

Календарно-тематический план 5 АБВ класса на 2018-2019 учебный год

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Страницы или параграф учебника	Дата проведения	
										План	факт
I четверть (24 ч.) МОДУЛЬ 1. School days (Школьные дни) (10 часов)											
1	Вводный урок	1	Комбинированный	Числительные Цвета Глаголы места Школьные принадлежности Классно- урочные выражения	Повторяют лексику, изученную в начальной школе, интернациональные слова. Участвуют в беседе мотивирующего характера о значении изучения АЯ, о культуре стран изучаемого языка	<p>Предметные: Комментировать факты из прослушанного текста (высказывания учителя), выражать и аргументировать свое отношение к прослушанному. Узнавать в звучащем тексте изученные ЛЕ; употреблять в устной речи изученные в начальной школе ЛЕ.</p> <p>Метапредметные: осознанно и произвольно строить диалогическое высказывание, принимать и сохранять учебную задачу, адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания</p> <p>Личностные: формировать мотивационную основу учебной деятельности</p>	Работа на уроке.	Учебник (Student's Book)	С.11-12	сентябрь	
2	Введение новой лексики. «Школьные предметы».	1	Усвоение новых знаний и умений	<p>ЦЛ: class, notepad, text_book, teacher, Information Technology</p> <p>ЛЕ: English, Maths, Science, History, Art, Geography, Music, Information Technology, Physical</p>	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи неопр.арт., читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух	<p>Предметные: Научиться называть школьные предметы.</p> <p>Метапредметные: целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную, собственное мнение и позицию, аргументировать, проводить наблюдение и эксперимент под</p>	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	С.26-27	сентябрь	

				Education Грамматика: Неопределенный артикль a/an	и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание, составляют расписание уроков	руководством учителя Личностные: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию					
3	Введение новой лексики. "Снова в Школу".	1	Комбинированный урок	ЛЛ: room, bring, dictionary, need, second hand, sale, low prices. Грамматика: Личные местоимения, глагол to be	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи личн. мест., оставляют резюме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	Предметные: Научиться составлять расписание уроков, уметь употреблять неопределенный артикль. Метапредметные: создание способов решения творческой проблемы. Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, запрашивать и давать информацию Личностные: основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.28-29	сентябрь	
4	Формирование навыков чтения и аудирования "Любимые предметы."	1	Урок применения знаний и умений.	ЛЕ: capital letter, full stop, secondary school Грамматика: What class is he in? What subjects does he do?	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, правильное написание имен сущ.с загл.буквы, отрабатывают правила чтения	Предметные: Научиться составлять расписание уроков, уметь употреблять неопределенный артикль. Метапредметные: запрашивать и давать информацию, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, создание способов решения творческой проблемы. Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	С.30	сентябрь	

5	Развитие речи. Страноведение. "Школы в Англии".	1	Урок применения знаний и умений.	Познакомится с образовательной системой Великобритании, научиться составлять таблицы по образцу. ЛЕ: Primary school, secondary school, sixth form college, university. ПЛ: diagram, culture, corner, education system, type.	Составление монологических высказываний с опорой на таблицу, подготовка к выполнению проекта по образцу.	Предметные: Познакомится с образовательной системой Великобритании, научиться составлять таблицы по образцу. Метапредметные: Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Уметь взаимодействовать со сверстниками. Анализ, сравнение, классификация. Личностные: Уважение к истории, культуре страны изучаемого языка, формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир.	Проектная работа.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.31	сентябрь	
6	Чтение с извлечением информации. "Школьная жизнь".	1	Комбинированный урок	Поисковое и изучающее чтение.	Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме Развивают контекстуальную догадку	Предметные: Владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения Метапредметные: Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией Личностные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими	Проверочная работа (чтение)	"Test Booklet" Test №1		сентябрь	
7	Формирование навыков аудирования. "Приветствия".	1	Комбинированный урок	ЛЕ: Good morning! Good afternoon! Good evening! Good night! See you (later). See you tomorrow! Научиться приветствовать другого человека в различное время	Знакомство с новыми ЛЕ, тренировка в их употреблении, чтение и составление диалогов в ситуации бытового общения (приветствие), повторение правил чтения	Предметные: Научиться приветствовать другого человека в различное время суток, знать правила чтения буквы <i>a</i> и буквосочетания <i>th</i> . Метапредметные: использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой форме, осознанное построение	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	С.32	сентябрь	

				суток, знать правила чтения буквы <i>a</i> и буквосочетания <i>th</i> .		речевого высказывания в устной форме Личностные: Формирование выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, этических норм поведения.					
8	Формирование навыков чтения. "Граждановедение."	1	Комбинированный урок	ЛЕ: ask, share, smile, thank, think, work. ПЛ: citizenship, mime, alone, in groups, in pairs.	Знакомство с новыми ЛЕ, прогнозирование содержания текста по картинке, извлечение информации из текста, формулирование собственного мнения.	Предметные: Научиться говорить о работе в парах, уметь выдвигать гипотезу. Метапредметные: адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, выдвижение гипотез и их обоснование. Личностные: Развитие навыков сотрудничества со сверстниками.	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.36-37	сентябрь	
9	Повторительно-обобщающий урок по теме "Школьные дни".	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Лексика Грамматика	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Предметные: Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности. Метапредметные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат, планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Личностные: Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, а также границ собственного знания и «незнания».	Контрольная работа.	Учебник (Student's Book)	С. 34	сентябрь	
10	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко»		Комбинированный урок	Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 1	Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме Развивают	Предметные: Владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения Метапредметные: Развитие	Работа на уроке. Домашнее задание.	Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко»	Эпизод 1 с. 8-9	октябрь	

	».				контекстуальную догадку	исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией Личностные: Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры		»			
--	----	--	--	--	-------------------------	--	--	---	--	--	--

МОДУЛЬ 2. That's me. (Это я.)
(9 часов.)

11	Активизация материала по теме: "Я из..."	1	Комбинированный урок	ЛЕ: American, British, Canadian, English, French, Italian, Japanese, live, love, Russian. ПЛ: brilliant, cartoon characters, evil, nationality, people, next door Словообразование: -ish, -ian, -er, -ese Грамматика: структура <i>have got</i>	Знакомство с новыми ЛЕ, тренировка их употребления, работа с картой мира, выполнение заданий в рабочей тетради.	Предметные: Знать названия стран и национальностей, уметь работать с картой мира, уметь использовать изученные ЛЕ в речи. Метапредметные: адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Личностные: Формирование мотивов учебной деятельности, личного смысла учения, основ российской гражданской идентичности.	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.36-37	октябрь	
12	Введение лексики. "Мои вещи".	1	Комбинированный	ЛЕ: skateboard, helmet, basketball, gloves, bicycle, trainers, cap, guitar, digital camera, scarf, watch, handbag, teddy bear. Множественное число существительных:	Знакомство с новыми ЛЕ, тренировка их употребления, чтение и воспроизведение диалога в ситуации бытового общения (новая вещь).	Предметные: Научиться рассказывать о своих вещах, уметь использовать изученные ЛЕ в речи. Метапредметные: уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль. учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, пользоваться	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	С.38-39	октябрь	

				This/these – that/those:		наглядными средствами предъявления языкового материала Личностные: Формирование опыта участия в учебной деятельности по овладению английским языком и осознание её значимости для личности учащегося.					
13	Введение новой лексики. "Моя коллекция".	1	Урок применения знаний и умений	ЛЕ: but, collection, nice, picture, stamp. ПЛ: age, album, because, coin, easy, feel, great. Грамматика: числительные	Систематизация знаний по образованию множественного числа существительных. Повторение указательных местоимений. Прослушивание небольших текстов и выполнение задания на понимание текста.	Предметные: Уметь считать до 100, распознавать в речи изученные ЛЕ, находить в тексте необходимую информацию, рассказывать о своей коллекции. Метапредметные: использовать в речи лексические единицы обслуживающие ситуацию общения, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, строить сообщения в письменной форме Личностные: Развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения, развитие самооценки личности.	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	С.40	октябрь	
14	Развитие речи. Страноведение. "Сувениры из Великобритании".	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	ЛЕ: country, town, city, go shopping, capital, buy, map, Northern Irish, popular, Scottish, souvenir, tartan ПЛ: cow, double-decker, dragon, holiday, mug, pin, shamrock, stuffed toy, Union Jack, Welsh, souvenirs, people, place.	Уметь работать с картой (извлекать необходимую информацию), читать про себя небольшие познавательные тексты, знать национальности людей, проживающих в Великобритании, уметь рассказывать о сувенирах из России.	Предметные: Работа с картой Великобритании, чтение мини-текстов, выполнение заданий в учебнике, подготовка проекта о сувенирах из России Метапредметные: Использовать в речи изученные ЛЕ в соответствии с ситуацией общения. Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления Пользоваться наглядными средствами предъявления материала. Личностные: Формирование потребности и умений выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ученика видах творческой	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.41	октябрь	

						деятельности, уважения к мировой истории и культуре.					
15	Развитие речи. Страноведение. "Наша Страна".	1	Комбинированный урок	Текст "Наша Страна"	Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме Развивают контекстуальную догадку	Предметные: Владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения Метапредметные: Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией Личностные: Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	SonR стр 4	октябрь	
16	Развитие навыков диалога. "Покупка Сувениров".	1	Урок применения знаний и умений	Фразы: How about...? How much is it? I want to buy... That's a good idea.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог,	Предметные: Умение действовать по образцу при составлении собственных высказываний в пределах тематики Метапредметные: Умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной речью, монологической контекстной речью Личностные: Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества	Проверочная работа (диалог).	Учебник (Student's Book)	C.42	октябрь	
17	Развитие речи. Страноведение. «Англоговорящие страны».	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	ЛЕ: awful, continent, English-speaking countries	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты	Предметные: Владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения Метапредметные: Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией Личностные: Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	C.43	октябрь	

						содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры					
18	Развитие навыков чтения. "Это Я".	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Progress Check2	Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме. Развивают контекстуальную догадку	Предметные: Владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения Метапредметные: Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией Личностные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими	Проверочная работа (чтение).	Учебник (Student's Book) Test Booklet	С. 44 ТВ с. 15	октябрь	
19	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко».		Комбинированный урок	Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 2	Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме Развивают контекстуальную догадку	Предметные: Владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения Метапредметные: Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией Личностные: Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры	Работа на уроке. Домашнее задание.	Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко»	Эпизод 2 с. 10-11	октябрь	

Модуль 3. My Home, is My Castle. (Мой дом - моя крепость.)
(10 часов)

20	Введение новой темы. "Мой дом"	1	Комбинированный	ЛЕ: dining room, flat, ground floor, lift, block of flats Грамматика: порядковые числительные	Описывают свой дом по плану на основе прочитанного текста, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи порядковые	Предметные: Знать ЛЕ по теме «Дом» и «Порядковые числительные», использовать изученные ЛЕ и грамматические явления в речи. Метапредметные: адекватно использовать речевые средства для	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	С.46 - 47	октябрь	
----	--------------------------------	---	-----------------	--	---	---	---------------------------------------	--------------------------	-----------	---------	--

					числительные, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	решения различных коммуникативных задач, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала. Личностные: Развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками.					
21	Практика устной речи по теме "С Новосельем!"	1	Комбинированный	ЛЕ: bookcase, carpet, coffee table, painting, sink, toilet, wardrobe, washbasin Грамматика: There is/ there are, притяжательные местоимения	Ведут диалог о новой квартире, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи местоимения, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Предметные: Уметь называть предметы, находящиеся в разных комнатах, читать диалог по ролям, соблюдая правила чтения и интонацию, извлекать необходимую информацию из текста. Метапредметные: Использовать в речи изученные ЛЕ в соответствии с ситуацией общения. Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала. Личностные: Развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения, формирование границ собственного знания и «незнания».	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С. 48	октябрь	
22	Введение лексики. "Моя комната".	1	Комбинированный	ЛЕ: CD player I like ... very much. ПЛ: call, everything, poster, Where exactly is it?	Знать предлоги места, уметь выдвигать предположения относительно содержания текста, запрашивать	Предметные: Знать предлоги места, уметь выдвигать предположения относительно содержания текста, запрашивать информацию и давать краткие ответы, рассказать о своей комнате.	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	С.50 - 51	октябрь	

					информацию и давать краткие ответы, рассказать о своей комнате.	Метапредметные: Вести элементарный диалог-расспрос. Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Выдвижение гипотез и их обоснование. Личностные: Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.					
23	Повторение и закрепление по теме "Мой дом- моя крепость".	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	ЛЕ: bookcase, carpet, coffee table, painting, sink, toilet, wardrobe, washbasin Грамматика: There is/ there are, притяжательные местоимения	Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи Воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога, новые лексические единицы	Предметные: Умение пользоваться определенной стратегией аудирования в зависимости от коммуникативной задачи Метапредметные: Умение устанавливать причинно-следственные связи и делать умозаключение, строить логическое рассуждение Личностные: Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник Test Booklet с. 28 CD для работы в классе	С.74		
24	Повторительно-обобщающий урок по теме "Мой дом- моя крепость".	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Лексика Грамматика	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Предметные: Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности. Метапредметные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат, планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Личностные: Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, а также границ	тест	Учебник (Student's Book)			

						собственного знания и «незнания».					
II четверть (24 ч)											
25	Развитие речи. "Типичный английский дом".	1	Комбинированный урок	<p>ЛЕ: downstairs, inside, outside, plan, upstairs.</p> <p>ПЛ: all, another, back garden, central heating, fireplace, front garden, semi-detached, typical.</p>	Представляют монологическое высказывание, составляют план-схему дома, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	<p>Предметные: Научиться рассказывать о типичном английском доме, уметь заполнять пропуски в тексте на основе прослушанной записи, работать с планом, нарисовать план.</p> <p>Метапредметные: Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией</p> <p>Личностные: Использовать в речи изученные ЛЕ. Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Осуществлять классификацию по заданным критериям.</p>	Работа на уроке.	Учебник (Student's Book)	C.51	ноябрь	
26	Развитие речи. "Дома".	1	Комбинированный	"Spotlight on Russia" Тексты "Дома"	Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, составляют заметку для журнала, читают и полностью понимают содержание текста.	<p>Предметные: Умение действовать по образцу при составлении собственных высказываний в пределах тематики</p> <p>Метапредметные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания, устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Личностные: Формирование любознательности, активности и</p>	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	Sp on R стр. 5	ноябрь	

						заинтересованности в приобретении новых знаний, основ гражданской идентичности.					
27	Развитие речи. «Осмотр Дома».	1	Комбинированный	ЛЕ: big, key, Here we are. It's great. Take a look. Буквосочетание oo	Ведут диалог этикетного характера, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Предметные: Чтение и воспроизведение диалога по теме «Дом», знакомство с правилами чтения. Метапредметные: использовать в речи изученные ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, ориентировка на разнообразие способов решения задач. Личностные: Развитие познавательных интересов и учебных мотивов, знание основных норм этикетного общения.	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	С.52	ноябрь	
28	Страноведение. "Тадж-Махал".	1	Комбинированный	ЛЕ: building, world, in the centre. ПЛ: admire, design, dome, marble, minaret, pearl, palace, precious, shine, stone, wonder, be made of.	Представляют монологическое высказывание, делают презентацию известного здания, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Предметные: Знать основную информацию о Тадж-Махале, находить в тексте необходимую информацию. Метапредметные: Умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной речью, монологической контекстной речью Личностные: Развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	С.53	ноябрь	
29	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко».		Комбинированный урок	Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 3	Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме Развивают контекстуальную догадку	Предметные: Владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения Метапредметные: Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Работа на уроке. Домашнее задание.	Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко»	Эпизод 3 с. 12-13	ноябрь	

						Личностные: Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Модуль 4. Family Ties. (Семейные Узы.)
(9 часов)

30	Введение новой темы. «Моя семья».	1	Урок ознакомления с новым материалом	<p>ЛЕ: baby, boy, brother, clever, dad, dance, family, friendly, father, funny, grandpa, grandma, grandparents, hobby, kind, mother, pilot, sister.</p> <p>ПЛ: diary, cool, naughty, cookies, burn, sweet, noisy, yet.</p> <p>Грамматика: местоимения can/ can't</p>	Знать названия членов семьи, уметь извлекать необходимую информацию из текста, прогнозировать содержание текста.	<p>Предметные: Систематизация знаний по теме «Члены семьи», чтение текста и выполнение послетекстовых заданий.</p> <p>Метапредметные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.</p> <p>Личностные: формировать знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры</p>	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	C.56-57	ноябрь	
31	Развитие речи. "Кто есть кто?"	1	Комбинированный урок	<p>ЛЕ: ear, eye, fair, fat, hair, long, mouth, nose, plump, short, tall, thin.</p> <p>ПЛ: appearance, facial features, height, build.</p> <p>Грамматика: объектные местоимения Фразы повседневного</p>	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи притяжательный падеж и повелительное наклонение, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух	<p>Предметные: Научиться выводить правило из примеров, уметь определять часть речи, употреблять личные местоимения в объектном падеже и притяжательные прилагательные. Метапредметные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её</p>	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	C.58-59	ноябрь	

				общения: запрос личной информации.	и выборочно понимают аудиотексты, составляют письменный текст-описание внешности друга.	осуществления, осуществлять логические действия анализа и синтеза. Личностные: Развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками.					
32	Формирование навыков монолога. «Знаменитые люди».	1	Комбинированный урок	ЛЕ: cooking, dancing, painting, person, singer, singing, young. ПЛ: full name, grace, guess, jazz, place, profile, voice.	Ведут микродиалог, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и извлекать информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут резюме о своем кумире	Предметные: Научиться читать текст анкеты, уметь заполнять анкету информацией из прочитанного текста, составить рассказ, опираясь на информацию анкеты, различать на слух английские слова и фразы. Метапредметные: Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией Личностные: Формировать потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.	Проверочная работа (монолог).	Учебник (Student's Book)	С.60	ноябрь	
33	Развитие речи. "Американские телесемьи".	1	Комбинированный урок	Текст: "Американские телесемьи" ЛЕ: cook, drink, eat, slim, What are they like? ПЛ: comic book, patient, saxophone, show, all over the world, be afraid of, What do they look like?	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, оформляют постер, представляют монологические высказывания	Предметные: Уметь находить изученные ЛЕ в тексте, заполнять пропуски в тексте, запрашивать и давать информацию по прочитанному. Метапредметные: Запрашивать и давать необходимую информацию. Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, осуществлять логические действия анализа и синтеза. Личностные: Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.61	ноябрь	

34	Развитие речи. Страноведение. "Увлечен ия".	1	Комбинированный урок	Текст "Увлечения"	Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме Развивают контекстуальную догадку	Предметные: Владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения Метапредметные: Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией Личностные: Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	SP on R с. 6	декабрь
35	Развитие навыков монолога. Описание людей.	1	Комбинированный	ЛЕ: now, pretty. ПЛ: as well. Буквосочетания: w, wh, e, ee, ea	Ведут диалог этикетного характера, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Предметные: Уметь запрашивать и давать информацию в ситуации бытового общения (Внешность), познакомиться с правилами чтения на примере знакомых слов Метапредметные: использовать в речи изученные ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, ориентировка на разнообразие способов решения задач. Личностные: Развитие познавательных интересов и учебных мотивов, знание основных норм этикетного общения.	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	С. 62	
36	Развитие речи. "Моя Семья".	1	Комбинированный	Стихотворение "Моя Семья" ЛЕ: busy, playful, proud, quiet, wise, gentle, strong, stubborn, slow as ... as ... ПЛ: bee, kitten, lamb, mule, owl, ox,	Представляют монологическое высказывание, работают в группах/парах, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, пишут стихотворение о своей семье по образцу	Предметные: Познакомиться со способами сравнения людей с животными, уметь находить рифмующиеся слова. Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	С. 63	ноябрь

				peacock, snail.		находить средства её осуществления, пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала. Личностные: Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.					
37	Повторительно-обобщающий урок по теме "Семейные узы".	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Лексика Грамматика	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Предметные: Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности. Метапредметные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат, планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Личностные: Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, а также границ собственного знания и «незнания».	Контрольная работа.	Учебник (Student's Book)	С. 64	ноябрь	
38	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко».		Комбинированный урок	Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 4	Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме Развивают контекстуальную догадку	Предметные: Владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения Метапредметные: Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией Личностные: Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры	Работа на уроке. Домашнее задание.	Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко»	Эпизод 4 с. 14-15	январь	

**Модуль 5. World Animals. (Животные со всего света)
(10 часов.)**

39	Введение новой темы. "Удивительные создания".	1	Урок ознакомления с новым материалом	<p>ЛЕ: lion, camel, elephant, leopard, crocodile, rhino, deer, cobra, India, Pakistan, Nepal, China.</p> <p>ПЛ: stripe, hide, hunt, dangerous, heavy, trunk, horn, alone, mud.</p> <p>Грамматика: Present Simple (affirmative)</p>	Читают и понимают аутентичные тексты, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, составляют устное монологическое сообщение на основе прочитанного текста, создают плакат о животных своей страны.	<p>Предметные: Уметь называть некоторые азиатские страны и животных, которые там обитают, распределять слова по смысловым категориям, понимать содержание прочитанного текста и находить необходимую информацию, употреблять простое настоящее время.</p> <p>Метапредметные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.</p> <p>Личностные: формировать экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе</p>	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	С.66-67	январь	
40	Введение новой лексики. «В зоопарке» ..	1	Урок ознакомления с новым материалом	<p>ЛЕ: beak, fur, hear, leg, neck, paw, peacock, penguin, tail, thick, wild, wing.</p> <p>ПЛ: feather, mane, otter, tusk.</p> <p>Грамматика: Present Simple (вопросы и отрицания)</p>	Ведут диалог-расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержание текста, правильно употребляют в речи глаголы в настоящем простом времени – вопросительные и отрицательные предложения, составляют описание животного.	<p>Предметные: Уметь описывать животных, распознавать и употреблять изученные ЛЕ и грамматические явления.</p> <p>Метапредметные: строить монологическое контекстное высказывание, устанавливать целевые приоритеты, проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.</p> <p>Личностные: Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении</p>	Словарный диктант.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.68-69	январь	

						новых знаний.					
41	Развитие речи по теме "Мой питомец".	1	Комбинированный	<p>ЛЕ: cow, dog, duck, goldfish, hen, pet, rabbit, sheep, tortoise.</p> <p>ПЛ: budgie, farm animals, goat, goose, guinea pig, guy, list, notify, all day long, talk online.</p> <p>Грамматика: Present Simple</p>	Ведут диалог-расспрос, правильно употребляют в речи глаголы в настоящем простом времени, составляют письменное описание животного для форума в интернете.	<p>Предметные: Знать ЛЕ по теме «Домашние животные», научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.</p> <p>Метапредметные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.</p> <p>Личностные: развивать интерес учащихся к животному миру</p>	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	С.70	январь	
42	Развитие речи. "Пушистые друзья".	1	Комбинированный урок	<p>ЛЕ: koala, leaf, little, round, sharp, soft.</p> <p>ПЛ: eucalyptus, fact file, furry, get, liquid, mammal, marsupial, mean, need, zoologist.</p>	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, оформляют постер, представляют монологич. высказ	<p>Предметные: Знать новые ЛЕ и уметь употреблять их в речи, уметь работать с текстами научного характера и извлекать из них информацию.</p> <p>Метапредметные: Запрашивать и давать необходимую информацию. Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, осуществлять логические действия анализа и синтеза.</p> <p>Личностные: Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.</p>	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	С.71	январь	
43	Развитие навыков аудирования. "Животны	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Лексика Грамматика	Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным	<p>Предметные: Умение пользоваться определенной стратегией аудирования в зависимости от коммуникативной задачи</p> <p>Метапредметные: Умение</p>	Аудирование.	Учебник (Student's Book) CD для	С.74	декабрь	

	е со всего света".				коммуникативным типам речи Воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога, новые лексические единицы	устанавливать причинно-следственные связи и делать умозаключение, строить логическое рассуждение Личностные: Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области		работы в классе Test Booklet с. 47			
44	Повторительно-обобщающий урок по теме "Животные со всего света".	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Лексика Грамматика	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Предметные: Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности. Метапредметные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат, планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Личностные: Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, а также границ собственного знания и «незнания».	тест	Учебник (Student's Book)		декабрь	
45	Развитие навыков диалога. «Визит к ветеринару».	1	Урок применения знаний и умений	ЛЕ: broken, earache, parrot, problem, toothache, vet, visit, be ill, What's the matter? What's wrong? ПЛ: breast, breath, fleas, health. Буквосочетания <i>ea, ir, ur</i>	Уметь запрашивать и давать информацию в ситуации бытового общения (У ветеринара), познакомиться с правилами чтения на примере знакомых слов.	Предметные: Ведут диалог-расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают необходимую информацию из текста, воспринимают на слух Метапредметные: использовать в речи изученные ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, ориентировка на разнообразие способов решения задач. Личностные: Развитие познавательных интересов и	Проверочная работа (диалог). Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	С.72	декабрь	

						учебных мотивов, знание основных норм этикетного общения, чувств сострадания и сопереживания.					
46	Развитие навыков чтения. "Из жизни насекомых".	1	Урок применения знаний и умений	Текст "It's an insect's life" ЛЕ: call, important, insect, life, million.	Овладевают новыми лексическими единицами по теме Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и в устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей Описывают тематические картинки	Предметные: Умение действовать по образцу при составлении собственных высказываний в пределах тематики Метапредметные: структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий, адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию Личностные: Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	С.73	декабрь	
47	Страноведение. "Животные".	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	ПЛ: antenna, beetle, butterfly, buzz around, dead, dragonfly, fly, grasshopper, ladybird, mosquito, wasp. Текст "Животные"	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Предметные: Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности. Метапредметные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат, планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Личностные: Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, а также границ собственного знания и «незнания».	Контрольная работа.			декабрь	

48	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко».		Комбинированный урок	Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 5	Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме. Развивают контекстуальную догадку	Предметные: Владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения Метапредметные: Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией Личностные: Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры	Работа на уроке. Домашнее задание.	Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко»	Эпизод 5 с. 16-17	декабрь	
III четверть. (30 ч)											
Модуль 6. Round the Clock. (С утра до вечера) (9 часов)											
49	Введение новой темы. «Проснись».	1	Урок ознакомления с новым материалом	ЛЕ: clock, get up, late, wake up, at ... o'clock, at home, do homework, do the shopping, have breakfast / lunch / dinner, get dressed, go jogging, go to bed, go to school, half past seven; Have you got the time, please? quarter past seven, quarter to seven, work on computer, in the morning, in the afternoon, in the evening Грамматика: наречия частотности	Ведут диалог-интервью, соблюдая нормы речевого этикета, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец, правильно пишут и произносят изученные слова, распознают и употребляют в речи наречия и предлоги времени.	Предметные: Научиться рассказывать о распорядке дня, называть части суток, говорить который час. Метапредметные: проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им, устанавливать и сравнивать разные точки зрения, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности сотрудничества с партнером Личностные: Осознание значимости изучения английского языка для личности учащегося, формирование адекватной позитивной самооценки.	Работа на уроке.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.76-77	январь	
50	Введение новой лексики. "На работе".	1	Урок ознакомления с новым	Грамматика: Present Continuous ЛЕ: baker, café,	Знакомство с новыми словами и выражениями,	Предметные: Знать ЛЕ по теме «Профессии, место работы» и уметь употреблять их в речи, уметь	Работа на уроке. Домашнее	Учебник (Student's Book)	С.78-79	январь	

			материалом	doctor, drive, hospital, mechanic, nurse, paint, painter, postman, serve, taxi driver, waiter, repair. ПЛ: ambulance, bakery, job, Mr, Ms, Mrs, wait.	тренировка их употребления. Чтение диалога, выполнение послетекстовых заданий.	прогнозировать содержание диалога по ключевым фразам. Метапредметные: использовать в речи лексические единицы в соответствии с ситуацией, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала. Личностные: Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека.	задание.				
51	Развитие речи. "Выходные".	1	Комбинированный	"E-mail" текст ЛЕ: hard work, help, make phone calls, plant flowers, play with, Have a good times! ПЛ: boring, newspaper; Drop me a line! Great to hear from you! That's all for now. Write back soon.	Знакомство с новыми словами и выражениями, тренировка их употребления. Чтение текста электронного письма, выполнение задания.	Предметные: Знать ЛЕ по теме «Выходной», уметь употреблять их в речи, уметь написать электронное письмо другу по образцу. Метапредметные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, умение структурировать знания Личностные: Формирование адекватной позитивной самооценки.	Словарный диктант. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.80	январь	
52	Развитие речи. "Главные достопримечательности".	1	Комбинированный урок	Текст: "Главные достопримечательности." ЛЕ: interesting, know, wide, every year. ПЛ: belfry, hour hand, landmark, minute hand, ton,	Знакомство с новыми словами и выражениями, чтение познавательного текста и выполнение упражнений, подготовка к рассказу о знаменитом	Предметные: Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Метапредметные: Запрашивать и давать необходимую информацию. Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.81	январь	

				top, tour guide, tourist attraction.	памятнике России.	находить средства её осуществления, осуществлять логические действия анализа и синтеза. Личностные: Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.					
53	Развитие речи. Страноведение. "Слава".	1	Комбинированный урок	Текст "Слава"	Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме. Строят связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках ранее освоенной тематики, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут краткое резюме о своём российском кумире.	Предметные: Владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения Метапредметные: Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией Личностные: Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	SonR стр 8	январь	
54	Развитие навыков диалога. Приглашение к действию.	1	Урок применения знаний и умений	ЛЕ: free, go to the cinema, be tired, see you at ... o'clock; What/How about having a coffee? Why don't we go ... ПЛ: agree, respond, suggestion; Sure, that's a good idea. Буквосочетания <i>or, ar</i>	Ведут диалог побуждение к действию, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, заполняют пропуски в электронном письме, правильно пишут и произносят изученные	Предметные: Ведут диалог-расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают необходимую информацию из текста, воспринимают на слух Метапредметные: использовать в речи изученные ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, ориентировка на разнообразие способов решения задач. Личностные: Развитие познавательных интересов и учебных мотивов, знание основных норм этикетного общения, чувств	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	C.82	январь	

					слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)	сострадания и сопереживания.					
55	Развитие навыков чтения. "Солнечные часы".	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Текст " Солнечные часы"	Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме, выполняют проекты с опорой на письменные инструкции на английском языке.	Предметные: Владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения Метапредметные: Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией Личностные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими	Проверочная работа (чтение).	Учебник (Student's Book) Test Booklet	ТВ. С.55	январь	
56	Повторение и закрепление по теме "С утра до вечера".	1	Комбинированный	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Выполняют индивидуальные, парные, групповые проекты	Предметные: Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений Метапредметные: Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий Личностные: Формирование осознанного, уважительного, доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям	Работа на уроке. Домашнее задание.		С.84	январь	
57	Домашнее чтение. «Джек и		Комбинированный урок	Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод	Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста	Предметные: Владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной	Работа на уроке. Домашнее	Книга для чтения. «Джек и	Эпизод 5 с. 18-	январь	

	бобовое зернышко»			6	по теме. Развивают контекстуальную догадку	стратегией чтения Метапредметные: Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией Личностные: Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры	задание.	бобовое зернышко»	19		
--	-------------------	--	--	---	--	---	----------	-------------------	----	--	--

**Модуль 7. In All the Weather. (В любую погоду)
(9 часов)**

58	Введение новой лексики. "Год за годом".	1	Комбинированный урок	ЛЕ: winter, spring, summer, autumn; January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December; year, month, season. ПЛ: proverb, mind; pick flowers, play in the snow, rake leaves, go swimming.	Знакомство с новыми словами и выражениями, тренировка их употребления, выполнение упражнений в учебнике и рабочей тетради.	Предметные: Знать ЛЕ по темам «Времена года, месяцы», уметь употреблять изученные ЛЕ в речи. Метапредметные: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения, устанавливать целевые приоритеты, проводить наблюдение за погодой и делать выводы Личностные: Осознание значимости изучения английского языка для личности учащегося, формирование адекватной позитивной самооценки.	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	C.86-87	февраль	
59	Введение новой лексики. "Одевайся правильно".	1	Комбинированный	ЛЕ: It's hot / cold / freezing / raining / snowing / warm. The sun is shining. What's the weather like in ...? ПЛ: chat log, screen, image, magazine, weather forecast, be fed up with ...; It's fabulous / awful /	Ведут диалог-расспрос, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную	Предметные: Уметь задавать вопросы о погоде и отвечать на них, читать сообщения в чате отвечать на них. Метапредметные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета, осуществлять контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	C.88-89	февраль	

				<p>terrible. You are lucky.</p> <p>Грамматика: Present Simple/ Continuous</p>	<p>информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи глаголы в Present Simple, Present Continuous.</p>	<p>произвольного внимания, устанавливать и сравнивать разные точки зрения; устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации</p> <p>Личностные: экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, признание ценности здоровья, своего и других людей</p>					
60	Развитие навыков чтения. "Это весело!"	1	Комбинированный урок	<p>Текст открытки из отпуска.</p> <p>АЛ: It's hot / cold / freezing / raining / snowing / warm. The sun is shining. What's the weather like in ...?</p> <p>ПЛ: chat log, screen, image, magazine, weather forecast, be fed up with ...;</p> <p>It's fabulous / awful / terrible. You are lucky.</p>	<p>Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста, заполняют открытку, расставляют в открытке знаки препинания, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные</p>	<p>Предметные: Уметь задавать вопросы о погоде и отвечать на них, читать сообщения в чате отвечать на них.</p> <p>Метапредметные: Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Личностные: формировать уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира</p>	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	С.90	февраль	

					лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).						
61	Развитие речи. "Климат Аляски".	1	Комбинированный урок	Текст: "Климат Аляски." ЛЕ: cool, jacket, pack. ПЛ: long(short)-sleeved, temperature, vary, walking shoes, wool sweater, make sure.	Передают основное содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	Предметные: Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления, уметь осуществлять действия по образцу. Метапредметные: Запрашивать и давать необходимую информацию. Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, осуществлять логические действия анализа и синтеза. Личностные: уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	С.91	февраль	
62	Развитие навыков диалога. "Покупка одежды".	1	Урок применения знаний и умений	АЛ: Have a nice day! Here you are. How can I help you? How much does it cost? Thank you. What size are you?	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают	Предметные: Ведут диалог-расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают необходимую информацию из текста, воспринимают на слух Метапредметные: использовать в	Проверочная работа (диалог).	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.92	февраль	

				<p>ПЛ: clothing sizes, customer, collar; Any particular colour? I'm looking for...</p>	<p>аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения</p>	<p>речи изученные ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, ориентировка на разнообразие способов решения задач. Личностные: Развитие познавательных интересов и учебных мотивов, знание основных норм этикетного общения, чувств сострадания и сопереживания.</p>					
63	Развитие навыков чтения. "Ну и погода!"	1	Урок применения знаний и умений	<p>Текст стихотворения "What weather!"</p> <p>ЛЕ: sea, sky, wind ПЛ: blow away, branch, go away, go up, land.</p>	<p>Епотребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержание, читают и полностью понимают, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представл. ассоциативные высказ., писывают рисунок к стихотворению</p>	<p>Предметные: Уметь выразительно читать стихотворения и извлекать необходимую информацию. Метапредметные: структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий, адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию Личностные: Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде</p>	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	С.92	февраль	
64	Повторительный обобщающий урок по теме "В любую погоду".	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	<p>Лексика Грамматика</p>	<p>Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.</p>	<p>Предметные: Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности. Метапредметные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат, планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её</p>	Контрольная работа.	Учебник (Student's Book)	С. 34	февраль	

						реализации, осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Личностные: Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, а также границ собственного знания и «незнания».					
65	Развитие речи. Страноведение. "Времена года".	1	Комбинированный урок	Текст "Времена года"	Описывают картинку с опорой на ключевые слова, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)..	Предметные: Владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения Метапредметные: Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией Личностные: Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры	Проверочная работа (монолог). Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	SonR стр 9	сентябрь	
66	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко»	1	Комбинированный урок	Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 7	Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме. Развивают контекстуальную догадку	Предметные: Владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения Метапредметные: Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией Личностные: Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;	Работа на уроке. Домашнее задание.	Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко»	Эпизод 6 с. 20-21	февраль	

						толерантное отношение к проявлениям иной культуры					
Модуль 8. Special Days. (Особые дни.) (10 часов)											
67	Введение новой темы. Праздники.	1	Урок ознакомления с новым материалом	АЛ: dress up, have street parades, light bonfires, set off fireworks, decorate the house, exchange gifts, have a family dinner, cook special food, harvest. ПЛ: dictionary entry, Thanksgiving, celebrate, sauce, dessert, wheat, farmer, run free, variety, cookery. Грамматика: исч. и неисч. сущ.	Знакомство с новыми словами и выражениями, тренировка их употребления, чтение текста познавательного содержания, выполнение заданий после текста. Уметь различать исчисляемые и неисчисляемые существительные, употреблять a/an/some перед ними	Предметные: Уметь различать исчисляемые и неисчисляемые существительные, употреблять a/an/some перед ними, различать на слух изученные слова и выражения Метапредметные: Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Личностные: знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры.	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	С.96-97	февраль	
68	Введение и закрепление новой лексики. «Готовим сами».	1	Урок ознакомления с новым материалом	АЛ: bottle, bowl, box, bread, butter, cabbage, cereal, cherry, garlic, glass, grapes, meat, onion, sausage, strawberry, sugar. ПЛ: carton, container, everything, jar, master chef, meal, packet, shopping list, tonight. Грамматика: some/ any How many(much)?	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи исчисл. и неисчисляемые сущ., прогнозируют, понимают и читают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание,	Предметные: Уметь употреблять ЛЕ по теме «Еда», говорить о количестве продуктов, различать на слух изученные слова и выражения. Метапредметные: речевые средства для решения различных коммуникативных задач, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять сравнение и классификацию Личностные: Развитие познавательных интересов и	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.98-99	февраль	

					составляют текст о праздниках	учебных мотивов.					
69	Формирование навыков чтения. «У меня день рождения!».	1	Комбинированный урок	АЛ: balloon, bring, full of, money, sandwich, soup; I'd love to ... I don't think so. Would you like ...? ПЛ: Chinese, crisps, envelope, good luck, mean, noodles, paper, stick, treat, unlucky.	Читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают свое мнение Формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка	Предметные: Уметь читать текст про себя с полным пониманием содержания, извлекать из текста необходимую информацию. Метапредметные: Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией Личностные: развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	С.25-27	февраль	
70	Развитие речи. "День Благодарения"	1	Комбинированный урок	Текст: "День Благодарения" ЛЕ: corn, Thanksgiving Day. ПЛ: baseball, call, custom, fries, quiz, score, sure.	Уметь рассказывать о праздновании Дня Благодарения в США, употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.	Предметные: Знакомство с традициями празднования Дня Благодарения в США, выполнение теста. Метапредметные: Запрашивать и давать необходимую информацию. Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, осуществлять логические действия анализа и синтеза. Личностные: формировать уважение к культурным и историческим ценностям других людей, оптимизм в восприятии мира	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	С.101	март	
71	Развитие речи. Страноведение. "Праздники и гуляния".	1	Комбинированный урок	Текст "Праздники и гуляния"	Строят связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках ранее освоенной	Предметные: Владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения Метапредметные: Развитие исследовательских учебных	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в	SL on К. стр. 10	март	

					тематики, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут электронное письмо зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул.	действий, включая навыки работы с информацией Личностные: освоить общекультурное наследие России и мира. Понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов		классе			
72	Повторение и закрепление по теме "Особые дни".	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Лексика Грамматика	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Предметные: Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности. Метапредметные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат, планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Личностные: Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, а также границ собственного знания и «незнания».	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.104	март	
73	Повторительный обобщающий урок по теме "Особые дни".	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Лексика Грамматика	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Предметные: Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности. Метапредметные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат, планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Личностные: Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, а также границ	тест	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	Test Booklet	март	

						собственного знания и «незнания».					
74	Развитие навыков диалога. "Заказ еды в ресторане".	1	Урок применения знаний и умений	<p>ЛЕ: chips, coke, fast food, menu, mineral water, order;</p> <p>Enjoy your meal!</p> <p>ПЛ: baked potato, beef, cashier, medium, takeaway, tuna, vanilla.</p> <p>Буквосочетания g + e, i, y</p>	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, Тренируют правила чтения	<p>Предметные: Ведут диалог-расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают необходимую информацию из текста, воспринимают на слух</p> <p>Метапредметные: использовать в речи изученные ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, ориентировка на разнообразие способов решения задач.</p> <p>Личностные: Развитие познавательных интересов и учебных мотивов, знание основных норм этикетного общения, чувств сострадания и сопереживания.</p>	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	С. 102	март	
75	Развитие навыков чтения. "Когда я готовлю".	1	Урок применения знаний и умений	<p>Текст "It's an insect's life" ЛЕ: call, important, insect, life, million.</p> <p>ПЛ: antenna, beetle, butterfly, buzz around, dead, dragonfly, fly, grasshopper, ladybird, mosquito, wasp.</p>	Овладевают новыми лексическими единицами по теме. Чтение текста, выполнение заданий, подготовка пунктов для листовки с правилами гигиены на кухне.	<p>Предметные: Применяют приобретенные лексические и грамматические умения в диалогической речи.</p> <p>Метапредметные: структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий, адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию</p> <p>Личностные: знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и</p>	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.38	март	

						здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях					
76	Домашнее чтение. «Джек и бобовое зернышко».	1	Комбинированный урок	Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 8	Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме. Развивают контекстуальную догадку	Предметные: Владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения Метапредметные: Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией Личностные: Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры	Работа на уроке. Домашнее задание.	Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко»	Эпизод 8 стр. 22-23	март	

Модуль 9. Modern Living. (Жить в ногу со временем.)
(9 часов)

77	Введение новой темы. "За покупками".	1	Урок ознакомления с новым материалом	АЛ: bakery, chemist's, florist's, greengrocer's, newsagent's, record shop, sell, shoe shop, shopping centre, mall yesterday, ago, last, was/were.. ПЛ: Jeweller's, fast food restaurant. Грамматика существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, распознают и употребляют в речи Past Simple	Знакомство с новыми словами и выражениями, тренировка их употребления, чтение диалога познавательного содержания, выполнение заданий после чтения.	Предметные: Знать ЛЕ по теме «Магазины», уметь употреблять неопределенный и определенный артикль, распознавать изученные ЛЕ в речи. Метапредметные: Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Личностные: знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры.	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	C.106 -107	март	
----	--------------------------------------	---	--------------------------------------	--	--	--	------------------------------------	--	------------	------	--

				(was/were).						
78	Введение и закрепление новой лексики. «Давай пойдем ...».	1	Урок ознакомления с новым материалом	<p>АЛ: adventure park, art gallery, concert hall, play, theatre, theme park.</p> <p>ПЛ: advertise, candy floss, exhibition, museum, Net, queue, ride, roller coaster, royal.</p> <p>Грамматика: Глагол to be в простом прошедшем времени</p>	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи глаг. was/ were, прогнозируют, понимают и читают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют диалог, составляют текст о любимом магазине.	<p>Предметные: Научиться употреблять глагол to be в простом прошедшем времени, рассказывать о своем любимом магазине.</p> <p>Метапредметные: речевые средства для решения различных коммуникативных задач, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять сравнение и классификацию</p> <p>Личностные: Развитие познавательных интересов и учебных мотивов.</p>	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.108-109	март

IV четверть (24 ч)

79	Формирование навыков чтения. " Не пропустите!"	1	Комбинированный	<p>АЛ: action film, adventure film, become, comedy, hero, horror film, romance, leading star, main character, miss, recommend.</p> <p>It is worth seeing.</p> <p>ПЛ: adult, animated, face, heading, plot, review.</p>	Знакомство с новыми ЛЕ и тренировка их употребления, чтение отзыва о фильме и выполнение заданий, подготовка к написанию рассказа о любимом фильме.	<p>Предметные: Знать жанры фильмов, уметь читать текст про себя, осуществлять информационный поиск в словаре, рассказать о своем любимом фильме.</p> <p>Метапредметные: строить монологическое высказывание, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления в форме связи простых суждений об объекте.</p> <p>Личностные: Формирование выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.</p>	Работа на уроке.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.110	апрель
80	Развитие речи. "Оживленные места"	1	Комбинированный урок	<p>АЛ: cinema, seat, square.</p> <p>ПЛ: busy spot,</p>	Работа с текстом и выполнение заданий, тренировка употребления	<p>Предметные: Уметь вставлять слова в текст по смыслу, употреблять глагол must / mustn't,</p>	Аудирование	Учебник (Student's Book)	С.111	апрель

	Лондона".			nearby, nightclub, statue. Грамматика: глагол must / mustn't,	глагола must / mustn't, подготовка к выполнению проекта о знаменитых местах в городах России.	рассказывать о знаменитых местах в городах России. Метапредметные: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, использовать интернет для решения учебных задач. Личностные: развивать умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий.					
81	Развитие речи. Страноведение. "Музей игрушки в Сергиевом Посаде".	1	Комбинированный урок	Текст " Музеи: Музей игрушки в Сергиевом Посаде"	Читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме. Строят связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках ранее освоенной тематики, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут краткое резюме о музее.	Предметные: Владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения Метапредметные: Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией Личностные: Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	Sl onR стр 9	апрель	
82	Развитие навыков диалога. «Спрашиваем дорогу».	1	Комбинированный	АЛ: opposite, supermarket, on one's right / left, turn right / left, walk down; Can you tell me where the ... is? How to get to ... ? Excuse me.	Составляют диалог этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в	Предметные: Уметь запрашивать и давать информацию в ситуации бытового общения, знать правила чтения буквосочетания sk. Метапредметные: Адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах Личностные: Развитие	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С. 112	апрель	

					<p>тексте нужную информацию, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише.</p>	<p>познавательных интересов и учебных мотивов, знание основных норм этикетного общения.</p>					
83	<p>Развитие навыков чтения. "Математика".</p>	1	<p>Урок применения знаний и умений</p>	<p>Текст "British Coins" ЛЕ: change, coin, pence, penny, pound. ПЛ: bar, cost, item.</p>	<p>Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают текст, извлекают информацию, составляют плакат о российских монетах, представл. монологические и диалогические высказ. на основе прочитанного</p>	<p>Предметные: Знать название валюты Великобритании и России, распознавать и употреблять в речи изученные ЛЕ и грамматические явления. Метапредметные: структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий, адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию Личностные: Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир, основ гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к культуре Родины на осознании «Я» как гражданин России.</p>	<p>Работа на уроке. Домашнее задание.</p>	<p>Учебник (Student's Book) CD для работы в классе</p>	С.54	апрель	
84	<p>Повторение и закрепление по теме "Особые дни".</p>	1	<p>Урок проверки и коррекции знаний и умений</p>	<p>Лексика Грамматика</p>	<p>Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.</p>	<p>Предметные: Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности. Метапредметные: осуществлять самоконтроль, коррекцию,</p>	<p>Работа на уроке. Домашнее задание.</p>	<p>Учебник (Student's Book) CD для работы в</p>	С. 114	апрель	

						оценивать свой результат, планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Личностные: Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, а также границ собственного знания и «незнания».		классе			
85	Повторительный обобщающий урок по теме "Современная жизнь".	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Лексика Грамматика	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Предметные: Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности. Метапредметные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат, планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Личностные: Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, а также границ собственного знания и «незнания».	Контрольная работа.	Учебник (Student's Book)	C.55	апрель	

Модуль 10. Holidays. (Каникулы.)
(10 часов)

86	Введение новой темы. "Путешествия и отдых".	1	Урок ознакомления с новым материалом	АЛ: book, camp, coach, extreme sports, holiday, hotel, join, learn, motorbike, price, ship, spend, travel.	Знакомство с новыми ЛЕ и тренировка их употребления, чтение текста рекламных объявлений и выполнение заданий, подготовка к написанию	Предметные: Уметь называть виды отдыха, виды транспорта, говорить о том, что можно и нельзя делать Метапредметные: Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book)	C.116-117	апрель	
----	---	---	--------------------------------------	---	--	---	---------------------------------------	--------------------------	-----------	--------	--

				<p>ПЛ: abroad, activity holiday, advert, credit card, cruise, discover, experience, full board, leisure, mountaineering, rest, rock climbing, safari, sightseeing tour, travel agent, trekking</p> <p>Грамматика : can/ can't</p>	<p>рассказа о местах отдыха в России.</p>	<p>эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Личностные: уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира, ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали</p>					
87	<p>Введение и закрепление новой лексики. «Летние удовольствия»</p>	1	<p>Урок ознакомления с новым материалом</p>	<p>АЛ: fishing, hiking, sailing, sunbathing; Don't worry!</p> <p>ПЛ: canoeing, jet skiing, scuba diving, white water rafting, windsurfing.</p> <p>Грамматика: будущее время</p>	<p>Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи будущее время прогнозируют, понимают и читают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют диалог, составляют текст о любимом магазине.</p>	<p>Предметные: Знакомство с новыми ЛЕ и тренировка их употребления, чтение диалога и выполнение заданий. Повторение будущего времени, выполнение упражнений.</p> <p>Метапредметные: речевые средства для решения различных коммуникативных задач, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять сравнение и классификацию</p> <p>Личностные: Развитие познавательных интересов и учебных мотивов.</p>	Словарный диктант.	Учебник (Student's Book)	C.118 -119	апрель	
88	<p>Развитие речи. "Просто записка ..."</p>	1	<p>комбинированный</p>	<p>АЛ: dentist, headache, stomachache, sunburn, temperature, toothache, see a doctor, stay out of ...</p> <p>ПЛ: health matters, note, pharmacy,</p>	<p>Знакомство с новыми ЛЕ и тренировка их употребления, чтение текста записок и выполнение заданий.</p>	<p>Предметные: Умение пользоваться определенной стратегией аудирования в зависимости от коммуникативной задачи</p> <p>Метапредметные: Умение устанавливать причинно-следственные связи и делать умозаключение, строить логическое рассуждение</p> <p>Личностные: Формирование мотивации изучения</p>	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	C.120	апрель	

				reception, put lotion.		иностраннх языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области					
89	Развитие речи. Путешествие по Шотландии.	1	Комбинированный	А.Л: team, win. П.Л: aboard, castle, cathedral, scenic, square.	Передают основное содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, читают и находят в тексте нужную информацию, составляют настольную игру, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).	Предметные: Знать названия некоторых памятников Шотландии, распознавать и употреблять в речи изученные ЛЕ и грамматические явления. Метапредметные: Умение устанавливать причинно-следственные связи и делать умозаключение, строить логическое рассуждение Личностные: Знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, уважение к партнеру и сопернику).	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.63-64	апрель	
90	Развитие навыков монолога. "Летние каникулы".	1	Комбинированный урок	Текст: "Орленок"	Строят связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках ранее освоенной тематики, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.	Предметные: Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности. Метапредметные: Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией Личностные: формировать позитивную моральную самооценку и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении	Проверочная работа (монолог).	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	(Sp on R c. 12)	май	
91	Развитие навыков диалога. "Велосипед на прокат".	1	Урок применения знаний и умений	ЛЕ: broken, earache, parrot, problem, toothache, vet, visit, be ill, What's the matter? What's wrong? П.Л: breast, breath,	Уметь запрашивать и давать информацию в ситуации бытового общения (У ветеринара), познакомиться с правилами чтения на примере знакомых слов.	Предметные: Ведут диалог-расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают необходимую информацию из текста, воспринимают на слух Метапредметные: использовать в	Проверочная работа (диалог).	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе		май	

				fleas, health. Буквосочетания <i>ea, ir, ur</i>		речи изученные ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, ориентировка на разнообразие способов решения задач. Личностные: Развитие познавательных интересов и учебных мотивов, знание основных норм этикетного общения, чувств сострадания и сопереживания.					
92	Развитие навыков чтения. "География".	1	Урок применения знаний и умений	Текст "Geography" ЛЕ: Let's have some fun! ПЛ: cartoon strip, leaflet, point, reason, shut up, stream, tent, whistle, get lost, start a fire.	Чтение комиксов и выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради.	Предметные: Читать и понимать текст, содержащий изученные ЛЕ и отдельные новые слова. Метапредметные: структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий, адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию Личностные: знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.123	май	
93	Повторение и закрепление по теме "Каникулы".	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Лексика Грамматика	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Предметные: Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности. Метапредметные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат, планировать учебные	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в	С.124	май	

						действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Личностные: Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, а также границ собственного знания и «незнания».		классе			
94	Повторительный обобщающий урок по теме "Каникулы".	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Лексика Грамматика	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Предметные: Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности. Метапредметные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат, планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Личностные: Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, а также границ собственного знания и «незнания».	тест	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе		май	
95	Проектная работа: «Летний лагерь».	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Лексика Грамматика	Выполняют индивидуальные, парные, групповые проекты	Предметные: Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности Метапредметные: Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий Личностные: Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни	Проектная работа.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе		май	
96	Итоговое повторение за год.	1	Урок систематизации и	Лексика Грамматика	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в	Предметные: Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Работа на уроке. Домашнее	Учебник (Student's Book)		май	

			обобщения знаний и умений		конкретной деятельности.	Метапредметные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат, планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Личностные: Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, а также границ собственного знания и «незнания».	задание.	CD для работы в классе			
97	Итоговое повторение за год.	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Лексика Грамматика	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Предметные: Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности. Метапредметные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат, планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Личностные: Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, а также границ собственного знания и «незнания».	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе		май	
98	Итоговое повторение за год.	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Лексика Грамматика	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Предметные: Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности. Метапредметные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат, планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе		май	

						Личностные: Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, а также границ собственного знания и «незнания».					
99	Итоговое повторение за год.	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Лексика Грамматика	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Предметные: Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности. Метапредметные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат, планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Личностные: Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, а также границ собственного знания и «незнания».	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе		май	
100	Итоговое повторение за год.	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Лексика Грамматика	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Предметные: Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности. Метапредметные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат, планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Личностные: Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, а также границ собственного знания и «незнания».	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе		май	
101	Итоговое повторение за год.	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Лексика Грамматика	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Предметные: Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности. Метапредметные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат,	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в		май	

						<p>планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p>Личностные: Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, а также границ собственного знания и «незнания».</p>		классе			
102	Итоговое повторение за год.	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Лексика Грамматика	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	<p>Предметные: Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.</p> <p>Метапредметные: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат, планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p>Личностные: Формирование навыков самоанализа и самоконтроля, а также границ собственного знания и «незнания».</p>	Работа на уроке. Домашнее задание.	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе		май	