

Календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания образования	«Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты»	Контроль	Средства обучения	Страницы учебника	Дата проведения	
									план	факт
1 четверть (32 часа)										
Сравнение и счёт предметов (12ч)										
1.	Какая бывает форма	1	ОНЗ	Сравнение предметов по форме. Форма плоских геометрических фигур: круглая, прямоугольная, квадратная, треугольная, овальная.	Выделять в окружающей обстановке объекты по указанным признакам. Называть признаки различия, сходства предметов. Исследовать предметы окружающей обстановки и сопоставлять их с геометрическими формами: круглая, прямоугольная, квадратная, треугольная, овальная.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	4-5	сент.	
2.	Разговор о величине	1	ОНЗ	Сравнение предметов по размерам. Установление отношений: больше — меньше, шире — уже, выше — ниже, длиннее — короче и др.	Сравнивать предметы по форме, размерам и другим признакам. Распознавать фигуры: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник. Описывать признаки предметов с использованием слов: большой — маленький, высокий — низкий, широкий — узкий, шире — уже, толстый — тонкий, длинный — короткий.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	6-7	сент.	
3.	Расположение предметов	1	ОНЗ	Расположение предметов в пространстве. Ориентация на плоскости и в пространстве с использованием слов: на, над, под, между, слева, справа, перед, за, вверху, внизу.	Наблюдать, анализировать и описывать расположение объектов с использованием слов: наверху — внизу, выше — ниже, верхний — нижний, слева — справа, левее — правее, рядом, около, посередине, под, у, над, перед, за, между, близко — далеко, ближе — дальше, впереди — позади.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	8-9	сент.	
4.	Количественный счёт предметов	1	ОНЗ	Счёт предметов в пределах 10: прямой и обратный. Количественные числительные: один, два, три и т. д.	Отсчитывать из множества предметов заданное количество отдельных предметов. Оценивать количество предметов и проверять сделанные оценки подсчётом. Вести счёт как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 10.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	10-11	сент.	
5.	Порядковый счёт		ОН	Упорядочивание предметов.	Называть числа в порядке их следования при	Работа	Учебник,	12-	сент.	

	предметов	1	3	Знакомство с порядковыми числительными: первый, второй... Порядковый счёт.	счёте. Вести порядковый счёт предметов. Устанавливать и называть порядковый номер каждого предмета в ряду, используя числительные: первый, второй...	на уроке	ЭОР, дидактические пособия	13		
6.	Чем похожи? Чем различаются?	1	ОН 3	Сравнение предметов по форме, размерам и другим признакам, выявление свойств предметов, нахождение предметов, обладающих заданными свойствами, выявление общего у разных предметов, нахождение различия у предметов, сходных в каком-то отношении	Находить признаки отличия, сходства двух-трёх предметов. Находить закономерности в ряду предметов или фигур. Группировать объекты по заданному или самостоятельно выявленному правилу.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	14-15	сент.	
7.	Расположение предметов по размеру	1	ОН 3	Расположение предметов по величине в порядке увеличения или уменьшения.	Упорядочивать объекты. Устанавливать порядок расположения предметов по величине. Моделировать отношения строгого порядка с помощью стрелочных схем.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	16-17	сент.	
8.	Столько же. Больше. Меньше	1	ОН 3	Сравнение двух групп предметов с объединением предметов в пары: столько же, больше, меньше.	Сравнивать две группы предметов, устанавливая взаимно-однозначное соответствие между предметами этих групп и опираясь на сравнение чисел в порядке их следования при счёте. Делать вывод , в каких группах предметов поровну (столько же), в какой группе предметов больше (меньше).	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	18-19	сент.	
9.	Что сначала? Что потом?	1	ОН 3	Распределение событий по времени: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Направление движения. Упражнения на составление маршрутов движения и кодирование маршрутов по заданному описанию. Чтение маршрутов	Упорядочивать события, располагая их в порядке следования (раньше, позже, ещё позднее). Читать и описывать маршруты движения, используя слова: вверх—вниз, вправо—влево.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	20-21	сент.	
10.	На сколько больше? На сколько меньше?	1	ОН 3	Сравнение численностей двух множеств предметов: много — мало, немного, больше — меньше, столько же,	Сравнивать две группы предметов, устанавливая взаимно-однозначное соответствие между предметами этих групп и опираясь на сравнение чисел в порядке их следования при счёте.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	22-23	сент.	

				поровну. Два способа уравнивания численностей множеств.						
11.	На сколько больше? На сколько меньше?	1	ОН 3	Разностное сравнение численностей множеств: на сколько больше? На сколько меньше?	Делать вывод , в каких группах предметов поровну (столько же), в какой группе предметов больше (меньше) и на сколько.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	24-25	сент.	
12.	Урок повторения и самоконтроля	1	РК	Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала.		Проверочная работа	Учебник, презентация, дидактические пособия и карточки	26-27	сент.	
Множества и действия над ними (9ч)										
13.	Множество. Элемент множества	1	ОН 3	Рассмотрение различных конечных множеств предметов или фигур, выделение элементов этих множеств, группировка предметов или фигур по некоторому общему признаку, определение характеристического свойства заданного множества, задание множества перечислением его элементов.	Называть элементы множества, характеристическое свойство элементов множества. Группировать элементы множества в зависимости от указанного или самостоятельно выявленного свойства. Задавать множество наглядно или перечислением его элементов. Устанавливать равные множества.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	28-29	сент.	
14.	Части множества	2	ОН 3	Разбиение множества предметов на группы в соответствии с указанными признаками.		Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	30-31	сент.	
15.	Части множества		ОН 3	Разбиение множества предметов на группы в соответствии с указанными признаками.		Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	32-33	сент.	
16.	Равные множества	2	ОН 3	Знакомство с понятием «равные множества», знаками = (равно) и \neq . Поэлементное сравнение двух-		Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические	34-35	сент.	

				трёх конечных множеств.			пособия			
17.	Равные множества		ОН 3			Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	36-37	сент.	
18.	Точки и линии	1	ОН 3	Знакомство с понятиями точки и линии (прямая линия и кривая линия) и их изображением на чертеже.	Распознавать точки и линии на чертеже. Называть обозначение точки. Располагать точки на прямой и плоскости в указанном порядке.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	38-39	окт.	
19.	Внутри. Вне. Между	1	ОН 3	Знакомство с обозначением точек буквами русского алфавита. Расположение точек на прямой и на плоскости в указанном порядке: внутри, вне, между. Подготовка к письму цифр.	Описывать порядок расположения точек, используя слова: внутри, вне, между. Моделировать на прямой и на плоскости отношения: внутри, вне, между. Рисовать орнаменты и бордюры.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	40-41	окт.	
20.	Внутри. Вне. Между	1	ОН 3	Подготовка к письму цифр.		Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	42-43	окт.	
21.	Урок повторения и самоконтроля	1	ОН 3	Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала.		Проверочная работа	Учебник, презентация, Дидактические карточки	44-45	окт.	
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (12ч)										
22.	Число и цифра 1	1	ОН 3	Рассмотрение одноэлементных множеств. Знакомство с числом и цифрой 1.	Писать цифру 1. Соотносить цифру и число 1.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	46-47	окт.	
23.	Число и цифра 2	1	ОН 3	Рассмотрение двухэлементных множеств. Знакомство с числом и цифрой 2, последовательностью чисел 1	Писать цифру 2. Соотносить цифру и число 2.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	48-49	окт.	

				и 2. Установление соответствия между последовательностью букв А и Б в русском алфавите и числами 1 и 2.						
24.	Прямая и её имя	1	ОН 3	Распознавание на чертеже прямой и не прямой линии. Знакомство со способом изображения прямой линии на чертеже с помощью линейки. Исследование свойств прямой линии: 1) через одну точку можно провести много прямых; 2) через две точки проходит только одна прямая.	Различать и называть прямую линию. Соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими линиями. Изображать на чертеже прямую линию с помощью линейки. Обозначать прямую двумя точками.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	50-51	окт.	
25.	Рассказы по картинкам	1	ОН 3	Подготовка к введению понятия задача.	Составлять рассказ по парным картинкам или схематическим рисункам, на которых представлены ситуации, иллюстрирующие действия сложения (вычитания).	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	52-53	окт.	
26.	Знаки "+" (плюс), "-" (минус), "=" (равно)	1	ОН 3	Чтение и запись числовых выражения с использованием знаков + (плюс), - (минус), = (равно).	Составлять рассказ по тройным картинкам, иллюстрирующим действия сложения (вычитания), с указанием на каждой из них ключевого слова: «Было. Положили ещё. Стало» или «Было. Улетел. Осталось». Читать, записывать и составлять числовые выражения с использованием знаков + (плюс), - (минус), = (равно).	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	54-55	окт.	
27.	Отрезок и его имя	1	ОН 3	Знакомство с отрезком, его изображением и обозначением на чертеже.	Различать, изображать и называть отрезок на чертеже. Сравнивать отрезки на глаз, наложением или с помощью мерки.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	56-57	окт.	
28.	Число и цифра 3	1	ОН 3	Рассмотрение трёхэлементных множеств. Знакомство с числом и цифрой 3, последовательностью чисел от 1 до 3. Установление соответствия между последовательностью букв А,	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 3 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Определять место каждого числа в этой последовательности. Писать цифры от 1 до 3. Соотносить цифру и число 3.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	58-59	окт.	

				Б и В в русском алфавите и числами 1, 2 и 3. Знакомство с составом чисел 2 и 3, принципом построения натурального ряда чисел. Присчитывание и отсчитывание по единице.	Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Составлять числа от 2 до 3 из пары чисел (2 — это 1 и 1; 3 — это 2 и 1).					
29.	Треугольник	1	ОН 3	Знакомство с элементами треугольника (вершины, стороны, углы) и его обозначением.	Различать, изображать и называть треугольник на чертеже. Конструировать различные виды треугольников из 3 палочек или полосок.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	60-61	окт.	
30.	Число и цифра 4	1	ОН 3	Знакомство с числом и цифрой 4, последовательностью чисел от 1 до 4. Установление соответствия между последовательностью букв А, Б, В и Г в русском алфавите и числами 1, 2, 3 и 4. Знакомство с составом числа 4.	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 4 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Определять место каждого числа в этой последовательности. Считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, слова и т. п.) и устанавливать порядковый номер того или иного объекта при заданном порядке счёта. Писать цифры от 1 до 4. Соотносить цифру и число 4. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Составлять из двух чисел числа от 2 до 4 (2 — это 1 и 1; 4 — это 2 и 2).	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	62-63	окт.	
31.	Четырёхугольник. Прямоугольник	1	ОН 3	Знакомство с понятием четырёхугольника, его элементами (вершины, стороны, углы) и обозначением. Распознавание четырёхугольников (прямоугольников) на чертеже.	Различать, изображать и называть четырёхугольник на чертеже. Конструировать различные виды четырёхугольников (прямоугольников) из 4 палочек или полосок. Соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими линиями и фигурами. Классифицировать (объединять в группы) геометрические фигуры по самостоятельно установленному основанию.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	64-65	окт.	
32.	Сравнение чисел	1	ОН 3	Знаки > (больше), < (меньше).	Сравнивать числа от 1 до 4, записывать результат сравнения с помощью знаков > (больше), <	Работа на уроке	Учебник, ЭОР,	66-67	окт.	

					(меньше).		дидактические пособия			
2 четверть (32ч.)										
33.	Число и цифра 5	1	ОН 3	<p>Знакомство с числом и цифрой 5, последовательностью чисел от 1 до 5. Установление соответствия между последовательностью букв А, Б, В, Г и Д в русском алфавите и числами 1, 2, 3, 4 и 5.</p> <p>Знакомство с составом числа 5. Сравнение чисел от 1 до 5.</p>	<p>Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 5 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.</p> <p>Определять место каждого числа в этой последовательности.</p> <p>Считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, слова и т. п.) и устанавливать порядковый номер того или иного объекта при заданном порядке счёта.</p> <p>Писать цифры от 1 до 5. Соотносить цифру и число 5.</p> <p>Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.</p> <p>Составлять числа от 2 до 5 из пары чисел (3 — это 1 и 2; 5 — это 3 и 2).</p> <p>Сравнивать числа в пределах 5.</p>	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	68-69	окт.	
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (продолжение; 12 ч)										
34.	Число и цифра 6	1	ОН 3	<p>Знакомство с числом и цифрой 6, последовательностью чисел от 1 до 6. Установление соответствия между последовательностью букв А, Б, В, Г, Д и Е в русском алфавите и числами 1, 2, 3, 4, 5 и 6. Знакомство с составом числа 6. Сравнение чисел от 1 до 6.</p>	<p>Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 6 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.</p> <p>Определять место каждого числа в этой последовательности.</p> <p>Считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, слова и т. п.) и устанавливать порядковый номер того или иного объекта при заданном порядке счёта.</p> <p>Писать цифры от 1 до 6. Соотносить цифру и число 6.</p> <p>Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.</p> <p>Составлять числа от 2 до 6 из пары чисел (5 — это 4 и 1; 6 — это 3 и 3).</p> <p>Сравнивать числа в пределах 6.</p>	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	70-71	нояб.	

35.	Замкнутые и незамкнутые линии	1	ОН 3	Знакомство с замкнутой и незамкнутой линиями, их распознавание на чертеже.	Распознавать на чертеже замкнутые и незамкнутые линии, изображать их от руки и с помощью чертёжных инструментов. Соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими линиями и фигурами.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	72-73	нояб	
36.	Урок повторения и самоконтроля	1	ОН 3	Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала.		Проверочная работа	Учебник, презентация, карточки		нояб	
37.	Сложение	1	ОН 3	Конкретный смысл и название действия — сложение. Знак сложения — плюс (+). Название числа, полученного в результате сложения (сумма). Использование этого термина при чтении записей.	Моделировать ситуации, иллюстрирующие действие сложения. Составлять числовые выражения на нахождение суммы. Вычислять сумму чисел в пределах 10. Читать числовые выражения на сложение с использованием термина «сумма» различными способами.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	74-75	нояб	
38.	Вычитание	1	ОН 3	Конкретный смысл и название действия — вычитание. Знак вычитания — минус (-). Название числа, полученного в результате вычитания (разность, остаток). Использование этого термина при чтении записей.	Моделировать ситуации, иллюстрирующие действие вычитания. Составлять числовые выражения на нахождение разности. Вычислять разность чисел в пределах 10. Читать числовые выражения на вычитание с использованием термина «разность» различными способами.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	76-77	нояб	
39.	Число и цифра 7	1	ОН 3	Знакомство с числом и цифрой 7, последовательностью чисел от 1 до 7. Установление соответствия между последовательностью букв А, Б, В, Г, Д, Е и Ё в русском алфавите и числами 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7. Знакомство с составом числа 7. Сравнение чисел от 1 до 7.	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 7 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Определять место каждого числа в этой последовательности. Считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, слова и т. п.) и устанавливать порядковый номер того или иного объекта при заданном порядке счёта. Писать цифры от 1 до 7. Соотносить цифру и число 7. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Составлять числа от 2 до 7 из пары чисел (7 — это 4 и 3; 6 — это 3 и 3).	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	78-79	нояб	

					Сравнивать любые два числа в пределах 7 и записывать результат сравнения, используя знаксравнения $>$, $<$, $=$					
40.	Длина отрезка	1	ОН 3	Измерение длины отрезка различными мерками.	Упорядочивать объекты по длине (на глаз, наложением, с использованием мерок). Сравнивать длины отрезков на глаз, с помощью полоски бумаги, нити, общей мерки.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	80-81	нояб	
41.	Число и цифра 0. Свойства нуля	1	ОН 3	Название, образование и запись числа 0. Свойства нуля. Сравнение чисел в пределах 7. Место нуля в последовательности чисел до 7.	Называть и записывать число 0. Образовывать число 0 последовательным вычитанием всех единиц из данного числа. Сравнивать любые два числа в пределах от 0 до 7. Использовать свойства нуля в вычислениях.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	82-83	нояб	
42.	Число и цифра 8	1	ОН 3	Название, образование, запись и последовательность чисел от 0 до 10. Сравнение чисел в пределах 10. Принцип построения натурального ряда чисел: присчитывание и отсчитывание по единице. Состав чисел от 2 до 10.	Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа. Определять место каждого числа в этой последовательности. Писать цифры от 0 до 9. Соотносить цифру и число. Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел. Упорядочивать заданные числа. Составлять числа от 2 до 10 из пары чисел (4 — это 2 и 2; 4 — это 3 и 1). Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	84-85	нояб	
43.	Число и цифра 9	1	ОН 3	Название, образование, запись и последовательность чисел от 0 до 10. Сравнение чисел в пределах 10. Принцип построения натурального ряда чисел: присчитывание и отсчитывание по единице. Состав чисел от 2 до 10.	Составлять числа от 2 до 10 из пары чисел (4 — это 2 и 2; 4 — это 3 и 1). Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	86-87	нояб	
44.	Число 10	1	ОН 3	Название, образование, запись и последовательность чисел от 0 до 10. Сравнение чисел в	Составлять числа от 2 до 10 из пары чисел (4 — это 2 и 2; 4 — это 3 и 1). Работать в группе: планировать работу,	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактичес	88-89	нояб	

				пределах 10. Принцип построения натурального ряда чисел: присчитывание и отсчитывание по единице. Состав чисел от 2 до 10.	распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы.		кие пособия			
45.	Урок повторения и самоконтроля	1	ОН 3	Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала.		Проверочная работа	Карточки, презентация	90-91	нояб	
Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (53 ч)										
46.	Числовой отрезок	1	ОН 3	Решение примеров на сложение и вычитание, сравнение чисел с помощью числового отрезка.	Моделировать действия сложения и вычитания с помощью числового отрезка; составлять по рисункам схемы арифметических действий сложения и вычитания, записывать по ним числовые равенства. Выполнять сложение и вычитание вида $\square \pm 1$. Присчитывать и отсчитывать по 1. Выполнять сложение и вычитание вида $\square \pm 1$. Присчитывать и отсчитывать по 1. Моделировать вычисления (сложение, вычитание) в несколько действий с помощью числового отрезка. Контролировать ход и результат вычислений.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	92=93	дек.	
47.	Прибавить и вычтеть 1	1	ОН 3	Введение новых терминов: предыдущее число, последующее число. Знакомство с правилами прибавления (вычитания) числа 1. Составление таблицы прибавления (вычитания) числа 1. Игры с использованием числового отрезка.		Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	94-95	дек.	
48.	Решение примеров $*+1, *-1$	1	Р	Закрепление знания таблицы прибавления (вычитания) числа 1.		Работа на уроке	Учебник, дидактические пособия	96-97	дек.	
49.	Примеры в несколько действий	1	ОН 3	Решение примеров на сложение (вычитание) в несколько действий вида $4 + 1 + 1$ или $7 - 1 - 1 - 1$ с помощью числового отрезка. Подготовка к введению приёмов присчитывания и отсчитывания по 1, по 2.		Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	98-99	дек.	
50.	Прибавить и вычтеть 2	1	ОН 3	Знакомство со способами прибавления (вычитания) 2.	Выполнять сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm 2$.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР,	100-101	дек.	

				Составление таблицы прибавления (вычитания) числа 2.	Присчитывать и отсчитывать по 1, по 2. Моделировать способы прибавления и вычитания 2 с помощью числового отрезка. Работать в паре при проведении математической игры «Заполни домик».		дидактические пособия			
51.	Решение примеров *+2, *-2	1	Р	Закрепление знания таблицы прибавления (вычитания) 2.	Выполнять сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm 2$. Присчитывать и отсчитывать по 1, по 2. Моделировать способы прибавления и вычитания 2 с помощью числового отрезка. Работать в паре при проведении математической игры «Заполни домик».	Работа на уроке	Учебник, дидактические пособия	102-103	дек.	
52.	Задача	1	ОН 3	Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи.	Моделировать и решать задачи, раскрывающие смысл действий сложения и вычитания. Составлять задачи на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, схематическому чертежу, решению. Выделять задачи из предложенных текстов. Дополнять условие задачи недостающим данным или вопросом.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	104-105	дек.	
53.	Прибавить и вычесть 3	1	ОН 3	Знакомство со способами прибавления (вычитания) 3. Составление таблицы прибавления (вычитания) числа 3.	Выполнять сложение и вычитание вида: $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$. Присчитывать и отсчитывать по 1, по 2, по 3. Моделировать способы прибавления и вычитания 3 с помощью числового отрезка. Работать в паре при проведении математической игры «Заполни домик».	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	106-107	дек.	
54.	Решение примеров *+3, *-3	1	ОН 3	Закрепление знания таблицы прибавления (вычитания) 3.	Выполнять сложение и вычитание вида: $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$. Присчитывать и отсчитывать по 1, по 2, по 3. Моделировать способы прибавления и вычитания 3 с помощью числового отрезка. Работать в паре при проведении математической игры «Заполни домик».	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	108-109	дек.	
55.	Сантиметр	1	ОН 3	Знакомство с сантиметром как единицей измерения длины и его обозначением. Измерение длин отрезков в сантиметрах.	Измерять отрезки и выражать их длину в сантиметрах. Чертить отрезки заданной длины (в сантиметрах) Контролировать и оценивать свою работу.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	110-111	дек.	
56.	Прибавить и		Р	Знакомство со способами	Выполнять сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm$	Работа	Учебник,	112-	дек.	

	вычесть 4	1		прибавления (вычитания) 4. Составление таблицы прибавления (вычитания) числа 4.	2, $\square \pm 3$, $\square \pm 4$. Присчитывать и отсчитывать по 1, по 2, по 3, по 4. Моделировать способы прибавления и вычитания 4 с помощью числового отрезка. Работать в паре при проведении математической игры «Заполни домик».	на уроке	ЭОР, дидактические пособия	113		
57.	Решение примеров *+4, *-4	1	Р	Закрепление знания таблицы прибавления (вычитания) 4.	Выполнять сложение и вычитание вида $\square \pm 1$, $\square \pm 2$, $\square \pm 3$, $\square \pm 4$. Присчитывать и отсчитывать по 1, по 2, по 3, по 4. Моделировать способы прибавления и вычитания 4 с помощью числового отрезка. Работать в паре при проведении математической игры «Заполни домик».	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	114-115	дек.	
58.	Столько же	1	ОН 3	Задачи, раскрывающие смысл отношения «столько же».	Моделировать и решать задачи, раскрывающие смысл отношений «столько же», «столько же и ещё ...», «столько же, но без ...», задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Составлять задачи на сложение и вычитание по рисунку, схематическому чертежу, решению. Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	116-117	дек.	
59.	Столько же и ещё Столько же, но без...	1	ОН 3	Задачи, раскрывающие смысл отношений «столько же и ещё ...», «столько же, но без ...».		Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	118-119	дек.	
60.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	ОН 3	Задачи, раскрывающие смысл отношений «на ... больше», «на ... меньше».		Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	120-121	дек.	
61.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	ОН 3			Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	122-123	дек.	
62.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	ОН 3	Задачи, раскрывающие смысл отношений «на ... больше», «на ... меньше».	Моделировать и решать задачи, раскрывающие смысл отношений «столько же», «столько же и ещё ...», «столько же, но без ...», задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	124-125	янв.	

					Составлять задачи на сложение и вычитание по рисунку, схематическому чертежу, решению. Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи.					
63.	Урок повторения и самоконтроля	1	РК	Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала.	Выполнять задания поискового характера, применяя знания в изменённых условиях.	Проверочная работа	Презентация	126-127	янв.	
64.	Прибавить и вычтешь 5	1	ОН 3	Знакомство со способами прибавления (вычитания) 5. Составление таблицы прибавления (вычитания) числа 5.	Выполнять сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$, $\square \pm 2$, $\square \pm 3$, $\square \pm 4$, $\square \pm 5$. Присчитывать и отсчитывать по 1, по 2, по 3, по 4, по 5. Моделировать способы прибавления и вычитания 5 с помощью числового отрезка.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	2 часть 3-5	янв.	
3-я четверть (36 часов)										
65.	Решение примеров $*+5$, $*-5$. <i>Модуль «Дорожная безопасность» Регулируемые перекрёстки. Светофор</i>	1	Р	Закрепление знания таблицы прибавления (вычитания) 5.	Сравнивать разные способы сложения (вычитания), выбирать наиболее удобный. Работать в паре при проведении математической игры «Заполни домик».	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	6-10	янв.	
66.	Задачи на разностное сравнение	1	ОН 3	Сравнение численностей множеств, знакомство с правилом определения, на сколько одно число больше или меньше другого, решение задач на разностное сравнение.	Моделировать и решать задачи на разностное сравнение. Составлять задачи на разностное сравнение по рисунку, схематическому чертежу, решению. Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	11-12	янв.	
67.	Задачи на разностное сравнение	1	ОН 3			Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	13-14	янв.	
68.	Масса	1	ОН 3	Единица массы — килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, путём взвешивания.	Описывать события с использованием единицы массы — килограмма. Сравнивать предметы по массе. Упорядочивать предметы, располагая их в порядке увеличения (уменьшения) массы.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	15-16	янв.	
69.	Масса	1	ОН 3			Работа на уроке	Учебник, ЭОР,	17-18	янв.	

							дидактические пособия			
70.	Сложение и вычитание отрезков	1	ОН 3	Рассмотрение ситуаций, иллюстрирующих сложение и вычитание отрезков.	Моделировать различные ситуации взаимного расположения отрезков. Составлять равенства на сложение и вычитание отрезков по чертежу.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	19-20	январь.	
71.	Сложение и вычитание отрезков	1	ОН 3			Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	21	январь.	
72.	Слагаемые. Сумма	1	ОН 3	Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма). Использование этих терминов при чтении записей.	Использовать математические термины (слагаемые, сумма) при составлении и чтении математических записей.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	22-23	январь.	
73.	Слагаемые. Сумма	1	ОН 3			Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	24-25	январь.	
74.	Переместительное свойство сложения	1	ОН 3	Рассмотрение переместительного свойства сложения.	Сравнивать суммы, получившиеся в результате использования переместительного свойства сложения. Применять переместительное свойство сложения для случаев вида $\square + 5$.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	26-27	февраль.	
75.	Решение задач	1	ОН 3	Дополнение условия задачи вопросом. Составление и решение цепочек задач.	Анализировать условие задачи, подбирать к нему вопрос в зависимости от выбранного арифметического действия (сложения, вычитания). Наблюдать и объяснять , как связаны между собой две простые задачи, представленные в одной цепочке. Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	27-28	февраль.	
76.	Решение задач	1	ОН 3			Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	29	февраль.	
77.	Прибавление 6,7,8 и 9	1	ОН 3	Применение переместительного свойства	Применять переместительное свойство сложения для случаев вида: $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР,	29-30	февраль.	

				для случаев вида: $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.			дидактические пособия			
78.	Решение примеров *+6, *+7, *+8, *+9	1	ОН 3	Составление таблиц прибавления чисел 6, 7, 8 и 9	Проверять правильность выполнения сложения, используя другой приём сложения, например, приём прибавления по частям ($\square + 5 = \square + 2 + 3$).	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	31-32	февр.	
79.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1	ОН 3	Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей.	Использовать математические термины (уменьшаемое, вычитаемое, разность) при составлении и чтении математических записей. Использовать математические термины (уменьшаемое, вычитаемое, разность) при составлении и чтении математических записей.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	32-33	февр.	
80.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1	ОН 3			Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	33-34	февр.	
81.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. <i>Модуль «Дорожная безопасность» Регулируемые перекрёстки. Светофор</i>	1	ОН 3			Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	35-36	февр.	
82.	Закрепление изученного	1	Р	Проверочная работа № 5		Проверочная работа	Презентация, карточки с заданиями		февр.	
83.	Задачи с несколькими вопросами	1	ОН 3	Подготовка к введению задач в 2 действия.	Анализировать условие задачи, подбирать к нему разные вопросы.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	37-38	февр.	
84.	Задачи с несколькими вопросами	1	ОН 3			Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	38-39	февр.	

							пособия			
85.	Задачи в 2 действия	1	ОН 3	Разбиение задачи на подзадачи. Запись решения задачи по действиям. Планирование решения задачи.	Моделировать условие задачи в 2 действия. Анализировать условие задачи в 2 действия, составлять план её решения. Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	40-41	февр.	
86.	Задачи в 2 действия	1	ОН 3			Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	42-43	март	
87.	Литр	1	ОН 3	Вместимость и её измерение с помощью литра.	Сравнивать сосуды по вместимости. Упорядочивать сосуды по вместимости, располагая их в заданной последовательности.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	44	март	
88.	Нахождение неизвестного слагаемого	1	ОН 3	Изучение взаимосвязи действий сложения и вычитания. Правило нахождения неизвестного слагаемого. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.	Моделировать и решать задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Применять правило нахождения неизвестного слагаемого при решении примеров с «окошком» и при проверке правильности вычислений.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	45-46	март	
89.	Вычитание 6, 7, 8 и 9	1	ОН 3	Применение способа дополнения до 10 при вычитании 6, 7, 8 и 9.	Выполнять вычисления вида $\square - 6, \square - 7, \square - 8, \square - 9$, применяя знания состава чисел 6, 7, 8, 9 или способа дополнения до 10. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный. Выполнять сложение с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10.49	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	47-48	март	
90.	Решение примеров *-6, *-7, *-8, *-9	1	ОН 3	Составление таблиц вычитания 6, 7, 8 и 9.	Выполнять вычисления вида $\square - 6, \square - 7, \square - 8, \square - 9$, применяя знания состава чисел 6, 7, 8, 9 или способа дополнения до 10.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	48-49	март	
91.	Решение примеров *-6, *-7, *-8, *-9	1	ОН 3			Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	50	март

92.	Таблица сложения	1	ОН 3	Составление сводной таблицы сложения чисел в пределах 10. Обобщение изученного.	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный. Выполнять сложение с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	51-52	март	
93.	Таблица сложения	1	ОН 3			Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	53-54	март	
94.	Урок повторения и самоконтроля	1	ОН 3	Закрепление и обобщение изученного. Проверочная работа № 6.	Контролировать и оценивать свою работу и её результат.	Проверочная работа	Учебник, презентация	54-55	март	
95.	Урок повторения и самоконтроля	1	Р			Работа на уроке	Учебник, презентация	55-56	март	
96.	Урок повторения и самоконтроля	1	Р			Работа на уроке	Учебник, презентация	56-57	март	
97.	Урок повторения и самоконтроля	1	Р			Работа на уроке	Учебник, презентация		март	
Числа 11-20. Нумерация. (2 часа)										
98.	Образование чисел второго десятка	1	ОН 3	Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	Образовывать числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	58-59	март	
99.	Двузначные числа от 10 до 20	1	ОН 3	Запись, чтение и последовательность чисел от 10 до 20.	Сравнивать числа, опираясь на порядок следования чисел второго десятка при счёте. Читать и записывать числа второго десятка, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	60-61	март	
4 –я четверть (32 часа)										
Сложение и вычитание.(26ч.)										
100.	Сложение и вычитание	1	ОН 3	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 2$, $12 - 1$, $12 + 1$, $12 - 2$, $12 - 10$.	Сравнивать числа, опираясь на порядок следования чисел второго десятка при счёте. Читать и записывать числа второго десятка, объясняя, что обозначает каждая цифра в их	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	62	апр.	

					записи.					
101.	Сложение и вычитание	1	Р	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 2$, $12 - 1$, $12 + 1$, $12 - 2$, $12 - 10$.	Сравнивать числа, опираясь на порядок следования чисел второго десятка при счёте. Читать и записывать числа второго десятка, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	63	апр.	
102.	Дециметр	1	ОН 3	Знакомство с новой единицей длины — дециметром. Соотношение между дециметром и сантиметром.	Выполнять измерение длин отрезков в дециметрах и сантиметрах. Заменять крупные единицы длины мелкими ($1 \text{ дм } 5 \text{ см} = 15 \text{ см}$) и наоборот ($20 \text{ см} = 2 \text{ дм}$).	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	64-65	апр.	
103.	Дециметр	1	ОН 3	Соотношение между дециметром и сантиметром.	Выполнять вычисления вида $15 + 1$, $16 - 1$, $10 + 5$, $14 - 4$, $18 - 10$, основываясь на знаниях по нумерации. Составлять план решения задачи в 2 действия. Решать задачи в 2 действия.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	65-66	апр.	
104.	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1	ОН 3	Сложение и вычитание вида $13 + 2$, $17 - 3$.	Моделировать приёмы выполнения действий сложения и вычитания без перехода через десяток, используя предметы, разрезной материал, счётные палочки, графические схемы. Прогнозировать результат вычисления.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	67-68	апр.	
105.	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1	ОН 3		Выполнять сложение и вычитание чисел без перехода через десяток в пределах 20. Выполнять измерение длин отрезков, заменять крупные единицы длины мелкими.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	68-69	апр.	
106.	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1	ОН 3		Выполнять измерение длин отрезков, заменять крупные единицы длины мелкими. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	69-70	апр.	
107.	Урок повторения и самоконтроля	1	РК	Закрепление изученных случаев сложения и вычитания.	Выполнять сложение и вычитание чисел без перехода через десяток в пределах 20. Выполнять измерение длин отрезков, заменять крупные единицы длины мелкими. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы.	Работа на уроке	Учебник, презентация	71-72	апр.	
108.	Урок повторения и	1	РК	Решение примеров и задач.		Проверка	Учебник,	73-75	апр.	

	самоконтроля			Проверочная работа № 6.		чная работа	презентация			
109.	Сложение с переходом через десяток	1	ОН 3	Сложение вида $9 + 2$.	Моделировать приёмы выполнения действия сложения с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, счётные палочки, графические схемы. Выполнять сложение чисел с переходом через десяток в пределах 20.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	76-77	апр.	
110.	Сложение с переходом через десяток	1	ОН 3			Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	78-79	апр.	
111.	Сложение с переходом через десяток	1	ОН 3			Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	80-81	апр.	
112.	Сложение с переходом через десяток	1	ОН 3			Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	82-83	апр.	
113.	Сложение с переходом через десяток	1	ОН 3			Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	84-85	апр.	
114.	Сложение с переходом через десяток	1	ОН 3			Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	85-86	май	
115.	Таблица сложения до 20	1	Р	Сводная таблица сложения чисел в пределах 10. Обобщение изученного.	Выполнять сложение с использованием таблицы сложения чисел в пределах 20.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	87-88	май	
116.	Урок повторения и самоконтроля	1	РК	Вычисления вида $12 - 5$.	Моделировать приёмы выполнения действия вычитания с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, счётные палочки, графические схемы. Выполнять вычитание чисел с переходом через десяток в пределах 20.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия		май	
117.	Вычитание с переходом через десяток	1	ОН 3			Моделировать приёмы выполнения действия вычитания с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, счётные	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические	88-89	май

					палочки, графические схемы. Выполнять вычитание чисел с переходом через десятки в пределах 20. Проверять правильность выполнения действий сложения и вычитания в пределах 20, используя другой приём вычисления или зависимость между компонентами и результатом действия.		кие пособия			
118.	Вычитание с переходом через десятки	1	ОН 3	Вычисления вида 15 – 12, 20 – 13.	Моделировать приёмы выполнения действия вычитания двузначных чисел, используя предметы, разрезной материал, счётные палочки. Применять знание разрядного состава числа при вычитании двузначных чисел в пределах 20. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный. Выполнять вычитание двузначных чисел в пределах 20	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	90	май	
119.	Вычитание двузначных чисел	1	ОН 3		Применять знание разрядного состава числа при вычитании двузначных чисел в пределах 20.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	91	май	
120.	Вычитание двузначных чисел	1	ОН 3		Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный. Выполнять вычитание двузначных чисел в пределах 20.	Работа на уроке	Учебник, ЭОР, дидактические пособия	92-93	май	
121.	Вычитание двузначных чисел	1	ОН 3	Закрепление изученных случаев сложения и вычитания.	Прогнозировать результат вычисления. Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи.	Работа на уроке	Учебник, презентация	93	май	
122.	Урок повторения и самоконтроля	1	РК	Проверочная работа № 7.	Прогнозировать результат вычисления. Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи. Дополнять условие задачи недостающим данным или вопросом. Измерять длины отрезков в сантиметрах или дециметрах.	Работа на уроке	Учебник	93-94	май	
123.	Повторение и закрепление пройденного	1	ОН 3		Распределять обязанности при работе в группе, договариваться между собой и находить общее решение	Работа на уроке	Учебник		май	
124.	Повторение и закрепление	1	РК		Дополнять условие задачи недостающим данным или вопросом.	Контрольная			май	

	пройденного				Измерять длины отрезков в сантиметрах или дециметрах. Распределять обязанности при работе в группе, договариваться между собой находить общее решение.	работа				
125.	Повторение и закрепление пройденного	1	Р			Работа на уроке	Учебник		май	
126.	Повторение и закрепление пройденного	1	Р			Работа на уроке	Учебник		май	
127.	Итоговое повторение	1	Р			Работа на уроке	Учебник		май	
128.	Итоговое повторение	1	Р			Работа на уроке	Учебник		май	
129.	Итоговое повторение	1	Р			Работа на уроке	Учебник		май	
130.	Итоговое повторение	1	Р			Работа на уроке	Учебник		май	
131.	Итоговое повторение	1	Р			Работа на уроке	Учебник		май	
132.	Итоговое повторение	1	Р			Работа на уроке	Учебник		май	