

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5а, 5б, 5в классов ГБОУ школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга по курсу духовно-нравственная культура России в 2018-2019 учебном году.

### **1.1. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

#### **Цели программы**

Основная цель данной программы: формирование духовно-нравственных основ и основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края).

#### **Задачи программы:**

##### **В сфере личностного развития, воспитания обучающихся:**

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, индивидуально-ответственному поведению;
- способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- воспитание гордости за гражданскую принадлежность к России, чувства любви к родине, к родному краю.

##### **В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся программа обеспечивает:**

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- воспитание законопослушности и сознательного отношения к нормам поведения;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

### **1.2. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Программа развития ГБОУ школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга на период 2016-2020 годы
- Основная образовательная программа основного общего образования (новая редакция) ГБОУ школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга (в соответствии с требованиями ФГОС)

### **1.3. Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа:**

Рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования (новая редакция) ГБОУ школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга (в соответствии с требованиями ФГОС) и на основе программы курса для 5-9 классов «Духовно-нравственная культура России», авторы: Лазарев А.И., Чулкова Е. В., Яговдик В. В.. Согласованна профессором кафедры «История педагогики» Санкт-Петербургской А.П.П.О, доктором философских наук М.В. Захарченко, 18 февраля 2008 года., которая полностью соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, Фундаментальному ядру содержания общего образования, примерной программе по духовно-нравственной культуре. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. Авторская программа рассчитана на 34 часа. В ней дается примерное распределение часов на изучение разделов курса по духовно-нравственной культуре.

#### 1.4.Обоснование выбора авторской программы для разработки рабочей программы:

Курс 5 класса основывается на основополагающем компоненте Духовно- нравственная культура России (Традиционные ценности моего Отечества в художественной культуре). Рабочая программа ориентирована на культурные достижения Древней Руси, как величайшем достижении народа, являющемся выдающимся вкладом в мировую культуру, и основополагающим фактором уважения к истории, традициям, пониманием роли России в мировом пространстве. Умения понимать и уважать идеалы прошлого, настоящего и будущего выраженного творчеством человека.

#### 1.5.Определение места и роли учебного предмета в овладении обучающимися требованиями к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами:

Курс даёт возможность понять огромную важность многонациональных ценностей заложенных в художественной культуре и несущих неиссякаемый потенциал дальней его развития государства. Воспитать качества гражданственности, толерантности. Бережного отношения к наследию прошлого, понимание и уважение исторически - культурного пространства многонационального народа мира. Программа построена по концентрическому принципу, хорошо интегрирована с базовыми областями учебного плана класса и школы, полностью учитывает возрастные особенности детей, интеллектуальное развитие, общекультурный кругозор.

#### 1.6.Информация о внесенных изменениях в авторскую программу и их обоснование:

В соответствии с годовым календарным учебным графиком ГБОУ школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год в 5 классе на изучение духовно-нравственной культуры России отводится 34 часа. Изменений в программе не произошло.

#### 1.7.Используемый учебник:

Основы духовно-нравственной культуры России. Авторы: Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. Издательский центр «Вентана-Граф», 2016г. Данный учебник входит в федеральный перечень учебников на 2018-2019 учебный год.

#### 1.8.Тематический план:

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	В том числе на:
			повторительно-обобщающие уроки
1	В мире культуры	4	
2	Нравственные ценности российского народа	14	
3	Религия и культура	10	
4	Как сохранить духовные ценности	4	
5	Твой духовный мир	2	2
	Итого:	34	2

#### 1.9.Характеристика 5а класса

Основная масса обучающихся класса – это дети с высоким уровнем способностей и достаточной мотивацией учения , которые в состоянии освоить программу по предмету. Они отличаются хорошей организованностью, дисциплинированностью, ответственным отношением к выполнению учебных заданий.

#### 1.9.Характеристика 5б класса

Основная масса обучающихся класса – это дети с высоким уровнем способностей и достаточной мотивацией учения , которые в состоянии освоить программу по предмету. Они отличаются хорошей организованностью, дисциплинированностью, ответственным отношением к выполнению учебных заданий.

#### 1.9.Характеристика 5в класса

Основная масса обучающихся класса – это дети с высоким уровнем способностей и достаточной мотивацией учения , которые в состоянии освоить программу по предмету. Они отличаются хорошей организованностью, дисциплинированностью, ответственным отношением к выполнению учебных заданий.

#### 1.10.Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков, а также о возможной внеурочной деятельности по предмету:

При реализации рабочей программы используются:

**Педагогические технологии обучения:**

- проблемное обучение
- развивающее обучение
- дифференцированное обучение
- развитие критического мышления

#### Тип урока:

- урок ознакомления с новым материалом;
- комбинированный урок;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок контроля

#### 1.11.Контроль:

Защита творческих работ  
 Защита презентаций  
 Защита сообщений  
 Ответы на вопросы в тетради  
 Мини-сочинение  
 Сочинение  
 Устный фронтальный опрос  
 Пересказ  
 Зачётное творческое тестирование  
 Тестирование  
 Зачёт

## 2. Содержание рабочей программы

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа ( 1 час в неделю ). Предметные темы распределяют учебные часы по традиционному «кругу жизни» отечественной культуры и по основным образовательно-воспитательным компонентам курса

### 1.Традиции «круга жизни» народа России.

Значимость предмета в современном мире. Главные идеи предмета и их актуальность. Понятия духовности, нравственности, культуры России. Значение традиционных духовных ценностей и культуры для формирования личности. Уникальность истории и культуры России, любовь к Родине. Понятия о добре и зле в традициях русской культуры. Закрепление понятий через литературу и исторические примеры. Личностный мир учащегося, его идеи и смысловые концепции. Письменность и ее значение для человека. Письменные источники древности. Библия, ее особенности и значение для людей. Традиционный труд и его социальная значимость. Роль праздников в жизни людей. Что такое праздник. Великие праздники и их значимость. Познание мира - важнейшая цель человечества. Идеальное мировоззрение. Материальное мировоззрение. Мое мировоззрение и уважение мировоззрения другого. Проблемы современного мира. Проблемы личности человека. Возможность построение идеального мира. Древняя литература о несовершенстве человека.

### 2.Традиционные ценности человека

Понятие добра и зла в разных мировоззрениях. Традиционные понятия о добром и злом. Причины появления зла. Литература о появлении зла. Повторение традиционных понятий о добром. Почему я совершаю плохие поступки? От чего доброе не ладится. Работа с литературными источниками. Понятие блага. Кого мы можем назвать разумным - мудрым? Традиционное понятие благоразумия. Благоразумие в отечественной истории. Анализ внутреннего мира и мотиваций поведения. Литература о традиционных ценностях. Зима в жизни русского народа. Трудовые ценности. Духовные цели и смысл жизни. Традиционный образ жизни в примерах литературы. Главные духовно- нравственные понятия праздника Рождества. Традиции Рождества. Рождество в произведениях русских писателей. В.О. война в истории нашего города. Почему люди совершают подвиг? Понятие силы духа –духовной крепости и верности. Примеры верности в литературе. Добродетели –традиционные ценности. Понятие смирения как главной духовной добродетели. Литературные шедевры о смирении. Материальные ценности. Духовные ценности. Свободный выбор человека. Уважение личностного выбора. Литература о проблемах выбора. Большие и малые жизненные цели. Особенности жизни русского народа в конце зимы: трудовой, праздничной, духовной. Духовные ценности: вера, надежда, любовь и их необходимость в жизни человека. Понятие: покаяние, окаянный, послушания. Литературно –исторический пример возникновения понятия окаянный. Что значит раскаяться? Понятие: служение ближнему, людям, Родине. Чему мы служим и чему поклоняемся? Исторические и литературные примеры служения. Чему учит история? Какие добродетели я знаю? Исторические личности и их значимость. Весна и традиционная деятельность. Духовные идеалы. Понятие термина смиренномудрия. Работа с историческим текстом. Работа с древнейшими письменными источниками с выявлением добродетелей личностей. О чем рассказывает история народов? Понятие термина верность. Исторические личности о верности. Что значит быть послушным? Понятие добродетели послушания. Традиционные ценности о послушании. Литературные шедевры о послушании. Определение роли благоразумия в жизни человека. Есть ли благоразумие в нашем классе. Русские писатели о благоразумии

### **3. Требования к уровню подготовки обучающихся 5а класса**

#### ***Личностные результаты освоения ООП ООО***

- – осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- – понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- – проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- – стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

#### ***Метапредметные результаты освоения ООП ООО***

- определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:
- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

#### ***Предметные результаты освоения ООП ООО***

- обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:
- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образ.

### **4. Литература и средства обучения**

#### **4.1. Литература для учителя (основная и дополнительная):**

Логинова А.А., Данилюк А.Я. «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Книга моих размышлений. 5 класс» (ФГОС). Учебное пособие, М.: Просвещение, 2014

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений./ Данилюк А.Я. – М. : Просвещение, 2016

2. Основы нравственности Москва, ПРО-ПРЕСС, 2014 г. Авторы: Р.В.Янушкявичюс, О.Л.Янушкявичене

3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2016

4. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя.: справочные материалы для общеобразовательных учреждений /под редакцией В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. /.- М.: Просвещение, 2017

5. Детская Библия -Российское библейское общество;

6. Т.А. Берсеньева «Уроки Добротолубия» СПб Сатись2015г.; учебник литературы 5-6 класс - ;

7. Введение в курс «Мировая художественная культура» под редакцией члена- корреспондента РАО, профессора В.Г. Маранцмана, СПб СпецЛит 2016г.;

8. Православная видеоэнциклопедия.

9. Н.В. Давыдов « Книга для чтения по истории православной культуры» - издательский дом «Покров». 2015г.

10. Обществознание под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Москва «Просвещение» - 2017г. бкл..

#### **4.2. Литература для обучающихся (основная и дополнительная):**

Логинова А.А., Данилюк А.Я. «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Книга моих размышлений. 5 класс» (ФГОС). Учебное пособие, М.: Просвещение, 2014

Основы нравственности Москва, ПРО-ПРЕСС, 2016г. Авторы: Р.В.Янушкявичюс, О.Л.Янушкявичене;

Детская Библия -Российское библейское общество; Т.А. Берсеньева « Уроки Добротолубия» СПб Сатись2017г.; учебник литературы 5-6 класс - ; Введение в курс «Мировая художественная культура» под редакцией члена-

корреспондента РАО, профессора В.Г. Маранцмана, СПб СпецЛит 2015г.; Православная видеоэнциклопедия. Н.В. Давыдов « Книга для чтения по истории православной культуры» - издательский дом «Покров». 2016г.Обществознание под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Москва «Просвещение» - 2015г. бкл..

#### **4.3.Электронные образовательные ресурсы:**

интернет-ресурсы для подготовки творческих работ

<http://lib.pstgu.ru/icons/>, <http://pravolimp.ru>

<http://zakonbozhiy.ru>, <http://azbyka.ru/tserkov/>

Электронное пособие «Православная энциклопедия»

#### **4.4.Информационно-техническая оснащенность кабинета:**

1. Компьютер SAMSUNGSyncMasterE1720
2. Принтер XEROX XeroxPhaser 3140 and 3155
3. Телевизор SONY
4. DVD SUPRA DVS 102X
5. Магнитофон HITACHI
6. Мультимедийный проектор ACER