

### Календарно-тематический план 4 «Б» класса

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Элементы содержания образования	Планируемые личные, метапредметные и предметные результаты	Вид (формы) контроля	Средства обучения	Страницы или параграф учебника	Дата проведения	
									план	факт
<b>1 четверть</b>										
<b>Введение(1 час)</b>										
1.	Россия - наша Родина	1	онз	Россия. Родина. Патриот, Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции. Взаимодействие культур в многонациональной стране.	<b>Личностные результаты:</b> - ценить и принимать базовые ценности; - обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки; - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях; <b>Метапредметные результаты:</b> - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему). - Совместно с учителем составлять план решения задачи. - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.). <b>Предметные результаты:</b> Знание эпизодов истории России, свидетельствующие о высокой нравственности людей, культуры страны.	Работа на уроке	Учебник ЭОР ИКТ- презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.	С.3-4	сент.	
<b>Этика общения (5 час)</b>										
2.	Этика – наука о нравственной жизни человека	1	онз	Культура, мораль, нравственность, этика: религиозная, светская, «Мораль», «Этика», «Религиозная этика, светская этика». «Кто был основателем науки «Этика»? «Что помогает понять светская этика? Аристотель- древнегреческий основатель этической науки. Вековой человеческий опыт о смысловой сущности норм поведения человека.	<b>Личностные результаты:</b> - ценить и принимать базовые ценности; - обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки; - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях; <b>Метапредметные результаты:</b>	Работа на уроке	Учебник ЭОР ИКТ- презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.	С.4-8	сент	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).</li> <li>- Совместно с учителем составлять план решения задачи.</li> <li>- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b> Понимание этики, ее роли в жизни общества, истории возникновения как науки</p>					
3.	Добрым жить на свете веселей	1	онз	<p>Добро и зло как основные этические понятия. Взаимосвязь понятия «доброта» с другими понятиями этики. Добро, зло, копилка добрых слов.</p>	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценить и принимать базовые ценности;</li> <li>- обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки;</li> <li>- опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).</li> <li>- Совместно с учителем составлять план решения задачи.</li> <li>- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b> Понимание добра и зла как этических категорий, деятельного добра как духовно-нравственной ценности.</p>	Работа на уроке	Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.	С.10-15	сент	
4.	Правила общения для всех	1	онз	<p>Добродетельные отношения. Дружба. Общение как потребность человека. Главное в общении людей- стремление к пониманию. Тактичность, чуткость и</p>	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценить и принимать базовые ценности;</li> <li>- обосновывать поступки</li> </ul>	Работа на уроке	Учебник ЭОР ИКТ-презентации	С. 16-19	сент.	

				<p>деликатность как главные условия общения.</p>	<p>с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки;  - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;  <b>Метапредметные результаты:</b>  - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).  - Совместно с учителем составлять план решения задачи.  - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).  <b>Предметные результаты:</b>  Понимание добродетелей как сплава нравственных качеств личности и её противоположной стороны пороков как проявления аморальных качеств души.</p>		<p>Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.</p>			
5.	От добрых правил – добрые слова и поступки	1	онз	<p>Добродетельные отношения. Дружба. Условия возникновения и сохранения дружбы.  Вековой опыт о добром начале в каждом человеке.  Добро в повседневной жизни. Копилка добрых дел и поступков. Добро всегда бескорыстно.</p>	<p><b>Личностные результаты:</b>  - ценить и принимать базовые ценности;  - обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки;  - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;  <b>Метапредметные результаты:</b>  - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).  - Совместно с учителем составлять план решения задачи.  - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).</p>	Работа на уроке	<p>Учебник ЭОР ИКТ-презентации  Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.</p>	С. 20 - 23	Октяб	

					<b>Предметные результаты:</b> Понимание добра и зла как способа восприятия мира. Умение дифференцировать нравственную оценку и осуждение. Понимание добра как духовно-нравственной ценности.					
6.	Каждый интересен. <b>Обобщающее повторение.</b>	1	рк	Взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия. Правила общения едины для каждого. Индивидуальные особенности и индивидуальные интересы каждого.	<b>Личностные результаты:</b> - ценить и принимать базовые ценности; - обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки; - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях; <b>Метапредметные результаты:</b> - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему). - Совместно с учителем составлять план решения задачи. - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.). <b>Предметные результаты:</b> Понимание добродетели и порока как важнейших качеств человека, определяющих степень нравственности.	Обобщающее повторение Ведение тетради	Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.	С.24-28	Октяб	
<b>Этикет (3 час)</b>										
7.	Премудрости и красота этикета	1	онз	Этикет, образец, церемониал Что такое этикет. Об одежде и этикете. О значении речи для этикета. Понятие «воспитанность», определяющее культуру поведения человека.	<b>Личностные результаты:</b> - ценить и принимать базовые ценности; - обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки; - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях; <b>Метапредметные результаты:</b>	Работа на уроке	Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.	С. 30-33 С.34-37	Октяб	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).</li> <li>- Совместно с учителем составлять план решения задачи.</li> <li>- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b> Понимание этикета как системы норм и ценностей, регулирующих поведение людей.</p>					
8.	Простые школьные и домашние правила этикета	1	онз	<p>Правила этикета, Праздник. Подарок. Праздничный ритуал. Правила соответствия школьному и домашнему этикету.. Основания школьного и домашнего этикета. Исторические традиции школьного и домашнего этикета, причины их возникновения. Актуальность традиций в современное время.</p>	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценить и принимать базовые ценности;</li> <li>- обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки;</li> <li>- опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).</li> <li>- Совместно с учителем составлять план решения задачи.</li> <li>- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b> Понимание этикета как системы норм и ценностей, регулирующих поведение людей.</p>	Работа на уроке	Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.	С. 38-41	Октяб	
<b>2 четверть</b>										
9.	Чистый ручеёк нашей речи	1	онз	<p>Речь. Вековой опыт речевого общения. Нормы речевого этикета( в устной и</p>	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценить и принимать базовые</li> </ul>	Работа на уроке	Учебник ЭОР	С. 42-46	Нояб	

				<p>письменной речи). Общность значений слов «речь» и «речка». Эмоциональная речь, образная окраска речи. Литературный язык.</p>	<p>ценности; - обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки; - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях; <b>Метапредметные результаты:</b> - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему). - Совместно с учителем составлять план решения задачи. - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.). <b>Предметные результаты:</b></p>		<p>ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.</p>			
<b>Этика человеческих отношений (4 час)</b>										
10.		1	онз	<p>Доброта, ласка, приветливость, грубость, недоброжелательность, задиристость. Душа, духовность. Понятие «душа» и его характеристика. Смысловое и эмоциональное значения понятия «душа».</p>	<p><b>Личностные результаты:</b> - ценить и принимать базовые ценности; - обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки; - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях; <b>Метапредметные результаты:</b> - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему). - Совместно с учителем составлять план решения задачи. - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.). <b>Предметные результаты:</b> Усвоение понятий «моральный</p>	Работа на уроке	<p>Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.</p>	С. 48-51	Нояб	
В развитие добрых чувств – творение души										

					долг», «моральная обязанность», «благодарность», «уважение»					
11.	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1	онз	Природа, жизнь, ответственность Ценности. Жизнь человека. Уникальность. Неповторимость жизни. Природа - добрая основа жизни. Соотношение человека и природы.	<b>Личностные результаты:</b> - ценить и принимать базовые ценности; - обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки; - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях; <b>Метапредметные результаты:</b> - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему). - Совместно с учителем составлять план решения задачи. - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.). <b>Предметные результаты:</b>	Работа на уроке	Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.	С. 52-55	Нояб	
12.	Чувство Родины	1	онз	Нравственность, культура. Культура России. Патриот. Защитник Отечества. «Отечество», «Родина», «малая родина», «культурные традиции», «духовный мир человека», «нравственные ценности».	<b>Личностные результаты:</b> - ценить и принимать базовые ценности; - обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки; - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях; <b>Метапредметные результаты:</b> - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему). - Совместно с учителем составлять план решения задачи. - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных	Работа на уроке	Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.	С.56-59	Декаб	

					<p>формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).</p> <p><b>Предметные результаты:</b> Усвоение понятий «Отечество», «Родина», «малая родина», «культурные традиции», «духовный мир человека», «нравственные ценности».</p>					
13.	Жизнь протекает среди людей	1	онз	<p>Коллективист. Совесть. Стыд. Размышления. Чувства. Воля. Понятия: «моральный долг», «моральная обязанность», «благодарность», «уважение»</p> <p>Многообразие форм взаимодействия людей. Потребность в доставлении радости окружающим людям и потребность в самоуважении.</p>	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценить и принимать базовые ценности;</li> <li>- обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки;</li> <li>- опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).</li> <li>- Совместно с учителем составлять план решения задачи.</li> <li>- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b> Усвоение понятий «моральный долг», «моральная обязанность», «благодарность», «уважение»</p>	Работа на уроке	Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.	С.60-62	Декаб	
<b>Этика отношений в коллективе (4 час)</b>										
14.	Чтобы быть коллективом	1	онз	<p>Коллективист. Коллектив, коллективист, друг, дружба. Нравственная установка. Правила поведения в коллективе. Понимание дружбы как ценностной ориентации.</p>	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценить и принимать базовые ценности;</li> <li>- обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки;</li> <li>- опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p>	Работа на уроке	Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.	С. 64-67	Декаб	
15.	Коллектив начинается с меня.	1	рк	Коллективист. Коллектив, коллективист,	<b>Метапредметные результаты:</b>	Обобщающее	Учебник	С.68-69	Декаб	



	<b>Обобщающее повторение.</b>			друг, дружба. Нравственная установка. Правила поведения в коллективе. Принципы отношений в коллективе. Типичное и особенное в коллективной жизнедеятельности. Пути сближения в коллективе.	- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему). - Совместно с учителем составлять план решения задачи. - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.). <b>Предметные результаты:</b> Понимание дружбы как ценностной ориентации. Понимание понятия «нравственное поведение».	повторение Ведение тетради	ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.			
16.	Мой класс – мои друзья	1	онз	Чуткость, бескорыстие, доверие. Умение видеть состояние другого человека и умение на него реагировать. Позитивность отношений в классном коллективе. Умение видеть хорошее в любом человеке.	Чуткость, бескорыстие, доверие. Умение видеть состояние другого человека и умение на него реагировать. Позитивность отношений в классном коллективе. Умение видеть хорошее в любом человеке.	Работа на уроке	Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.	С. 70-74	Декаб	
<b>3 четверть</b>										
17.	Ежели душевны вы и к этике не глухи	1	онз	Вежа, вежливость, невежа. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности. Вековой человеческий опыт нравственного поведения. Взаимодействие культур в многонациональной стране.	<b>Личностные результаты:</b> - ценить и принимать базовые ценности; - обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки; - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях; <b>Метапредметные результаты:</b> - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему). - Совместно с учителем составлять план решения задачи. - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.). <b>Предметные результаты:</b> Усвоение новых, закрепление знакомых этических понятий.	Работа на уроке	Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.	С.76-80	Янв.	
<b>Простые нравственные истины (3 час)</b>										
18.	Жизнь священна	1	онз	Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность	<b>Личностные результаты:</b> - ценить и принимать базовые	Работа на уроке	Учебник ЭОР	С.82-85	Янв.	

				<p>неповторимость жизни. Различие материальных и духовных жизненных потребностей.</p>	<p>ценности; - обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки; - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях; <b>Метапредметные результаты:</b> - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему). - Совместно с учителем составлять план решения задачи. - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).</p>		<p>ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.</p>			
19.	Человек рождён для добра, жить во благо себе и другим.	1	онз	<p>Добро, истина, красота. Конфликтные ситуации и благоприятное их разрешение. Недопустимость недоброжелательности по отношению к любому человеку. Тактичность и простые правила справедливости.</p>	<p><b>Личностные результаты:</b> - ценить и принимать базовые ценности; - обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки; - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях; <b>Метапредметные результаты:</b> - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему). - Совместно с учителем составлять план решения задачи. - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.). <b>Предметные результаты:</b> Понимание добродетели и порока как важнейших качеств человека, определяющих</p>	Работа на уроке	<p>Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.</p>	С.86-89	Янв.	

					степень нравственности.					
20.		1	онз	Сочувствие, милосердие, сопереживание, сострадание Значимость и взаимосвязь этих этических понятий. Чувство сопричастности к другому человеку. Исторические традиции милосердия и меценатства на примерах истории России.	<b>Личностные результаты:</b> - ценить и принимать базовые ценности; - обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки; - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях; <b>Метапредметные результаты:</b> - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему). - Совместно с учителем составлять план решения задачи. - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.). <b>Предметные результаты:</b> Усвоение новых, закрепление знакомых этических понятий.	Работа на уроке	Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.	С. 90-93	Янв.	
<b>Милосердие – закон жизни</b>										
<b>Душа обязана трудиться (3 час)</b>										
21.		1	онз	Добро, нравственная установка. «Почему появилось золотое правило нравственности? Намерения и поступки, их соответствие или несоответствие. Следование добру- этическая установка любого человека в обществе и без него. Труд и усилия души, чтобы следовать нравственной установке, следовать добру.	<b>Личностные результаты:</b> - ценить и принимать базовые ценности; - обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки; - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях; <b>Метапредметные результаты:</b>	Работа на уроке	Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.	С100 -103	февр.	
	Следовать нравственной установке				<b>Метапредметные результаты:</b> - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему). - Совместно с учителем составлять план решения задачи. - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных					
22.		1	онз	Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность. Взаимосвязь понятий «достоинство» и «достоинство». Жизненная необходимость веры в себя. Нравственные нормы все напрямую связаны с разумностью поступков, поведения, образа мыслей. Общие правила и законы разных народов:	<b>Личностные результаты:</b> - ценить и принимать базовые ценности; - обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки; - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях; <b>Метапредметные результаты:</b> - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему). - Совместно с учителем составлять план решения задачи. - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных	Работа на уроке	Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.	С.104-109	февр.	
	Достоинно жить среди людей, простая этика поступков.									

				гостеприимство, уважение к старшим, особое почитание родителей, забота о младших, забота о сиротах и увечных, забота о слабых.	формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.). <b>Предметные результаты:</b> Понимание нравственного поступка как сплава нравственных качеств личности. Знание «Золотого правила этики». Понимание золотого правила нравственности как нравственной ценности.					
23.	Уметь понять и простить	1	онз	Гуманизм, гуманность, понимание, прощение. Разбор понятия «прощение». Что такое великодушие. Кому свойственно данное чувство? Необходимость умения видеть себя со стороны. Забота о равновесии между чувствами и проявлениями.	<b>Личностные результаты:</b> - ценить и принимать базовые ценности; - обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки; - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях; <b>Метапредметные результаты:</b> - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему). - Совместно с учителем составлять план решения задачи. - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.). <b>Предметные результаты:</b> Усвоение новых, закрепление знакомых этических понятий.	Работа на уроке	Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.	С.110-115	февр.	
<b>Посеешь поступок – пожнешь характер (4 час)</b>										
24.	Общение и источники преодоления обид	1	онз	Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость. Разбор понятия «добродетели». Виды добродетели. Отличие доброты от добродетели.	<b>Личностные результаты:</b> - ценить и принимать базовые ценности; - обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки; - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;	Работа на уроке	Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.	С.122-125	февр. март	

					<p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).</li> <li>- Совместно с учителем составлять план решения задачи.</li> <li>- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>Усвоение новых, закрепление знакомых этических понятий.</p>					
25.	Ростки нравственного опыта поведения. <b>Обобщающее повторение.</b>	1	рк	Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка. Семья, семейных отношений, род, родственные отношения как духовно-нравственных ценностей.	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценить и принимать базовые ценности;</li> <li>- обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки;</li> <li>- опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).</li> <li>- Совместно с учителем составлять план решения задачи.</li> <li>- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>Понимание семьи, семейных отношений, рода, родственных отношений как духовно-нравственных ценностей.</p>	Обобщающее повторение Ведение тетради	Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.	126-129	март	
26.	Доброте сопутствует терпение	1	онз	Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость. Добродетель и порок как важнейшие качества человека, определяющие степень	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценить и принимать базовые ценности;</li> <li>- обосновывать поступки</li> </ul>	Работа на уроке	Учебник ЭОР ИКТ-презентации	130-133	март	

				<p>нравственности.</p>	<p>с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).</li> <li>- Совместно с учителем составлять план решения задачи.</li> <li>- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p>Понимание добродетели и порока как важнейших качеств человека, определяющих степень нравственности.</p>		<p>Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.</p>		
--	--	--	--	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------	--	--

**4 четверть**

27.		1	онз	<p>Сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие.          Качества, обозначаемые приставкой «со», значит «вместе». Значимость наличие этих качеств у каждого человека, их проявление.          «Сочувствие» как помощь в совместном переживании и проживании в горе и радости.          Осознание своей нужности другому человеку.          Равнодушие и зависть-противопоставления нравственности и этическим нормам, почему.          Образ жизни равнодушного человека.</p>	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценить и принимать базовые ценности;</li> <li>- обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки;</li> <li>- опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).</li> <li>- Совместно с учителем составлять план решения задачи.</li> <li>- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p>	Работа на уроке	<p>Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.</p>	C.134-138	апрель	
				Действия с приставкой «СО».						

					Усвоение новых, закрепление знакомых этических понятий.					
<b>Судьба и Родина едины (7 час)</b>										
28.	С чего начинается Родина, в тебе рождается патриот и гражданин.	1	онз	Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ. Патриот. Защитник Отечества Смысловый оттенок понятия «чувство Родины». Соотношение понятий «Родина» и «Отечество».	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценить и принимать базовые ценности;</li> <li>- обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки;</li> <li>- опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).</li> <li>- Совместно с учителем составлять план решения задачи.</li> <li>- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b> Знание эпизодов истории России, свидетельствующие о высокой нравственности людей, культуры страны.</p>	Работа на уроке	Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.	С.140-143 144-145	апрель	
29.	Человек – человека	1	онз	Человек, назначение человека. Основы отношений в обществе.	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценить и принимать базовые ценности;</li> <li>- обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки;</li> <li>- опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).</li> <li>- Совместно с учителем составлять план решения задачи.</li> </ul>	Работа на уроке	Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.	С.150-153	апрель	

					- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.). <b>Предметные результаты:</b> Усвоение новых, закрепление знакомых этических понятий.					
30.	Слово, обращённое к тебе. <b>Обобщающее повторение.</b>	1	рк	Нравственная установка, живите дружно и легко, понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО значит вместе, опыт нравственного поведения.	<b>Личностные результаты:</b> - ценить и принимать базовые ценности; - обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки; - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях; <b>Метапредметные результаты:</b> - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему). - Совместно с учителем составлять план решения задачи. - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.). <b>Предметные результаты:</b> Усвоение новых, закрепление знакомых этических понятий.	Обобщающее повторение Ведение тетради	Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.	С.154	апрель	
31.	Итоговое повторение	1	онз	Нравственная установка, живите дружно и легко, понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО значит вместе, опыт нравственного поведения.	<b>Личностные результаты:</b> - ценить и принимать базовые ценности; - обосновывать поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей, поступки; - опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях; <b>Метапредметные результаты:</b> - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).	Работа на уроке	Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.		май	
32.	Итоговое повторение	1	онз	Нравственная установка, живите дружно и легко, понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО значит вместе, опыт нравственного поведения.	<b>Метапредметные результаты:</b> - Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).	Работа на уроке	Учебник ЭОР ИКТ-презентации		май	



					- Совместно с учителем составлять план решения задачи. - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.). <b>Предметные результаты:</b> Усвоение новых, закрепление знакомых этических понятий.		Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.			
33.	Итоговое повторение	1	онз	Нравственная установка, живите дружно и легко, понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО значит вместе, опыт нравственного поведения.		Работа на уроке	Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.		Май	
34.	Итоговое повторение	1	онз	Нравственная установка, живите дружно и легко, понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО значит вместе, опыт нравственного поведения.		Работа на уроке	Учебник ЭОР ИКТ-презентации Произведения живописи, произведения литературы, рисунки.		май	

<b>1 четверть</b>	По плану _____ час	Дано _____ час	Дата _____ 2018	_____ Григорьева О.В.
<b>2 четверть</b>	По плану _____ час	Дано _____ час	Дата _____ 2018	_____ Григорьева О.В.
<b>3 четверть</b>	По плану _____ час	Дано _____ час	Дата _____ 2019	_____ Григорьева О.В.
<b>4 четверть</b>	По плану _____ час	Дано _____ час	Дата _____ 2019	_____ Григорьева О.В.
<b>Год</b>	По плану _____ час	Дано _____ час	Дата _____ 2019	_____ Григорьева О.В.