

**Календарно-тематический план 1 класс.**

№ ур о ка	Тема урока	Кол -во час ов	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт
<b>1 четверть</b>									
<b>Подвижные игры, легкоатлетические упражнения- 14 ч., плавание- 10 ч.</b>									
1	Подвижные игры. Вводный инструктаж по технике безопасности. Построение в колонну и шеренгу по одному.	1	Вводный урок.	Построения.	Характеризовать строевые упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.	Работа на уроке.	Секундометр, свисток	сентябрь	
2	Подвижные игры. Построение в колонну и шеренгу по одному.	1	Урок-игра	Построения. Строевые команды: «Смирно!», «Шагом марш!», «На месте стой!»	Характеризовать строевые упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.	Работа на уроке.	Секундометр, свисток	сентябрь	
3	Подвижные игры в воде. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1	Вводный урок.	Построения. Вход в воду.	Характеризовать строевые упражнения как совместные действия учащихся, необходимые для предупреждения травматизма.	Работа на уроке.	Плавательная доска, нарукавники.	сентябрь	

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт
	Освоение с водой.				УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.				
4	Подвижные игры. Размыкание в колонне и шеренге на вытянутые руки. Ходьба в колонне по кругу.	1	Урок - игра	Построения. Строевые команды: «Смирно!», «Шагом марш!», «На месте стой!»	Выполнять организующие команды, стоя на месте и при передвижении. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.	Работа на уроке.	Секундоме р, свисток	сентябр ь	
5	Подвижные игры. Построение в колонну и шеренгу по одному. Бег, прыжки.	1	Урок- игра	Простые способы передвижения. Построения. Строевые команды: «Смирно!», «Шагом марш!», «На месте стой!»	Выполнять организующие команды, стоя на месте и при передвижении. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.	Работа на уроке.	Секундоме р, свисток	сентябр ь	
6	Подвижные игры в воде. Освоение с водой.	1	Урок- игра	Построения. Вход в воду.	Выполнять организующие команды, стоя на месте и при передвижении в воде. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.	Работа на уроке.	Плаватель ная доска, нарукавник и.	сентябр ь	
7	Подвижные игры. Построение в колонну и	1	Урок- игра	Простые способы передвижения. Построения.	Выполнять организующие команды, стоя на месте и при выполнении упражнений в воде.	Работа на уроке.	Секундоме р, свисток	сентябр ь	

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт
	шеренгу по одному. Бег, прыжки.			Строевые команды: «Смирно!», «Шагом марш!», «На месте стой!», «Направо!», «Налево!», «Равняйсь!».	УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.				
8	Подвижные игры. Построение в колонну и шеренгу по одному. Бег, прыжки.	1	Урок-соревнование	Простые способы передвижения. Построения. Строевые команды: «Смирно!», «Шагом марш!», «На месте стой!», «Направо!», «Налево!», «Равняйсь!».	Выполнять организующие команды, стоя на месте и при передвижении. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.	Работа на уроке.	Секундометр, свисток	сентябрь	
9	Подвижные игры в воде. Освоение с водой.	1	Урок-игра	Построения. Вход в воду.	Выполнять организующие команды, стоя на месте и при выполнении упражнений в воде. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.	Работа на уроке.	Плавающая доска, нарукавники.	сентябрь	
10	Подвижные игры. Упражнения для формирования осанки. Бег с высоким подниманием бедра, прыжки.	1	Урок-соревнование	Беговые упражнения. Упражнения с предметами для формирования осанки Упражнения для укрепления мышц туловища с	Выполнять организующие команды, стоя на месте и при передвижении. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.	Работа на уроке.	Секундометр, свисток	сентябрь	

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт

				предметами на голове, стоя у стены.					
11	Подвижные игры. Упражнения для формирования осанки. Бег с высоким подниманием бедра, прыжки.	1	Урок- игра	Беговые упражнения. Упражнения с предметами для формирования осанки Упражнения для укрепления мышц туловища с предметами на голове, стоя у стены.	Выполнять организующие команды, стоя на месте и при передвижении. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.	Работа на уроке.	Секундоме р, свисток	сентябр ь	
12	Подвижные игры в воде. Упражнение «поплавок», «звездочка».	1	Урок- игра	Упражнения для освоения «поплавка» и «звездочки».	Выполнять организующие команды, стоя на месте и при передвижении в воде. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.	Работа на уроке.	Плаватель ная доска	сентябр ь	
13	Подвижные игры. Упражнения для формирования осанки. Бег, прыжки.	1	Урок- игра	Беговые упражнения. Упражнения с предметами для формирования осанки Упражнения для укрепления мышц туловища с	Выполнять организующие команды, стоя на месте и при передвижении. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.	Работа на уроке.	Секундоме р, свисток	октябрь	

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт
				предметами на голове, стоя у стены.					
14	Подвижные игры. Упражнения для формирования осанки. Прыжок в длину с места.	1	Урок- игра	Беговые упражнения, прыжковые упражнения. Упражнения с предметами для формирования осанки. Упражнения для укрепления мышц туловища с предметами на голове, стоя у стены.	Выполнять организующие команды, стоя на месте и при передвижении. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.	Работа на уроке.	Секундоме р, свисток	октябрь	
15	Подвижные игры в воде. Упражнение «поплавок», «звездочка».	1	Урок- игра	Упражнения для освоения «поплавка» и «звездочки».	Выполнять организующие команды, стоя на месте и при передвижении в воде. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.	Работа на уроке.	Плаватель ная доска	октябрь	
16	Подвижные игры. Упражнения для формирования осанки. Бег с высоким подниманием	1	Урок- соревнова ние	Беговые упражнения. Упражнения с предметами для формирования осанки. Упражнения	Выполнять упражнения, входящие в комплексы упражнений для профилактики и корректировки осанки. УУД: умение оценивать собственное поведение и	Работа на уроке.	Секундоме р, свисток	октябрь	

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт
	бедра, с ускорением, прыжки на месте и в движении.			для укрепления мышц туловища с предметами на голове, стоя у стены.	поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.				
17	Подвижные игры. Бег с изменением направления движения. Прыжок в длину с места.	1	Урок-соревнование	Беговые упражнения. Прыжковые упражнения.	Выполнять организующие команды, стоя на месте и при передвижении. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.	Работа на уроке.	Секундометр, свисток	октябрь	
18	Подвижные игры в воде. Упражнение «поплавок», «звездочка».	1	Урок-игра	Упражнения для освоения «поплавок» и «звездочки».	Выполнять организующие команды, стоя на месте и при передвижении в воде. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.	Работа на уроке.	Плавающая доска	октябрь	
19	Подвижные игры. Прыжок в длину с места. Бег из разных исходных положений.	1	Урок-соревнование	Беговые упражнения. Прыжковые упражнения.	Выполнять организующие команды, стоя на месте и при передвижении. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.	Работа на уроке.	Секундометр, свисток	октябрь	
20	Подвижные игры. Прыжки через скакалку.	1	Урок-игра	Беговые упражнения. Прыжковые	Выполнять организующие команды, стоя на месте и при передвижении, при выполнении	Работа на уроке.	Теннисные мячи, скакалки.	октябрь	

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт
	Метание малого мяча способом «из-за спины через плечо».			упражнения.	прыжков через скакалку. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.				
21	Подвижные игры в воде. Упражнение «поплавок», «звездочка».	1	Урок-игра	Упражнения для освоения «поплавка» и «звездочки».	Выполнять организующие команды при передвижении в воде. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.	Работа на уроке.	Плавательная доска	октябрь	
22	Подвижные игры. Прыжки через скакалку. Метание малого мяча способом «из-за спины через плечо».	1	Урок-игра	Беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Упражнения для выполнения метания.	Выполнять организующие команды, стоя на месте и при передвижении, при выполнении прыжков через скакалку. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.	Работа на уроке.	Теннисные мячи, скакалки.	октябрь	
23	Подвижные игры. Прыжки через скакалку. Метание малого мяча способом «из-за спины через плечо».	1	Урок-игра	Беговые упражнения, прыжки через скакалку. Упражнения для выполнения метания.	Выполнять организующие команды, стоя на месте и при передвижении, при выполнении прыжков через скакалку. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.	Работа на уроке.	Теннисные мячи, скакалки.	октябрь	

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт
24	Подвижные игры в воде. Упражнение «поплавок», «звездочка», «стрела».	1	Урок-игра	Упражнения для освоения «поплавка» и «звездочки», «стрела».	Выполнять организующие команды при передвижении в воде. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.	Работа на уроке.	Плавательная доска	октябрь	
<b>2 четверть</b>									
<b>Подвижные игры- 8 ч., гимнастика- 8 ч., плавание- 8 ч.</b>									
25	Подвижные игры. Комплекс упражнений без предметов. Прыжки через скакалку. Остановка по звуковому сигналу. Игра «День и ночь».	1	Урок-игра	Беговые упражнения, прыжки через скакалку. Упражнения без предметов.	Выполнять игровую деятельность в условиях игровой и учебной деятельности. Демонстрировать изменение скорости передвижения при беге и ходьбе по звуковому сигналу. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы.	Работа на уроке.	скакалки	ноябрь	
26	Подвижные игры. Комплекс упражнений без предметов. Прыжки через скакалку. Остановка по звуковому сигналу. Игра «День и ночь».	1	Урок-игра	Беговые упражнения, прыжки через скакалку. Упражнения без предметов.	Демонстрировать изменение скорости передвижения при беге и ходьбе. Выполнять игровую деятельность в условиях игровой и учебной деятельности УУД: Взаимодействовать, сотрудничать, ориентироваться на партнёра. Умение контролировать свою	Работа на уроке.	скакалки	ноябрь	



№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часо-в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт

					деятельность в процессе достижения результата.				
27	Подвижные игры в воде. Упражнение «поплавок», «звездочка», «стрела».	1	Урок-игра	Упражнения для освоения «поплавка» и «звездочки», «стрела».	Выполнять организующие команды при передвижении в воде. УУД: Взаимодействовать, сотрудничать, ориентироваться на партнёра. Умение контролировать свою деятельность в процессе достижения результата.	Работа на уроке.	Плавательная доска	ноябрь	
28	Остановка по звуковому сигналу. Игра «День и ночь». Броски и ловля мяча.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	«Школа мяча» упражнения с мячами.	Демонстрировать изменение скорости передвижения при беге и ходьбе. Выполнять игровую деятельность в условиях игровой и учебной деятельности УУД: умение взаимодействовать, сотрудничать, ориентироваться на партнёра.	Работа на уроке.	Набивные мячи, волейбольные мячи	ноябрь	
29	Броски и ловля мяча, передача мяча партнеру, в колоннах. Эстафеты.	1	Комбинированный урок	«Школа мяча» упражнения с мячами.	Учить правильное выполнение ловли и передачи мяча. УУД: умение взаимодействовать, сотрудничать, ориентироваться на партнёра.	Работа на уроке.	Набивные мячи, волейбольные мячи, кубики, обручи, кегли	ноябрь	
30	Упражнение «поплавок», «звездочка», «стрела».	1	Комбинированный урок	Упражнения для освоения «поплавка» и «звездочки», «стрела».	Выполнять организующие команды при передвижении в воде. УУД: умение оценивать	Работа на уроке.	Плавательная доска	ноябрь	

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт
					собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы. Умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы.				
31	Броски и ловля мяча, передача мяча партнеру, в колоннах. Эстафеты.	1	Комбинированный урок	«Школа мяча» упражнения с мячами.	Демонстрировать правильное выполнение ловли и передачи мяча. УУД: умение взаимодействовать, сотрудничать, ориентироваться на партнёра.	Работа на уроке.	Набивные мячи, волейбольные мячи, кубики, обручи, кегли	ноябрь	
32	Броски и ловля мяча, передача мяча партнеру, в колоннах. Эстафеты.	1	Комбинированный урок	«Школа мяча» упражнения с мячами.	Выполнять броски и передачу мяча по заданию учителя. УУД: умение взаимодействовать, сотрудничать, ориентироваться на партнёра.	Работа на уроке.	Набивные мячи, волейбольные мячи, кубики, обручи, кегли	ноябрь	
33	Упражнение «поплавок», «звездочка», «стрела».	1	Комбинированный урок	Упражнения для освоения «поплавок» и «звездочки», «стрела».	Выполнять организующие команды при передвижении в воде. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы. Умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы.	Работа на уроке.	Плавательная доска	ноябрь	

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт
34	Ловля мяча низко летящего и летящего на уровне головы на месте. Эстафеты.	1	Комбинированный урок	«Школа мяча» упражнения с мячами.	Выполнять броски и передачу мяча по заданию учителя. УУД: умение взаимодействовать, сотрудничать, ориентироваться на партнёра.	Работа на уроке.	Набивные мячи, волейбольные мячи, кубики, обручи, кегли	ноябрь	
35	Ловля мяча низко летящего и летящего на уровне головы на месте. Эстафеты.	1	Комбинированный урок	«Школа мяча» упражнения с мячами.	Выполнять броски и передачу мяча по заданию учителя.	Работа на уроке.	Набивные мячи, волейбольные мячи, кубики, обручи, кегли	ноябрь	
36	Работа ног способом кроль на груди.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Упражнения для отработки техники работы ног способом кроль на груди	Выполнять команды при передвижении и выполнении заданий в воде. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы. Умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы.	Работа на уроке.	Плавательная доска	ноябрь	
37	Строевые упражнения. Выполнение команд: «Вольно!», «Равняйся!», «Шагом марш!».	1	Комбинированный урок	Игровые задания с использованием строевых упражнений. Упражнения около гимнастической стенке.	Выполнять организующие команды по распоряжению учителя. Соблюдать дисциплину. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Гимнастическая стенка	декабрь	

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт
	«На месте стой!», «Налево!», «Направо!». Общеразвивающи е упражнения около гимнастической стенке.								
38	Строевые упражнения. Выполнение команд: «Вольно!», «Равняйсь!», «Шагом марш!», «На месте стой!», «Налево!», «Направо!». Общеразвивающи е упражнения около гимнастической стенке.	1	Комбинир ованный урок	Игровые задания с использованием строевых упражнений. Упражнения около гимнастической стенке.	Выполнять организующие команды по распоряжению учителя. Соблюдать дисциплину. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Гимнастич еская стенка	декабрь	
39	Работа ног способом кроль на груди.	1	Комбинир ованный урок	Упражнения для отработки техники работы ног способом кроль на груди	Выполнять команды при передвижении и выполнении заданий в воде. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые	Работа на уроке.	Плаватель ная доска	декабрь	

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт

					коррективы. Умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы.				
40	<i>ПДД. Нерегулируемые перекрестки. Лазание по гимнастической стенке.</i>	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Упражнения с использованием гимнастической стенки.	Учиться выполнять технику разученных способов лазанья по гимнастической стенке. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Гимнастическая стенка, маты	декабрь	
41	Лазание по гимнастической стенке.	1	Комбинированный урок	Упражнения с использованием гимнастической стенки.	Выполнять технику разученных способов лазанья по гимнастической стенке. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Гимнастическая стенка, маты	декабрь	
42	Работа ног способом кроль на груди.	1	Комбинированный урок	Упражнения для отработки техники работы ног способом кроль на груди	Выполнять команды при передвижении и выполнении заданий в воде. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы. Умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы.	Работа на уроке.	Плавательная доска	декабрь	
43	Лазание по гимнастической скамейке в упоре стоя на коленях, перелезание через скамейку.	1	Комбинированный урок	Упражнения с использованием гимнастической стенки и скамейки.	Демонстрировать технику выполнения разученных способов лазанья по гимнастической стенке. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Гимнастическая скамейка, маты	декабрь	

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт
44	Лазание по гимнастической скамейке в упоре стоя на коленях, перелезание через скамейку.	1	Комбинированный урок	Упражнения с использованием гимнастической стенки и скамейки.	Демонстрировать технику выполнения разученных способов лазанья по гимнастической стенке. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Гимнастическая скамейка, маты	декабрь	
45	Работа ног способом кроль на груди.	1	Комбинированный урок	Упражнения для отработки техники работы ног способом кроль на груди	Выполнять команды при передвижении и выполнении заданий в воде. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы. Умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы.	Работа на уроке.	Плавательная доска	декабрь	
46	Лазание по гимнастической скамейке в упоре стоя на коленях, перелезание через скамейку. Игра «Ноги от земли».	1	Комбинированный урок	Упражнения с использованием гимнастической стенки и скамейки. Игровые задания с использованием гимнастических снарядов.	Демонстрировать технику выполнения разученных способов лазанья по гимнастической стенке. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Гимнастическая скамейка, маты	декабрь	
47	ПДД. Нерегулируемые перекрестки. Лазание по гимнастической скамейке в упоре стоя на коленях, перелезание через	1	Комбинированный урок	Игровые задания с использованием гимнастических снарядов.	Демонстрировать технику упражнений для преодоления разученных способов лазанья и перелезания. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия	Работа на уроке.	Гимнастическая скамейка, маты	декабрь	

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт

	скамейку. Игра «Ноги от земли».				процессе достижения результата.				
48	Работа ног способом кроль на груди.	1	Комбинированный урок	Упражнения для отработки техники работы ног способом кроль на груди	Выполнять команды при передвижении и выполнении заданий в воде УУД: Умение взаимодействовать, сотрудничать, ориентироваться на партнёра. Умение контролировать свою деятельность в процессе достижения результата.	Работа на уроке.	Плавательная доска	декабрь	

### 3 четверть

#### Подвижные игры- 3 ч., кроссовая подготовка- 6 ч., подвижные игры- 3 ч., плавание- 8 ч.

49	Упоры присев, лежа, согнувшись, лежа сзади. Игра «У медведя во бору».	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Упражнения с использованием упоров.	Называть основные виды стоек, упоров. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Маты.	январь	
50	Упоры присев, лежа, согнувшись, лежа сзади. Игра «У медведя во бору».	1	Комбинированный урок	Упражнения с использованием упоров.	Выполнять основные виды стоек, упоров. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Маты.	январь	
51	Работа ног способом кроль на груди.	1	Комбинированный урок	Упражнения для отработки техники работы ног способом кроль на груди	Выполнять команды при передвижении и выполнении заданий в воде. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение	Работа на уроке.	Плавательная доска	январь	

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт

					вносить необходимые коррективы. Умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы.				
52	Упоры присев, лежа, согнувшись, лежа сзади. Игра «У медведя во бору».	1	Комбинированный урок	Упражнения с использованием упоров.	Выполнять основные виды стоек, упоров. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Маты.	январь	
53	Упоры присев, лежа, согнувшись, лежа сзади. Седы на пятках, углом. Игра «У медведя во бору».	1	Комбинированный урок	Упражнения с использованием упоров, седов.	Выполнять основные виды стоек, упоров, седов. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Маты.	январь	
54	Работа рук способом кроль на груди.	1	Комбинированный урок	Упражнения для отработки техники работы рук способом кроль на груди	Выполнять команды при передвижении и выполнении заданий в воде. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы. Умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы.	Работа на уроке.	Плавательная доска	январь	
55	Положение группировки.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Упражнения из положения лежа на спине, сидя на гимнастических матах.	Соблюдать последовательность выполнения упражнений. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Гимнастические маты	январь	



№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт
56	Положение группировки.	1	Комбинированный урок	Упражнения из положения лежа на спине, сидя на гимнастических матах.	Соблюдать последовательность выполнения упражнений. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Гимнастические маты	январь	
57	Работа рук способом кроль на груди.	1	Комбинированный урок	Упражнения для отработки техники работы рук способом кроль на груди	Выполнять команды при передвижении и выполнении заданий в воде. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы. Умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы.	Работа на уроке.	Плавательная доска	январь	
58	Перекаты из различных исходных положений.	1	Комбинированный урок	Перекаты из различных исходных положений.	Соблюдать последовательность выполнения упражнений. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Гимнастические маты	февраль	
59	Перекаты из различных исходных положений.	1	Комбинированный урок	Перекаты из различных исходных положений.	Демонстрировать технику выполнения разученных стоек, перекатов, группировок из положения сидя и лежа на спине. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Гимнастические маты	февраль	

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт
60	Работа рук способом кроль на груди.	1	Комбинированный урок	Упражнения для отработки техники работы рук способом кроль на груди	Выполнять команды при передвижении и выполнении заданий в воде УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы. Умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы.	Работа на уроке.	Плавательная доска	февраль	
61	Кроссовая подготовка. Основные линии спортивного зала.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Беговые упражнения.	Демонстрировать технику выполнения разученных беговых упражнений в стандартных условиях. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Секундометр, свисток	февраль	
62	Кроссовая подготовка. Основные линии спортивного зала.	1	Комбинированный урок	Беговые упражнения.	Демонстрировать технику выполнения разученных беговых упражнений в стандартных условиях. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Секундометр, свисток	февраль	
63	Работа рук способом кроль на груди.	1	Комбинированный урок	Упражнения для отработки техники работы рук способом кроль на груди	Выполнять команды при передвижении и выполнении заданий в воде. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы. Умение	Работа на уроке.	Плавательная доска	февраль	

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт

					мобилизовать свои личностные и физические ресурсы.				
64	Кроссовая подготовка. Основные линии спортивного зала. Игра «Пятнашки по линиям».	1	Комбинированный урок	Беговые, игровые упражнения.	Демонстрировать технику выполнения разученных беговых упражнений в стандартных условиях.	Работа на уроке.	Секундометр, свисток	февраль	
65	Кроссовая подготовка. Основные линии спортивного зала. Игра «Пятнашки по линиям».	1	Комбинированный урок	Беговые, игровые упражнения.	Знать название основных линий спорт. зала. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Секундометр, свисток	февраль	
66	Работа рук способом кроль на груди.	1	Комбинированный урок	Упражнения для отработки техники работы рук способом кроль на груди	Выполнять команды при передвижении и выполнении заданий в воде. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы. Умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы.	Работа на уроке.	Плавающая доска	февраль	
67	Кроссовая подготовка. Развитие выносливости. Игра «Пятнашки».	1	Комбинированный урок	Беговые, игровые упражнения.	Демонстрировать технику выполнения разученных беговых упражнений в стандартных условиях. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Секундометр, свисток	март	

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт
68	Кроссовая подготовка. Развитие выносливости. Игра «Пятнашки».	1	Комбинированный урок	Беговые, игровые упражнения.	Демонстрировать технику выполнения разученных беговых упражнений в стандартных условиях. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Секундометр, свисток	март	
69	Работа рук способом кроль на груди.	1	Комбинированный урок	Упражнения для отработки техники работы рук способом кроль на груди	Выполнять команды при передвижении и выполнении заданий в воде. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы. Умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы.	Работа на уроке.	Плавающая доска	февраль	
70	Повторить остановку по звуковому сигналу. Игра «Охотники и утки».	1	Комбинированный урок	Беговые, игровые упражнения.	Демонстрировать технику выполнения разученных беговых упражнений в стандартных условиях. УУД: Умения взаимодействовать, сотрудничать, ориентироваться на партнёра.	Работа на уроке.	свисток	март	
71	Броски мяча двумя руками, стоя на месте. Игра «Брось-поймай».	1	Комбинированный урок	Упражнения с мячами. Игровые упражнения с мячами.	Демонстрировать технику выполнения приема и передачи мяча на месте в стандартных и игровых условиях. УУД: Умения взаимодействовать, сотрудничать,	Работа на уроке.	Мячи	март	

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часо-в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт

					ориентироваться на партнёра.				
72	Работа рук способом кроль на груди.	1	Комбинированный урок	Упражнения для отработки техники работы рук способом кроль на груди	Выполнять команды при передвижении и выполнении заданий в воде. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы. Умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы.	Работа на уроке.	Плавательная доска	март	
73	Броски мяча двумя руками, стоя на месте. Игра «Брось-поймай».	1	Комбинированный урок	Упражнения с мячами. Игровые упражнения с мячами.	Демонстрировать технику выполнения приема и передачи мяча на месте в стандартных и игровых условиях. УУД: Умения взаимодействовать, сотрудничать, ориентироваться на партнёра.	Работа на уроке.	Набивные мячи, волейбольные мячи	март	
74	Броски мяча двумя руками, стоя на месте. Игра «Брось-поймай».	1	Комбинированный урок	Упражнения с мячами. Игровые упражнения с мячами.	Демонстрировать технику выполнения приема и передачи мяча на месте в стандартных и игровых условиях. УУД: Умение взаимодействовать, сотрудничать, ориентироваться на партнёра. Умение контролировать свою деятельность в процессе достижения результата.	Работа на уроке.	Набивные мячи, волейбольные мячи	март	
75	Кроль на груди. Дыхание.	1	Комбинированный урок	Упражнения для отработки техники работы рук и дыхания способом	Выполнять команды при передвижении и выполнении заданий в воде. УУД: Умение	Работа на уроке.	Плавательная доска	март	

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт
				кроль на груди	взаимодействовать, сотрудничать, ориентироваться на партнёра. Умение контролировать свою деятельность в процессе достижения результата.				
<b>4 четверть</b>									
<b>Подвижные игры- 6 ч., кроссовая подготовка- 6 ч., легкая атлетика- 4ч., плавание- 8 ч.</b>									
76	Броски мяча двумя руками стоя на месте, передача мяча снизу, от груди. Игра «Точная передача».	1	Комбинир ованный урок	Упражнения с мячами. Игровые упражнения с мячами.	Демонстрировать технику выполнения приема и передачи мяча на месте в стандартных и игровых условиях. УУД: Умения взаимодействовать, сотрудничать, ориентироваться на партнёра.	Работа на уроке.	Набивные мячи, волейбольн ые мячи	апрель	
77	Броски мяча двумя руками стоя на месте, передача мяча снизу, от груди. Игра «Точная передача».	1	Комбинир ованный урок	Упражнения с мячами. Игровые упражнения с мячами.	Демонстрировать технику выполнения приема и передачи мяча на месте в стандартных и игровых условиях. УУД: Умения взаимодействовать, сотрудничать, ориентироваться на партнёра.	Работа на уроке.	Набивные мячи, волейбольн ые мячи	апрель	
78	Кроль на груди. Дыхание.	1	Комбинир ованный урок	Упражнения для отработки техники работы рук и дыхания способом кроль на груди	Выполнять команды при передвижении и выполнении заданий в воде. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение	Работа на уроке.	Плаватель ная доска	апрель	

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт

					вносить необходимые коррективы. Умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы.				
79	Передача мяча снизу, от груди, от плеча.	1	Комбинированный урок	Упражнения с мячами.	Демонстрировать технику выполнения приема и передачи мяча на месте в стандартных и игровых условиях. УУД: Умения взаимодействовать, сотрудничать, ориентироваться на партнёра.	Работа на уроке.	Набивные мячи, волейбольные мячи	апрель	
80	Передача мяча снизу, от груди, от плеча.	1	Комбинированный урок	Упражнения с мячами.	Демонстрировать технику выполнения приема и передачи мяча на месте в стандартных и игровых условиях. УУД: Умения взаимодействовать, сотрудничать, ориентироваться на партнёра.	Работа на уроке.	Набивные мячи, волейбольные мячи	апрель	
81	Кроль на груди. Дыхание.	1	Комбинированный урок	Упражнения для отработки техники работы рук и дыхания способом кроль на груди	Выполнять команды при передвижении и выполнении заданий в воде. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы. Умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы.	Работа на уроке.	Плавательная доска	апрель	

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часо-в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт
82	Передача мяча снизу, от груди, от плеча на месте и в движении. Эстафеты.	1	Комбинированный урок	Упражнения с мячами. Эстафеты с мячами.	Демонстрировать технику выполнения приема и передачи мяча на месте в стандартных и игровых условиях. УУД: Умения взаимодействовать, сотрудничать, ориентироваться на партнёра.	Работа на уроке.	Мячи.	апрель	
83	Передача мяча снизу, от груди, от плеча на месте и в движении. Эстафеты.	1	Комбинированный урок	Упражнения с мячами. Эстафеты с мячами.	Демонстрировать технику выполнения приема и передачи мяча на месте в стандартных и игровых условиях. УУД: Умения взаимодействовать, сотрудничать, ориентироваться на партнёра.	Работа на уроке.	Секундометр, свисток	апрель	
84	Согласование работы рук и ног способом кроль на груди.	1	Комбинированный урок	Упражнения для отработки техники работы рук и дыхания способом кроль на груди	Выполнять команды при передвижении и выполнении заданий в воде. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы. Умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы.	Работа на уроке.	Плавающая доска	апрель	
85	Кроссовая подготовка. Развитие выносливости. Игра «Горелки».	1	Комбинированный урок	Беговые упражнения для развития выносливости. Игровые задания.	Проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих во время игры. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать	Работа на уроке.	Секундометр, свисток	апрель	



№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт
					и оценивать свои действия.				
86	Кроссовая подготовка. Развитие выносливости. Игра «Горелки».	1	Комбинированный урок	Беговые упражнения для развития выносливости. Игровые задания.	Проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих во время игры. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Секундометр, свисток	апрель	
87	Согласование работы рук и ног способом кроль на груди.	1	Комбинированный урок	Упражнения для отработки техники работы рук и дыхания способом кроль на груди	Выполнять команды при передвижении и выполнении заданий в воде. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы. Умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы.	Работа на уроке.	Плавательная доска	апрель	
88	Кроссовая подготовка. Развитие выносливости. Игра «Горелки».	1	Комбинированный урок	Беговые упражнения для развития выносливости. Игровые задания.	Проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих во время игры. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Секундометр, свисток	май	
89	Кроссовая подготовка. Развитие выносливости. Эстафета «Знай свой номер».		Комбинированный урок	Беговые упражнения для развития выносливости. Игровые задания.	Проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих во время игры. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Секундометр, свисток	май	
90	Кроль на груди.	1	Комбинированный урок	Упражнения для отработки техники кроля на груди	Демонстрировать технику выполнения кроля на груди в стандартных условиях. УУД:	Работа на уроке.	Плавательная доска	май	

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт

					умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы. Умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы.				
91	Кроссовая подготовка. Развитие выносливости. Эстафета «Знай свой номер».	1	Комбинированный урок	Беговые упражнения для развития выносливости. Игровые задания.	Демонстрировать технику выполнения разученных беговых упражнений в стандартных условиях. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Секундометр, свисток	май	
92	Кроссовая подготовка. Развитие выносливости. Эстафета «Знай свой номер».	1	Комбинированный урок	Беговые упражнения для развития выносливости. Игровые задания.	Демонстрировать технику выполнения разученных беговых упражнений в стандартных условиях. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Секундометр, свисток	май	
93	Кроль на груди.	1	Комбинированный урок	Упражнения для отработки техники кроля на груди	Демонстрировать технику выполнения кроля на груди в стандартных условиях. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы. Умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы.	Работа на уроке.	Плавающая доска	май	

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт

94	Бег. Прыжок в длину с места. Прыжки через скакалку. Прыжковые упражнения.	1	Комбинированный урок	Беговые упражнения. Прыжковые упражнения.	Демонстрировать технику выполнения разученных беговых и прыжковых упражнений в стандартных условиях. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Скакалки.	май	
95	Бег. Прыжок в длину с места. Прыжки через скакалку. Прыжковые упражнения.	1	Комбинированный урок	Беговые упражнения. Прыжковые упражнения.	Демонстрировать технику выполнения разученных беговых и прыжковых упражнений в стандартных условиях. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.	Работа на уроке.	Скакалки.	май	
96	Кроль на груди.	1	Смешанный урок	Упражнения для отработки техники кроля на груди	Демонстрировать технику выполнения кроля на груди в стандартных условиях. УУД: умение оценивать собственное поведение и поведение партнёра, умение вносить необходимые коррективы. Умение мобилизовать свои личностные и физические ресурсы.	Работа на уроке.	Плавающая доска	май	
97	Бег. Прыжок в длину с места. Прыжки через скакалку. Прыжковые упражнения. Метание мяча в		Комбинированный урок	Беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Упражнения для выполнения метания.	Демонстрировать технику выполнения разученных беговых и прыжковых упражнений в стандартных условиях. Демонстрировать технику метания мяча на дальность. УУД.: Умения планировать,	Работа на уроке.	Теннисные мячи, скакалки.	май	

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Дата проведения	
								план	факт

	<i>цель, на дальность.</i>				<i>регулировать, контролировать и оценивать свои действия.</i>				
<b>98</b>	<i>Бег. Прыжок в длину с места. Прыжки через скакалку. Прыжковые упражнения. Метание мяча в цель, на дальность.</i>	<i>1</i>	<i>Комбинир ованный урок</i>	<i>Беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Упражнения для выполнения метания.</i>	<i>Демонстрировать технику выполнения разученных беговых и прыжковых упражнений в стандартных условиях. Демонстрировать технику метания мяча на дальность. УУД.: Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия. УУД: Умение взаимодействовать, сотрудничать, ориентироваться на партнёра. Умение контролировать свою деятельность в процессе достижения результата.</i>	<i>Работа на уроке.</i>	<i>Скакалки. Теннисные мячи.</i>	<i>май</i>	
<b>99</b>	<i>Кроль на груди.</i>	<i>1</i>	<i>Комбинир ованный урок</i>	<i>Упражнения для отработки техники кроля на груди</i>	<i>Демонстрировать технику выполнения кроля на груди в стандартных условиях. УУД: Умение взаимодействовать, сотрудничать, ориентироваться на партнёра. Умение контролировать свою деятельность в процессе достижения результата.</i>	<i>Работа на уроке.</i>	<i>Плаватель ная доска</i>	<i>май</i>	