

Календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Страницы или параграф учебника	Дата проведения	
									план	факт
Часть 1. Числа от 1 до 20. Число 0. (15 ч)										
1 четверть										
1.	Повторение приемов сложения вычитания в пределах 20	1	онз	Повторение устных и письменных приемов сложения и вычитания в пределах 20, Закрепление умений решать основные типы простых и составных задач за курс 1 класса. Отработка табличных случаев сложения однозначных чисел, знания состава чисел в пределах 10. Освоение понятия «луч», его направление, имя, алгоритм построения. Освоение понятия «числовой луч», вычисления с помощью числового луча. числовой луч.	<p>Личностные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проявлять: <ul style="list-style-type: none"> — интерес к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения; — позитивное отношение к проблеме Ани и Вани и желание им помочь; — творческое отношение к процессу создания своей схемы маршрута «Путь в школу» <p>Метапредметные умения</p> <p>Познавательные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — различать геометрические фигуры: луч, числовой луч, угол, замкнутая и незамкнутая ломаная линия, многоугольник — и обосновывать своё суждение; — создавать свои условные обозначения при оформлении схемы «Путь в школу» и обосновывать своё мнение; — использовать приобретённые знания и умения при создании схемы маршрута «Путь в школу». <p>Регулятивные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — соотносить изображение и название геометрической фигуры; — выполнять учебное задание в соответствии с правилом; — соотносить учебные действия с алгоритмом; — оценивать правильность выполненного задания в рамках учебного диалога. <p>Коммуникативные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — комментировать собственные учебные действия; — вступать в учебный диалог; — слушать собеседника и адекватно реагировать на замечания; — согласовывать позиции и находить общее решение; — формулировать корректные высказывания. <p>Предметные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять: <ul style="list-style-type: none"> — геометрическую фигуру: луч, числовой луч, угол, ломаная линия, многоугольник; — элементы ломаной линии: звенья, вершина; — элементы угла: стороны, вершина; — углы геометрической фигуры. 	<p>Работа на уроке Домашнее задание Самостоятельная работа Проверочная работа Тест Ведение тетради</p>	Учебник ч1 ЭОР	3-6	Сент.	
2.	Повторение приемов сложения вычитания в пределах 20	1	онз				Учебник ч1 ЭОР	3-6	Сент.	
3.	Повторение приемов сложения вычитания в пределах 20	1	онз				Учебник ч1 ЭОР	3-6	Сент.	
4.	Направления и лучи.	1	онз				Учебник ч1 ЭОР	7-11	Сент.	
5.	Направления и лучи.		онз				Учебник ч1 ЭОР	7-11	Сент.	
6.	Числовой луч.	1	онз				Учебник ч1 ЭОР	12-19	Сент.	
7.	Числовой луч.	1	онз				Учебник ч1 ЭОР	12-19	Сент.	
8.	Числовой луч.	1	онз				Учебник ч1 ЭОР	12-19	Сент.	
9.	Числовой луч.	1	онз				Учебник ч1 ЭОР	12-19	Сент.	
10.	Обозначение луча.	1	онз				Учебник ч1 ЭОР	20-23	Сент.	
11.	Обозначение луча. Повторение изученного	1	онз р				Учебник ч1 ЭОР	20-23	Сент.	
12.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Повторение. Сложение и вычитание».	1 ч	рк	Проверка знаний по теме: «Повторение. Сложение и вычитание».	Контрольная работа			Сент.		
13.	Угол.	1	онз	Работа над ошибками в к/р. Понятие угла и основные элементы этой фигуры.	Работа на уроке Домашнее задание	Учебник ч1 ЭОР	23-25	Сент.		
14.	Обозначение угла.	1	онз	Знакомство с двумя способами названия углов.	Работа на уроке Домашнее задание Самостоятельная работа Проверочная работа Тест Ведение тетради	Учебник ч1 ЭОР	26-27	Сент.		
15.	Сумма одинаковых слагаемых.	1	онз	Ознакомление учащихся с новым для них арифметическим действием — умножением. Обучение умению выделять суммы		Учебник ч1 ЭОР	28-29	Сент.		

				одинаковых слагаемых, записывать их, иллюстрировать с помощью предметных множеств и читать примеры, используя форму «По ... взять ... раз, получится ...».	• Чертить геометрическую фигуру и выполнять с ней учебные действия: обозначение, измерение, сравнение, соотношение и вычисление. Решать задачи. Оценивать свою деятельность.							
Умножение и деление (46 ч)												
16.	Умножение.	1	онз	<p>Знакомство с новым арифметическим действием умножения и его конкретным смыслом. Составление таблицы умножения чисел 2, 3 в пределах 20</p> <p>Термины и понятия Значение произведения, множитель, произведение чисел, результат действия умножения, умножение, удобный способ вычисления, таблица умножения в пределах 20.</p>	<p>Личностные умения</p> <p>• Проявлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> — интерес к изучению темы; — желание помочь Ане; — позитивное отношение к составлению списка школьных принадлежностей и обоснованию его соответствия обозначенной сумме. <p>Метапредметные умения</p> <p>Познавательные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять взаимосвязь между действием сложения и действием умножения при вычислении арифметического выражения при условии, если первый компонент арифметического выражения равен 1 или 0, и обосновывать своё суждение; — определять компоненты и результат действия умножения; — определять взаимосвязь между действием умножения и действием сложения при условии, что первый компонент в арифметическом выражении равен 1 или 0, и обосновывать своё мнение; — использовать приобретённые знания в практической деятельности. <p>Регулятивные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учитывать правило при выполнении учебного задания; — выполнять учебное задание в соответствии с целью; — выполнять учебное действие по плану. <p>Коммуникативные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — комментировать учебное действие, используя разные варианты представления арифметического выражения; — формулировать собственное мнение; — формулировать корректные высказывания в рамках учебного диалога; — адекватно использовать речь для представления результата. <p>Предметные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбирать к арифметическому выражению с действием сложения соответствующее выражение с действием умножения. • Заменять суммы одинаковых слагаемых действием умножения. • Составлять арифметическое выражение с действием сложения и действием умножения. • Составлять таблицу умножения чисел от 2 до 10 в пределах 20. 	<p>Работа на уроке Домашнее задание Самостоятельная работа Проверочная работа Тест Ведение тетради</p>	Учебник ч1 ЭОР	30-33	Сент.			
17.	Умножение.	1	онз				Учебник ч1 ЭОР	30-33	Окт.			
18.	Умножение числа 2.	1	онз				Учебник ч1 ЭОР	33-35	Окт.			
19.	Умножение числа 2.	1	онз				Учебник ч1 ЭОР	33-35	Окт.			
20.	Ломаная. Обозначение ломаной.	1	онз				Учебник ч1 ЭОР	36-37	Окт.			
21.	Многоугольник.	1	онз				Учебник ч1 ЭОР	38-39	Окт.			
22.	Умножение числа 3.	1	онз				Учебник ч1 ЭОР	40-43	Окт.			
23.	Умножение числа 3.	1	онз				Учебник ч1 ЭОР	40-43	Окт.			
24.	Умножение числа 3.	1	онз				Учебник ч1 ЭОР	40-43	Окт.			
25.	Куб.	1	р				Учебник ч1 ЭОР	44-47	Окт.			
26.	Умножение числа 4.	1ч	рк						Окт.			
27.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Таблица умножения на 2 и 3».	1	онз				Проверка знаний по теме «Таблица умножения на 2 и 3».	Контрольная работа	Учебник ч1 ЭОР	48-50	Окт.	
28.	Умножение числа 4.	1	онз				<p>Знакомство с новым арифметическим действием умножения и его конкретным смыслом. Составление таблицы умножения чисел 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 в пределах 20. Изучение особых случаев умножения — чисел 0 и 1.</p> <p>Термины и понятия Значение произведения, множитель, произведение чисел, результат действия умножения, умножение, удобный способ вычисления, таблица умножения в пределах 20.</p>	<p>Работа на уроке Домашнее задание Самостоятельная работа Проверочная работа Тест Ведение тетради</p>	Учебник ч1 ЭОР	48-50	Окт.	
29.	Множители. Произведение.	1	онз						Учебник ч1 ЭОР	50-53	Окт.	
30.	Множители. Произведение.	1	онз	Учебник ч1 ЭОР	50-53	Окт.						
31.	Умножение числа 5. Модуль «Дорожная безопасность». Пешеходные переходы	1	онз	Учебник ч1 ЭОР	54-56	Окт.						
32.	Умножение числа 5	1	онз	Учебник ч1 ЭОР	54-56	Окт.						

				число в записи примера на умножение. Обучение умению выполнять замену суммы одинаковых слагаемых произведением и наоборот. Рассмотрение многоугольника как замкнутой ломаной линии.	• Выполнять вычисление арифметических выражений с действием умножения, если первый компонент арифметического выражения равен 1 или 0. Вычислять арифметические выражения в пределах 20, используя действие умножения						
					<i>2 четверть</i>						
33.	Умножение числа 6	1	онз	Рассмотрение оставшихся случаев табличного умножения в пределах 20, связанных с умножением чисел 7, 8, 9 и 10.	<p>Личностные умения Проявлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> — интерес к изучению темы; — желание принять участие в подготовке новогоднего подарка; — позитивное отношение к процессу оформления аннотации к новогоднему подарку. <p>Метапредметные умения Познавательные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать действие деления при решении простой задачи и объяснять его конкретный смысл; — определять взаимосвязь между действиями умножения и деления и обосновывать своё мнение; — определять вариант представления арифметического выражения с действием деления и обосновывать своё мнение; — определять порядок действий при вычислении арифметического выражения без скобок, содержащего действия первой и второй ступени, и обосновывать своё мнение; — использовать приобретённые знания в практической деятельности. <p>Регулятивные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнять учебное задание в соответствии с целью; — выполнять учебное задание в соответствии с правилом; — проверять задание и вносить корректировку. <p>Коммуникативные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — строить монологическое высказывание; — формулировать высказывания, используя математические термины; — учитывать разные мнения и приходить к общему решению в совместной деятельности. <p>Предметные умения</p> <p>Решать простые задачи на деление по содержанию и деление на равные части.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять арифметическое выражение на основе взаимосвязи действий умножения и деления. • Комментировать арифметическое выражение, используя разные варианты представления. • Вычислять арифметическое выражение, используя таблицу деления в пределах 20. 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа на уроке • Домашнее задание • Самостоятельная работа • Ведение тетради • Проверочная работа • Тест 	Учебник ч1 ЭОР	54-56	Нояб		
34.	Умножение числа 6	1	онз	Задачи на деление по содержанию и деление на равные части			Учебник ч1 ЭОР	57-59	Нояб		
35.	Умножение чисел 0 и 1.	1	онз	Знак действия деления Способы прочтения записей типа $10 : 2 = 5$			Учебник ч1 ЭОР	59-61	Нояб		
36.	Умножение чисел 7, 8, 9 и 10	1	онз	Сложение, вычитание, умножение и деление.			Учебник ч1 ЭОР	61-63	Нояб		
37.	Таблица умножения в пределах 20.	1	онз	Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка)			Учебник ч1 ЭОР	64-66	Нояб		
38.	Таблица умножения в пределах 20.			Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.			Учебник ч1 ЭОР	64-66	Нояб		
39.	Урок повторения. Практическая работа.	1	онз	Сложение, вычитание, умножение и деление.			Учебник ч1 ЭОР	67-71	Нояб		
40.	Задачи на деление.	1	онз				Учебник ч1 ЭОР	72-73	Нояб.		
41.	Деление.	1	онз				Учебник ч1 ЭОР	74-75	Нояб.		
42.	Деление на 2.	1	онз				Учебник ч1 ЭОР	76-79	Нояб.		
43.	Деление на 2.	1	онз				Учебник ч1 ЭОР	76-79	Нояб		
44.	Пирамида.	1	онз				Учебник ч1 ЭОР	80-82	Нояб.		
45.	Деление на 3.	1	онз				Учебник ч1 ЭОР	82-88	Нояб..		
46.	Деление на 3.	1	онз				Учебник ч1 ЭОР	82-88	Нояб		
47.	Повторительно-обобщающий урок теме «Таблица умножения и деления. Решение задач».	1	онз	Проверка знаний по теме «Таблица умножения и деления. Решение задач».			Контрольная работа	Учебник ч1 ЭОР	82-88	Нояб	
48.	Деление на 3.	1		Деление на 3.			<ul style="list-style-type: none"> • Работа на уроке • Домашнее задание • Самостоятельная работа • Проверочная работа • Тест Ведение тетради 			Нояб.	
49.	Делимое. Делитель. Частное.	1	онз	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий				Учебник ч1 ЭОР	88-90	Дек.	
50.	Делимое. Делитель. Частное.	1	онз	Сложение, вычитание, умножение и деление.	Учебник ч1 ЭОР	88-90		Дек.			
51.	Деление на 4.	1	онз	Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка)	Учебник ч1 ЭОР	91-93		Дек.			
52.	Деление на 4.	1	онз		Учебник ч1 ЭОР	91-93		Дек.			

53.	Деление на 5.	1	онз	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Чтение и заполнение таблицы	• Использовать порядок действий при вычислении арифметического выражения без скобок, которое содержит действия первой и второй ступени. Уметь применять табличные случаи умножения и деления, правила порядка выполнения действий в выражениях без скобок, уметь решать простые задачи на деление по содержанию и на равные части. Совершенствовать навыки самоконтроля.		Учебник ч1	94-96	Дек.	
54.	Деление на 5.	1	онз				Учебник ч1	94-96	Дек.	
55.	Порядок выполнения действий.	1	онз				Учебник ч1	97-100	Дек.	
56.	Порядок выполнения действий.	1	онз				Учебник ч1	97-100	Дек.	
57.	Деление на 6.	1	онз				Учебник ч1	101-103	Дек.	
58.	Деление на 7, 8, 9 10	1	онз				Учебник ч1	104-106	Дек.	
59.	Деление на 7, 8, 9 10	1	р	Проверка знаний по теме: «Табличные случаи умножения и деления, правила порядка выполнения действий». Сложение, вычитание, умножение и деление.	Контрольная работа • Работа на уроке • Домашнее задание	Учебник ч1	107-109	Дек.		
60.	Повторение изученного	1	рк				(П/р 109)	Дек.		
61.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Табличные случаи умножения и деления, правила порядка выполнения действий».							Дек.		
Числа от 1 до 100. Нумерация. (21 час)										
62.	Счёт десятками.	1	онз	Работа над ошибками в к/р. Знакомство учащихся с новой счетной единицей десятком; обучение умению вести счет десятками до 100, используя предметы наглядности, и отвлеченный счет. Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи.	Уметь записывать числа в пределах 100. Знать понятие <i>круглые</i> числа. Знать правила умножения круглых чисел. Уметь применять табличные случаи умножения и деления, правила порядка выполнения действий в выражениях без скобок, уметь решать простые задачи на деление по содержанию и на равные части. Совершенствовать навыки самоконтроля.	• Работа на уроке • Домашнее задание • Самостоятельная работа • Проверочная работа • Тест • Ведение тетради	Учебник ч1	110-111	Дек.	
63.	Круглые числа.	1	онз				Учебник ч1	112-116	Дек.	
64.	Круглые числа.	1	онз				Учебник ч1	112-116	Дек.	
<i>3 четверть</i>										
65.	Образование чисел, которые больше 20.	1	онз	Знакомство со способами образования двузначных чисел, которые больше 20, с их устной нумерацией. Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи.	Предметные умения: — читать и записывать числа от 21 до 100; — рассказывать об образовании двузначного числа; — раскладывать двузначные числа на десятки и единицы; — составлять числа от 21 до 100; — выполнять вычисления арифметических выражений с числами от 21 до 100 Личностные умения Проявлять: — интерес к изучению темы	• Работа на уроке • Домашнее задание • Самостоятельная работа • Проверочная работа • Тест • Ведение тетради			Янв	
66.	Образование чисел, которые больше 20.	1	онз				Учебник ч1	116-121	Янв	
67.	Образование чисел, которые больше 20.	1	онз				Учебник ч1	116-121	Янв	
68.	Образование чисел, которые больше 20.	1	онз				Учебник ч1	116-121	Янв	

					<p>Познавательные умения: — определять количество десятков и единиц в числах от 21 до 100 и обосновывать своё мнение.</p> <p>Регулятивные умения: — проверять результат выполненного задания.</p> <p>Коммуникативные умения: — строить монологическое высказывание, используя математические термины.</p>					
69.	Старинные меры длины.	1	онз		Предметные умения: — измерять длину предмета старинными мерами; — решать задачи со старинными мерами длины.	Учебник ч2 ЭОР	3-6	Янв. Янв.		
70.	Старинные меры длины.	1	онз	<p>Старинные меры длины (шаг, локоть, сажень, косая сажень, пядь); их использование для измерения длин предметов на практике;</p> <p>Закрепление знаний по устной и письменной нумерации двузначных чисел;</p> <p>Совершенствование вычислительных навыков; развитие пространственного воображения, геометрической зоркости.</p>	<p>Личностные умения</p> <p>Проявлять: — интерес к изучению темы</p> <p>Познавательные умения: — определять старинные меры длины для измерения предмета и обосновывать своё мнение; — соотносить значения разных мер длины и обосновывать своё мнение.</p> <p>Регулятивные умения: — выполнять учебное задание в соответствии с целью.</p> <p>Коммуникативные умения: — выполнять задания в рамках учебного диалога.</p>	Учебник ч2 ЭОР	3-6	Янв		
71.	Метр. Модуль «Дорожная безопасность». Регулируемые перекрёстки. Светофор. Регуляровицик и его сигналы	1	онз	<p>Новой единица длины — метр и его соотношение с ранее изученными единицами — сантиметром и дециметром;</p> <p>Измерений длин предметов с помощью метра, сравнение величин, выраженных в метрах, дециметрах или сантиметрах;</p>	<p>Предметные умения: — измерять длину предметов при помощи метра; — переводить единицу измерения длины «метр» в дециметры и сантиметры; — выполнять вычисления с именованными числами; — сравнивать именованные числа.</p> <p>Личностные умения</p> <p>Проявлять: — интерес к изучению темы</p> <p>Познавательные умения: — соотносить значение разных единиц измерения длины и обосновывать своё мнение.</p> <p>Регулятивные умения: — выполнять учебное задание в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Коммуникативные умения: — формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога.</p>	Учебник ч2 ЭОР	6-12	Янв		
72.	Метр.	1	онз	<p>Повторение табличных случаев умножения и деления;</p> <p>Работа над совершенствованием умений решать задачи.</p>	<p>Личностные умения</p> <p>Проявлять: — интерес к изучению темы</p> <p>Познавательные умения: — соотносить значение разных единиц измерения длины и обосновывать своё мнение.</p> <p>Регулятивные умения: — выполнять учебное задание в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Коммуникативные умения: — формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога.</p>	Учебник ч2 ЭОР	6-12	Янв		
73.	Метр.	1	Онз		<p>Познавательные умения: — соотносить значение разных единиц измерения длины и обосновывать своё мнение.</p> <p>Регулятивные умения: — выполнять учебное задание в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Коммуникативные умения: — формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога.</p>	Учебник ч2 ЭОР	6-12	Янв		
74.	Знакомство с диаграммами.	1	онз	<p>Диаграммы. Повторение табличных случаев умножения и деления;</p> <p>Работа над совершенствованием умений решать задачи.</p>		Учебник ч2 ЭОР	13-16	Янв.		
75.	Знакомство с диаграммами.	1	онз			Учебник ч2 ЭОР	13-16	Янв		
76.	Умножение круглых чисел.	1	онз	<p>Способы умножения круглых чисел; обучение умению решать задачи на умножение с использованием нового числового материала.</p>	<p>Предметные умения: — выполнять умножение круглых чисел двумя способами.</p> <p>Личностные умения</p> <p>Проявлять: — интерес к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения;</p> <p>Познавательные умения:</p>	Учебник ч2 ЭОР	17-21	Февр.		
77.	Умножение круглых чисел.	1	онз			Учебник ч2 ЭОР	17-21	Февр.		

					— определять рациональный способ умножения двузначного круглого числа на однозначное и обосновывать своё мнение. Регулятивные умения: — выполнять учебное задание в соответствии с целью. Коммуникативные умения: — комментировать разные способы умножения круглых чисел.						
78.	Деление круглых чисел.	1	онз	Способы деления круглых чисел; обучение умению решать задачи на деление с использованием нового числового материала.	Предметные умения: — выполнять деление круглых чисел. Личностные умения Проявлять: — интерес к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения; Познавательные умения: — определять приём деления двузначного круглого числа на однозначное и обосновывать своё мнение. Регулятивные умения: — проверять результат выполненного задания и вносить корректировку. Коммуникативные умения: — комментировать, работая в паре, деление круглых чисел с использованием математических терминов.	Учебник ч2 ЭОР	21-25	Февр. Февр.			
79.	Деление круглых чисел.	1	онз								
80.	Деление круглых чисел. Урок повторения.	1 ч	р	Проверка знаний устной и письменной нумерации двузначных чисел, соотношений между изученными единицами длины (метром, дециметром и сантиметром), способов умножения и деления круглых чисел. Подготовка к к/р.	Регулятивные умения: — выполнять задание в соответствии с целью. Предметные умения: — сравнивать именованные числа; — переводить единицу измерения длины «метр» в дециметры и сантиметры; — решать задачи на вычисление длины.	Учебник ч2 ЭОР	25-27	Февр.			
81.	Практическая работа. Повторение изученного	1 ч	рк	Подготовка к к/р. Проверка знаний устной и письменной нумерации двузначных чисел, соотношений между изученными единицами длины (метром, дециметром и сантиметром), способов умножения и деления круглых чисел.							
82.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Устная и письменная нумерация двузначных чисел»	1 ч	рк	Проверка знаний устной и письменной нумерации двузначных чисел.							
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (38 ч.)											
83.	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1	онз	Работа над ошибками в к/р. Устные и письменные приемы вычислений вида $35 + 2$, $2 + 35$; обучению умению пользоваться ими при вычислении значений	Личностные умения Проявлять: — интерес к изучению темы; — желание помочь Ане и Ване; — позитивное отношение к решению возникшей	Учебник ч2 ЭОР	28-44	Февр.			
84.	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1	онз								
85.	Сложение и вычитание без	1	онз								
						• Работа на уроке • Домашнее задание • Самостоятельная работа • Проверочная работа	Учебник ч2 ЭОР	28-44	Февр.		
						Учебник ч2 ЭОР	28-44	Февр.			
						Учебник ч2	28-44	Февр.			

	перехода через десяток			выражений, решении задач; Табличных случаи умножения и деления в пределах 20, соотношения между единицами длины; совершенствование умения решать задачи.	<p>проблемы; — понимание собственных достижений при освоении учебной темы. Познавательные умения: — определять отличие выражений со скобками и без них и обосновывать своё мнение; — использовать новую терминологию при чтении и записи числового выражения со скобками и без них; — определять порядок вычисления числового выражения со скобками и обосновывать своё мнение; — использовать числовое выражение при записи решения задачи; — использовать приобретённые знания и умения для выполнения ситуативного задания. Регулятивные умения: — выполнять учебное задание в соответствии с целью; — выполнять учебные действия в соответствии с правилом; — выполнять взаимопроверку и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. Коммуникативные умения: — строить монологическое высказывание, используя математические термины; — формулировать понятные высказывания, мнение; — адекватно использовать речевые средства для представления результата</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тест • Ведение тетради 	ЭОР			
86.	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1	онз				Учебник ч2 ЭОР	28-44	Февр.	
87.	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1	онз				Учебник ч2 ЭОР	28-44	Февр.	
88.	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1	онз				Учебник ч2 ЭОР	28-44	Февр.	
89.	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1	онз				Учебник ч2 ЭОР	28-44	Февр.	
90.	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1	онз				Учебник ч2 ЭОР	28-44	Февр.	
91.	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1	онз				Учебник ч2 ЭОР	28-44	Февр.	
92.	Сложение с переходом через десяток	1	онз	Устные и письменные приемы вычислений вида $35 + 2$, $2 + 35$;			Учебник ч2 ЭОР	44-49	Февр.	
93.	Сложение с переходом через десяток	1	онз	обучению умению пользоваться ими при вычислении значений выражений, решении задач.			Учебник ч2 ЭОР	44-49	Февр.	
94.	Сложение с переходом через десяток	1	онз				Учебник ч2 ЭОР	44-49	Февр.	
95.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Вычислительные приемы сложения и вычитания двузначных чисел».	1	онз	Проверка знаний по теме: «Вычислительные приемы сложения и вычитания двузначных чисел».	Проверочная работа	Учебник ч2 ЭОР	49-52	Февр.		
96.	Скобки	1	онз	Скобки. Отработка вычислительных навыков и умения решать задачи.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа на уроке • Домашнее задание • Самостоятельная работа • Проверочная работа • Тест • Ведение тетради 	Учебник ч2 ЭОР	49-52	Март		
97.	Скобки	1	рк						Март	
98.	Повторение изученного	1	онз	Проверка знаний	Контрольная работа	Учебник ч2 ЭОР	52-56	Март		
99.	Устные и письменные приёмы вычислений вида 35-15, 30-4.	1	онз	Устные и письменные приемы вычитания двузначных чисел вида: 35-15, 30-4. Отработка вычислительных навыков и умения решать задачи.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа на уроке • Домашнее задание • Самостоятельная работа • Проверочная работа • Тест • Ведение тетради 	Учебник ч2 ЭОР	56-59	Март		
100.	Числовые выражения	1	онз	Приемы сложения и вычитания двузначных чисел.		Учебник ч2 ЭОР	56-59	Март		
101.	Числовые выражения	1	онз	Понятие «числового выражения».		Учебник ч2 ЭОР	60-63	Март		
102.	Устные и письменные приёмы вычислений вида 60-17, 38+14	1	онз	Отработка вычислительных навыков и умения решать задачи.		Учебник ч2 ЭОР	60-63	Март		
103.	Устные и письменные приёмы вычислений вида 60-17, 38+14 Повторение и обобщение знаний	1 ч	р	Приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток: $60 - 17$ и $38 + 14$. Отработка вычислительных навыков и умения решать задачи. Вычислительные приемы сложения		Учебник ч2 ЭОР	60-63	Март		

				и вычитания двузначных чисел. Значение выражений со скобками и без скобок. Составные задачи в два действия и запись решения этих задач с помощью выражений.							
<i>4 четверть</i>											
104.	Длина ломаной.	1 ч	онз	Работа над ошибками в к/р. Понятие длина ломаной, обучение умению находить длину ломаной как сумму длин всех звеньев. Единицы длины и соотношения между ними, приемы сложения и вычитания двузначных чисел в пределах 100, Решение задач.	<p>Личностные умения Проявлять: — интерес к изучению темы; — осознание собственных достижений при освоении учебной темы.</p> <p>Метапредметные умения Познавательные умения: — различать понятия «ломаная», «прямой угол», «прямоугольник», «квадрат», «периметр многоугольника» и обосновывать своё мнение; — определять длину ломаной, периметр многоугольника и обосновывать своё мнение; — использовать приобретённые знания и умения при вычислении периметра коврика для домика.</p> <p>Регулятивные умения: выполнять учебное задание в соответствии с целью; — выполнять учебное действие в соответствии с планом; — выполнять учебное задание в соответствии с алгоритмом — выполнять самопроверку учебного задания; — выполнять учебное задание в соответствии с правилом; — выполнять взаимопроверку и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. — Коммуникативные умения: — формулировать высказывание, используя новые математические термины; — выполнять задания в рамках учебного диалога; — представлять результат своей деятельности. — адекватно взаимодействовать в учебном диалоге.</p> <p>Предметные умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа на уроке • Домашнее задание • Самостоятельная работа • Проверочная работа • Тест • Ведение тетради 	Учебник ч2 ЭОР	60-63	Апр.		
105.	Устные и письменные приёмы вычислений вида 32-5, 51-27.			Устные и письменные приёмы вычислений вида 32-5, 51-27. Отработка вычислительных навыков и умения решать задачи.			Учебник ч2 ЭОР	63-65	Апр.		
106.	Устные и письменные приёмы вычислений вида 32-5, 51-27.	1	онз				Учебник ч2 ЭОР	65-69	Апр.		
107.	Устные и письменные приёмы вычислений вида 32-5, 51-27.	1	онз				Учебник ч2 ЭОР	65-69	Апр.		
108.	Устные и письменные приёмы вычислений вида 32-5, 51-27.	1	онз				Учебник ч2 ЭОР	65-69	Апр.		
109.	Устные и письменные приёмы вычислений вида 32-5, 51-27.	1	онз				Учебник ч2 ЭОР	65-69	Апр.		
110.	Взаимно-обратные задачи.	1	онз	Понятие «взаимно обратные задачи»; обучение умению выявлять взаимообратные задачи и составлять задачи, обратные данной; сравнение величин, выражение одних единиц измерения через другие; Отработка вычислительных навыков.			Учебник ч2 ЭОР	65-69	Апр.		
111.	Рисуем диаграммы.	1	онз	Понятие <i>диаграммы</i> . Отработка вычислительных навыков и умения решать задачи.			Учебник ч2 ЭОР	70-71	Апр.		
112.	Прямой угол.	1	онз	Понятие прямого угла; Нахождение прямых углов в окружающей обстановке с помощью чертежного треугольника и бумажной модели прямого угла; Отработка вычислительных навыков и умения решать задачи.	Учебник ч2 ЭОР	72-73	Апр.				

113.	Прямоугольник. Квадрат.	1	онз	Геометрических фигуры, прямоугольник и квадрат, определение этих фигур, распознавание их на чертеже. Оработка вычислительных навыков и умения решать задачи.				Учебник ч2	73-74	Апр.	
114.	Прямоугольник. Квадрат.	1	онз					Учебник ч2	75-77	Апр.	
115.	Периметр многоугольника.	1	онз					Учебник ч2	75-77	Апр.	
116.	Периметр многоугольника.	1	онз					Учебник ч2	78-83	Апр.	
117.	Периметр многоугольника.	1	онз					Учебник ч2	78-83	Апр.	
118.	Повторение изученного	1	рк					Учебник ч2	78-83	Май	
119.	Периметр многоугольника.	1	онз	Понятие <i>периметр многоугольника</i> и нахождение периметров многоугольников по заданным длинам его сторон или путем их измерения. Проверка знаний по теме	Контрольная работа	Учебник ч2	78-83	Май			
120.	Повторение изученного	1 ч	р								Учебник ч2
Умножение и деление (16 ч)											
121.	Переместительное свойство умножения.	1	онз	Работа над ошибками в к/р. Переместительное свойство умножения. Использовать его при вычислениях; Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок; табличные случаи умножения и деления в пределах 20.	Личностные умения Проявлять: — желание помочь Ване; — позитивное отношение к изучению темы; — осознание собственных достижений при освоении учебной темы. Метапредметные умения Познавательные умения: — соотносить значение разных единиц времени и обосновывать своё мнение; — оценивать длительность временного интервала и обосновывать своё мнение; — использовать приобретённые знания для определения времени на слух и по часам. Регулятивные умения: — выполнять учебное задание в соответствии с целью; выполнять учебное задание в соответствии с алгоритмом; — выполнять взаимопроверку учебного задания. Коммуникативные умения: — формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога, используя термины; — адекватно использовать речевые средства для представления результата. Предметные умения Переводить единицы измерения времени: часы в минуты, в сутки и наоборот. • Выполнять вычисление именованных чисел столбиком без перехода через разряд. • Решать задачи с единицами измерения времени.	• Работа на уроке • Домашнее задание • Самостоятельная работа • Проверочная работа • Тест • Ведение тетради	Учебник ч2	84-85	Май		
122.	Умножение на 0 и на 1.	1	онз	Правила умножения на 0 и на 1, использование их при вычислениях; Переместительное свойство умножения. Оработка вычислительных навыков и умения решать задачи.			Учебник ч2	85-86	Май		
123.	Час. Минута. Модуль «Дорожная безопасность». Где можно и где нельзя играть	1	онз	Часы как специальный прибор измерения времени, новая Единица времени — <i>минута</i> , обозначение и соотношение часа и минуты, представления о длительности некоторых интервалов времени.			Учебник ч2	87-91	Май		
124.	Час. Минута.	1	онз				Учебник ч2	87-91	Май		
125.	Час. Минута.	1	онз								
126.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	онз	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; смысл отношений «больше в ... раз», «меньше в ... раз»;			Учебник ч2	92-102	Май		
127.	Задачи на увеличение и	1	онз								

	уменьшение числа в несколько раз.			таблицы умножения и деления в пределах 20; совершенствование вычислительных навыков и умения работать над задачей.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять сравнение именованных чисел, используя знаки: >, <, =. 		ЭОР				
128.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Умножение и деление. Сложение и вычитание двузначных чисел. Решение задач».	1	рк	Проверка знаний учащихся по теме «Умножение и деление. Сложение и вычитание двузначных чисел. Решение задач».		<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа 	Учебник ч2 ЭОР	92-102	Май		
129.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	онз	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; смысл отношений «больше в ... раз», «меньше в ... раз»; таблицы умножения и деления в пределах 20; совершенствование вычислительных навыков и умения работать над задачей.		<ul style="list-style-type: none"> • Работа на уроке • Домашнее задание • Самостоятельная работа • Проверочная работа • Тест • Ведение тетради 	Учебник ч2 ЭОР	92-102	Май		
130.	Итоговое повторение	1	р						Май		
131.	Итоговое повторение	1	р						Май		
132.	Итоговое повторение	1	р						Май		
133.	Итоговое повторение	1	р						Май		
134.	Итоговое повторение	1	р						Май		
135.	Итоговое повторение	1	р						Май		
136.	Итоговое повторение	1	р					Май			