельной работы обучающихся;
 - принцип интеграции и дифференциации, который предполагает согласованность целей, содержания, форм и методов в организации образовательной деятельности, установление связей между образовательными областями Школы и ЦТТ «Старт+»;
 - принцип мотивации и стимулирования, означающий необходимость учета мотивов, ценностной ориентации обучающихся, с одной стороны, с другой – создание педагогических условий, обеспечивающих развитие потребностно-мотивационной сферы личностей обучающихся.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

3.1. Содержанием сетевого взаимодействия Образовательных учреждений являются

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разрабатываемые ЦТТ «Старт+» с учетом образовательных потребностей обучающихся Школы и направленные на повышение качества реализации Школой основной общеобразовательной программы в соответствии с основными направлениями развития личности обучающегося и форм реализации образовательного процесса, рассматриваемых Школой и обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся как приоритетные;
- взаимодействие педагогических работников Образовательных учреждений, направленное на обеспечение качества реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся посредством освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (частей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- совместная оценка качества результатов образовательной деятельности и сетевого взаимодействия Образовательных учреждений.

3.2. Основным документом, регламентирующим осуществление образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия Образовательных учреждений, является расписание занятий. Расписание занятий является обязательным приложением к Договору о сетевом взаимодействии и согласовывается директором ЦТТ «Старт+» и директором Школы.

3.3. Информационным обеспечением реализации сетевого взаимодействия являются

- информационно-коммуникационные технологии для обеспечения взаимодействия педагогических и административных работников, взаимодействия с обучающимися и родительской общественностью;

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов Образовательных учреждений, обучающихся, родительской общественности;
- создание и ведение баз данных.

3.4. Контроль посещаемости занятий обучающимися осуществляется непрерывно. При отсутствии обучающихся на занятиях сведения немедленно сообщаются контактному лицу Школы. Сведения о посещаемости фиксируются в журналах учета работы педагогов дополнительного образования в объединении ЦТТ «Старт+».

3.5. Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (частей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ), реализуемых в сетевом взаимодействии Образовательных учреждений, осуществляется в следующих видах:

- тематический контроль – проводится после изучения тем, разделов с целью систематизации знаний обучающимися, анализа и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, применяемых в образовательной деятельности. Сроки и формы проведения тематического контроля определяются в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;
- итоговый контроль – процедура подведения итогов степени освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – предназначен для определения степени освоения обучающимися образовательных программ. Итоговый контроль реализуется в формах, позволяющих каждому обучающемуся предъявить образовательные результаты в формах проектных и исследовательских работ, продемонстрировать личностные и метапредметные результаты.

3.6. Итоговый контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, степени реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся может разрабатываться и осуществляться экспертными комиссиями, включающими в себя представителей ЦТТ «Старт+» и Школы.

3.7. Взаимный учет образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся реализуется с целью развития ценностно-смысловой ориентации обучающихся, формирования индивидуальных образовательных прогнозов дальнейшего развития. Образовательные результаты и индивидуальные образовательные достижения обучающихся фиксируются педагогами дополнительного образования в картах педагогического мониторинга. Сведения педагогического мониторинга предоставляются педагогическим работникам Школы по окончании первого и второго полугодия (декабрь и апрель текущего года). Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут быть представлены на основании письменного запроса Школы в отношении обучающегося (группы обучающихся).

3.8. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут быть засчитаны Школой как результаты реализации внеурочной деятельности по соответствующим направлениям.

3.9. Основанием для зачета реализованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (частей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) с учетом требований к организации внеурочной деятельности обучающихся являются протоколы процедуры подведения итогов освоения программ.

3.10. При реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся возможно использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов Образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии.

4. ФИНАНСИРОВАНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

4.1. Средства на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (частям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) и реализацию индивидуальных маршрутов обучающихся предусматриваются бюджетами Образовательных учреждений.

5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МАРШРУТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

5.1. ЦТТ «Старт+» и Школа в равной мере и в полном объеме несут ответственность за организацию образовательного процесса и контроль его реализации.

5.2. Образовательные учреждения обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5.3. Результаты процедур подведения итогов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых ЦТТ «Старт+», могут быть засчитаны Школой как результаты реализации внеурочной деятельности.

5.4. В условиях паритетной кооперации оценка достижений обучающихся осуществляется как педагогическими работниками ЦТТ «Старт+», так и педагогическими работниками Школы.

6. УПРАВЛЕНИЕ СЕТЕВЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

6.1. Управление сетевым взаимодействием Образовательных учреждений осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и курируется ЦТТ «Старт+» и Школой обоюдно.

6.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности Образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от обоих Образовательных учреждений.