

Календарно-тематический план 6АБВ класс 2018-2019

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Страницы или параграф учебника	Дата проведения	
										План	факт
I четверть											
МОДУЛЬ 1. Кто есть кто? (10 часов)											
1	Вводный урок. Обзорное повторение	1	Комбинированный урок	To be To have Question words	1)Повторяют лексику и грамматику, изученную в 5 классе. 2) Называют свои личные данные по аналогии. 3) В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. 4) Знакомятся с новой лексикой.	Коммуникативные УУД: выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания Познавательные УУД: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.1-5	сентябрь	

2	Формирование лексических навыков по теме «Члены семьи»	1	Комбинированный урок	<p>WL 1 Активная: age, aunt, cousin, curly, fat, grey, height, husband, middle_aged, parents, straight, twins, uncle, wavy, wife, be in one's early/mid/late sixties, be married, facial features_</p> <p><i>Possessive adjectives,</i> <i>Possessive case:</i></p>	<p>1)Отвечают на вопросы с опорой на зрительную наглядность – семейное дерево. 2)Задают вопросы и отвечают на вопросы одноклассников на основе прочитанного / прослушанного текста и с использованием новой лексики. 3)Пишут письмо о членах своей семьи с опорой на образец.</p>	<p>хорошо знакомого</p> <p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания</p> <p>Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p> <p>Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности, развивать навыки коллективной учебной деятельности, умения работать в паре</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.6-7	сентябрь
3	Формирование навыков	1	Комбинированный урок	<p>WL 1 Активная: nationality, postcode,</p>	<p>1)Читают диалог, заполняют пропуски в членской карточке.</p>	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.8-9	сентябрь

	диалогической речи по теме «Кто ты?»			skateboard, surname, alarm clock, credit card, date of birth, driving licence, identity card, join a club, membership card, register a library Пассивная: expiry date, identification number <i>Possessive pronouns</i>	2)Дифференцируют и употребляют в речи притяжательные прилагательные и местоимения. 3)Разыгрывают диалог с опорой на образец. 4)Презентуют людей на основе их удостоверений личности 5)Создают членские (библиотечные карточки) с опорой на образец.	речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; структурировать знания; самостоятельно достраивать нелинейный текст с восполнением недостающих компонентов Личностные УУД: формировать личностное и жизненное самоопределение		CD для работы в классе			
4	Развитие речи по теме «Моя страна»	1	Урок применения знаний и умений	WL 1 Активная: compass, east, exactly, north, northeast, southwest, south, west, Brazil/Brazilian, Chile/Chilean, Germany/German, Poland/Polish, Spain/Spanish Пассивная: desert, include, location, valley	1)Употребляют в речи названия стран и национальностей, частей света. 2) Читают текст с пониманием основного содержания, отвечают на вопросы по тексту. 3)Пишут короткое сообщение о своей стране с опорой на образец.	Коммуникативные УУД: проводить инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД:	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.10	сентябрь	

						<p>осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять основную и второстепенную информацию;</p> <p>осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать основы своей гражданской идентичности в форме осознания социальной роли «Я» как гражданина России, формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам</p>					
5	Страноведение. Великобритания	1	Комбинированный урок	<p>WL 1</p> <p>Активная: population, as well as, Edinburgh, Ireland, Scotland, Wales</p> <p>Пассивная: currency, Belfast Cardiff</p>	<p>1)Описывают флаги стран, входящих в Соединённое Королевство Великобритании.</p> <p>2)Читают текст о Великобритании и заполняют диаграмму.</p> <p>3)Пишут короткое сообщение (30-50 слов) своей стране, столице и национальном флаге.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>организовать инициативное учебное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>применять методы информационного поиска; выполнять поиск и выделение необходимой информации; осуществлять</p>	Проверочная работа (чтение)	Учебник (Student's Book)	С.11	сентябрь	

						<p>осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам, формировать основы своей гражданской идентичности</p>					
6	Формирование навыков монологической речи по теме «Семья»	1	Урок применения знаний и умений	лексика по теме «Семья»	<p>1) Рассказывают о своей семье. 2) Читают текст, сравнивают ответы героини со своими. 3) Берут интервью у одноклассников. 4) Составляют короткие письменные сообщения о себе и своей семье</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами иностранного языка</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы</p> <p>Introducing &</p>	Проверочная работа (монолог)	Учебник (Student's Book)	С.11	сентябрь	

						<p>Greeting People (Знакомство, приветствия)</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: формировать основы своей гражданской идентичности в форме осознания социальной роли «Я» как гражданина России</p>					
7	Формирование навыков диалогической речи по теме «Знакомство,приветствия»	1	Урок применения знаний и умений	лексика по теме «Знакомство,приветствия»	1)Читают и разыгрывают диалоги приветствия и знакомства. 2)Отрабатывают навыки произношения.	<p>Коммуникативные УУД: уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД: развивать навыки диалогической речи,</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.12	сентябрь	

						<p>аудирования</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать мотивационную основу учебной деятельности</p>					
8	Проектная работа «Земля»	1	Урок применения знаний и умений	<p>WL 1</p> <p>Активная: Earth, greet, per cent, total, solar system</p> <p>Пассивная: diameter, distance, conditions, suitable for life, surface area</p>	Делают презентацию планеты Земля на основе карты (зрительная опора) и нелинейного текста.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.13	сентябрь	
9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Кто есть кто?»	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Самоконтроль, самокоррекция рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p>	Контрольная работа	Книга тестов CD диск		сентябрь	

					Выполняют тест из сборника контрольных заданий.	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>					
10	Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес» Эпизод 1	1	Урок применения знаний и умений	изучающее чтение с полным пониманием прочитанного	<p>Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать</p>	Работа на уроке Д/З	Книга для чтения	с.8-9	сентябрь	

						<p>наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

МОДУЛЬ 2. Вот и мы! (9 часов)

11	Развитие речи. Время радости.	1	Комбинированный	<p>WL 1</p> <p>Активная: at midnight, at mid_ day, event, graduation, invitation, noon, take place, Halloween</p> <p>Пассивная: occasion, Trick or treat!</p> <p><i>Ordinal numbers:</i> Предлоги места</p>	<p>1)Отрабатывают произношение и употребляют в речи названия дней недели, месяцев, порядковых числительных. 2)Отрабатывают и употребляют в речи предлоги времени, называют время на АЯ. 3)Берут интервью у одноклассников, узнавая месяц/дату их рождения. 4)Пишут пригласительные открытки.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.16 -17	сентябрь	
----	----------------------------------	---	-----------------	--	--	--	------------------------	--------------------------	-------------	----------	--

						Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу					
12	Введение новой лексики по теме «У меня дома»	1	Урок ознакомления с новым материалом	<p>WL 2 Активная: basin, bathtub, carpet, ceiling, cooker, cushion, expensive, fireplace, mirror, sink, study, vase, do one's best, move a house, give sb a hand</p> <p>Пассивная: Watch out! Calm down!</p> <p><i>A(an)/some/an</i> у Предлоги места</p>	<p>1)Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме мебель, комнаты. 2)Отрабатывают и употребляют в речи неопределённые местоимения, предлоги места. 3)Разыгрывают диалог с опорой на образец. 4)Пишут короткое описание комнаты, делают презентацию перед классом.</p>	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; планировать и организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре и группе</p> <p>Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: формировать устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.18-19	сентябрь	
13	Формирование навыков аудирования по теме «Мой	1	Комбинированный	<p>WL 2 Активная: bank, café, neighbourhood</p>	<p>1)Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме типы магазинов.</p>	<p>Коммуникативные УУД: организовать учебное сотрудничество со сверстниками;</p>	Аудирование	Учебник (Student's Book)	С.20	октябрь	

	микрорайон»			, coffee shop	2) Воспринимают на слух и полностью понимают прослушанный аудиотекст. 3) Задают в парах вопросы по прочитанному тексту. 4) Пишут короткое сообщение о своём микрорайоне.	выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач Регулятивные УУД: адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме Личностные УУД: развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения					
14	Страноведение Знаменитые улицы	1	Урок применения знаний и умений	WL 2 Активная: avenue, boulevard, lane, road, pavement, narrow, power, store, fashionable, outdoor café	1) Читают и полностью понимают содержание текста. 2) Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. 3) Пишут короткое сообщение (около 80 слов) о знаменитой улице в своём городе.	Коммуникативные УУД: осуществлять инициативное учебное сотрудничество в поиске и сборе информации Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета Личностные УУД: формировать доброжелательное отношение, уважение к	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.21	октябрь	

						культурным и историческим ценностям других стран и народов, формировать основы своей гражданской идентичности					
15	Развитие речи. Дачи.	1	Комбинированный	лексика по теме	1)Высказывают свои мнения на основе прочитанного текста, аргументируют свою точку зрения. 2)Пишут короткое эссе о своей даче.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; доказательство своего мнения</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать стремление к осознанию культуры своего народа</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С. 29-30	октябрь	
16	Формирование навыков диалогической речи: Заявка на обслуживание	1	Комбинированный урок	WL 2 Активная: come over Пассивная: heating, plumber	1)Читают и разыгрывают диалоги по образцу. 2)Отрабатывают навыки произношения	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>организовать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия</p> <p>Регулятивные УУД:</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.22	октябрь	

						<p>принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения коммуникативных задач; постановка и формулирование проблемы</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать мотивационную основу учебной деятельности</p>					
17	<p>Проектная работа: Выполнение плана чертежа в масштабе</p>	1	<p>Урок применения знаний и умений</p>	<p>WL 2 Активная: measurements, at the bottom, What's up? Пассивная: a scale of a map, heel and toe, measure the distance, requiring services, the tap is leaking</p>	<p>1)Читают и полностью понимают содержание текста. 2)Делают проект – чертёж своей комнаты, представляют проект перед классом</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>прогнозировать тематику текста по заголовку и иллюстрации; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать мотивационную основу учебной деятельности</p>	<p>Работа на уроке Д/З</p>	<p>Учебник (Student's Book)</p> <p>CD для работы в классе</p>	С.23	октябрь	
18	<p>Повторение пройденного материала по теме «Вот и мы!»</p>	1	<p>Урок проверки и коррекции знаний и умений</p>	<p>изученный лексико-грамматический материал</p>	<p>Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p>	<p>Работа на уроке Д/З</p>	<p>Книга тестов</p> <p>CD диск</p>	С.15	октябрь	

					<p>Выполняют тест из сборника контрольных заданий.</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>					
19	Домашнее чтение «Алиса в стране чудес» Эпизод 2	1	Урок применения знаний и умений	изучающее чтение с полным пониманием прочитанного	<p>Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать</p>	Работа на уроке Д/З	Книга для чтения	С.10-11	октябрь	

						<p>свой труд в классе и дома</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью</p>					
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «У меня дома».	1	Урок проверки и коррекции и знаний и умений	изученный лексико-грамматический материал	<p>Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.</p> <p>Выполняют итоговый тест</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>	Тест	<p>Книга тестов</p> <p>CD диск</p>		октябрь	
МОДУЛЬ 3. Поехали! (10 часов)											
21	Введение новой лексики по теме «Безопасность»	1	Урок ознакомления с новым	WL 2 Активная: clear, cross, dangerous,	1)Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (слова, словосочетания) по	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>планировать и организовать учебное сотрудничество с</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.26 -27	октябрь	

	на дорогах»		материалом	<p>enter, flow of, park, push, safe, traffic, back seat, bike, lane, bicycle, helmet, lean out of the window, look both ways, on foot, parking zone, seat belt, traffic lights, traffic sign, traffic warden, zebra crossing</p> <p>Пассивная: annoy, block, brakes, handgrip, kerb, pedestrian, tyre</p> <p><i>Imperative</i> (Повелительное наклонение)</p>	<p>теме дорожное движение.</p> <p>2)Отрабатывают и употребляют в речи предложения в повелительном наклонении.</p> <p>3)Читают и полностью понимают содержание текста.</p> <p>4) Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.</p> <p>5) Составляют письменную инструкцию для детей по правилам поведения на дороге.</p>	<p>учителем и сверстниками, формировать умение работать в группе/команде</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>уметь самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; формировать ценность здорового и безопасного образа жизни, интериоризацию правил поведения на транспорте и на дорогах</p>					
22	Формирование грамматических навыков. Модальные глаголы	1	Комбинированный урок	<p>WL 3</p> <p>Активная: careful, excellent, gallery, perfect, go straight, go towards, turn green, turn right/left</p>	<p>1)Отрабатывают и употребляют в речи модальный глагол <i>can/can't</i> в разных значениях.</p> <p>2)Читают и полностью понимают содержание текста.</p> <p>3) Воспринимают на слух и выборочно</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в паре; осознанно использовать речевые</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.28-29	октябрь	

				<p>Homographs</p> <p>Can (в значении способности, запрета, разрешения)</p>	<p>понимают аудиотексты.</p> <p>4)Разыгрывают диалог между инструктором по вождению и учеником. 5)Рисуют плакат со знаками дорожного движения, представляют классу</p>	<p>средства в соответствии с задачей коммуникации</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать ценность здорового и безопасного образа жизни, интериоризацию правил поведения на транспорте и на дорогах</p>					
23	Развитие речи. С ветерком.	1	Комбинированной	<p>WL 3</p> <p>Активная: bring, fast, occupation, be born, famous</p> <p>Пассивная: deserve, fan, jogging, nickname, racing car, driver</p>	<p>1)Читают и полностью понимают содержание текста.</p> <p>2)Заполняют анкету на основе прочитанного текста.</p> <p>3)Представляют известного человека на основе его анкеты.</p> <p>4)Пишут короткое сообщение (50-60 слов) об известном гонимце с опорой на образец.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; прогнозировать</p>	Проверочная работа (техника чтения)	Учебник (Student's Book)	С.30	октябрь	

						<p>содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять поиск и выделение необходимой информации</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее многообразие современного мира</p>					
24	Страноведение Виды транспорта в Лондоне	1	Комбинированный	<p>WL 3</p> <p>Активная: city centre, get around, luggage, underground, a nice view, double_decker (bus)</p> <p>Пассивная: amber, forget, black cab</p>	<p>1)Читают и полностью понимают содержание текста.</p> <p>2)Делают краткое устное сообщение на основе прочитанного.</p> <p>3)Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.</p> <p>4)Составляют постер о ПДД для водителей авто в России.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять поиск и выделение необходимой информации</p> <p>Личностные УУД:</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.31	октябрь	

						воспитать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка; формировать интериоризацию правил поведения на транспорте и на дорогах					
2 четверть											
25	Развитие речи. Метро	1	Комбинированный урок	лексика по теме	1)Читают и полностью понимают содержание текста 2)Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного 3)Пишут о своей любимой станции метро.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Личностные УУД: формировать уважение к культурным и историческим памятникам своей страны	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	SP on R, с. 5	ноябрь	
26	Формирование навыков диалогической речи: Как пройти...?	1	Комбинированный урок	WL 3 Пассивная: townhall	Ведут диалог – расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и полностью	Коммуникативные УУД: организовать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия	Проверочная работа (диалог)	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.32	ноябрь	

					<p>понимают аудиотексты.</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения коммуникативных задач</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку; готовность и способность вести диалог с другими людьми</p>					
27	Чтение. Что означает красный цвет?	1	Комбинированный урок	<p>WL 3</p> <p>Пассивная: protection, respect, soldier, war, warn</p> <p>Интернациональные слова</p>	<p>1) Составляют микро-диалоги и микро-диалоги на основе иллюстраций.</p> <p>2) Читают и понимают основное содержание текста, заполняют пропуски.</p> <p>3) Делают короткие сообщения на основе заметок.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>развивать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; формировать владение монологической формой речи</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи; оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>объединять предметы и явления в группы по определенным</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.51	ноябрь	

						<p>признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать мотивационную основу учебной деятельности</p>					
28	<p>Домашнее чтение «Алиса в стране чудес»</p> <p>Эпизод 3</p>	1	<p>Урок применения знаний и умений</p>	<p>изучающее чтение с полным пониманием прочитанного</p>	<p>Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью</p>	<p>Работа на уроке</p> <p>Д/З</p>	<p>Книга для чтения</p>	<p>с. 12-13</p>	<p>ноябрь</p>	
29	<p>Повторение пройденного материала по теме «Поехали!»</p>	1	<p>Урок проверки и коррекции знаний</p>	<p>изученный лексико-грамматический материал</p>	<p>Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p>	<p>Работа на уроке</p> <p>Д/З</p>	<p>Книга тестов</p> <p>CD диск</p>	<p>С.14</p>	<p>ноябрь</p>	

			и умений		<p>деятельности.</p> <p>Выполняют тест из сборника контрольных заданий.</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью</p>					
--	--	--	----------	--	---	---	--	--	--	--	--

МОДУЛЬ 4. День за днем (9 часов)

30	Введение новой лексики по теме «День и ночь – сутки прочь»	1	Урок ознакомления с новым материалом	<p>WL 3</p> <p>Активная: catch, cook, fix, kick, kiss, laugh, lose, rarely, teach, go out, have a shower, once/twice a week</p> <p>Пассивная: dormitory, dungeon, habit, hide and seek, magic tricks</p> <p><i>Present Simple:</i></p>	<p>Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (слова, словосочетания) по теме повседневная рутина. Отрабатывают и употребляют в речи настоящее простое время Present Simple в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях; наречия частоты. Работают с текстом в формате теста: находят в нём изученные</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в паре</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; оценивать правильность выполнения</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book) Таблица	С.36-37	ноябрь	
----	--	---	--------------------------------------	---	---	--	------------------------	---	---------	--------	--

				<p>упр. 3, 4, 5 <i>Adverbs of frequency</i>: упр. 6</p>	<p>грамматические структуры и ЛЕ, составляют устные высказывания на основе прочитанного. Берут интервью у одноклассников на тему повседневная рутина. Пишут короткое сообщение о своём типичном дне.</p>	<p>учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; устанавливать аналогии; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми</p>					
31	Грамматика. Настоящее простое время.	1	Комбинированной	<p>WL 3 Активная: be on, comedy, disgusting, drama, dull, enjoyable, horrible, sit_ com, teenager, terrible, thriller, windsurfing, eat out, reality show</p> <p><i>Present Simple</i> (yes/no</p>	<p>Комментируют диаграмму, высказываются о своих предпочтениях, употребляя в речи новые ЛЕ (прилагательные). Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты. Разыгрывают диалог. Отрабатывают и употребляют в речи вопросительные</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.38 -39	ноябрь	

				questions)	предложения и краткие ответы в настоящем простом времени Present Simple. Проводят опрос одноклассников и на его основе пишут короткое сообщение	письменной форме Личностные УУД: развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми					
32	Чтение. Мой любимый день.	1	Комбинированной	WL 3 Активная: climb, movie, put up, set off, arrive in Moscow/at the airport, build a fire, leisure, scout club, the rest, tie knots <i>Linkers:</i> упр. 3	Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Осваивают и употребляют в речи средства логической связи. Опрашивают одноклассников. Пишут короткие сообщения о своём идеальном дне.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по заголовку; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме Личностные УУД: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку; готовность и способность вести диалог с другими людьми	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book) таблица	С.40	ноябрь	
33	Страноведение. Жизнь подростков в Великобритании	1	Комбинированной	WL 3 Активная: disagree, get along with, playstation,	Заполняют пропуски в тексте, слушают аудиозапись текста и проверяют себя. Делают выписки из текста, составляют	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; формулировать собственное	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book) CD для работы в	С.41	ноябрь	

				rock_ et money, semi_ detached, surf the net, soap opera	монологические высказывания на основе своих записей. Пишут короткую статью в журнал для подростков.	мнение, аргументировать Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме Личностные УУД: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к представителям других национальностей		классе			
34	Формирование навыков монологической речи: Привет!	1	Комбинированный	лексика по теме «Мой день»	Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, читают и полностью понимают содержание текста, пишут короткую статью.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме Личностные УУД: формировать потребность в	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	Sp on R с. 6	декабрь	

						самовыражении, социальном признании					
35	Развитие речи. Назначение/ отмена	1	Комбинированный урок	WL 4 Активная: appointment, cancel, definitely, worry, feel better, have got a cold, pass along	Осваивают и употребляют в речи фразы и выражения о назначении/отмене встречи. Воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты. Учатся использовать перифраз. Разыгрывают диалоги по аналогии с образцом.	Коммуникативные УУД: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач Познавательные УУД: осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации; подводить под понятия Личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.42	декабрь	
36	Чтение. Вычерчиваем числа	1	Комбинированный	WL 4 Активная: chart, graph	Читают и понимают основное содержание текста. Отвечают на вопросы, аргументируют своё мнение, передают краткое содержание – на основе прочитанного. Проводят интервью одноклассников, на его	Коммуникативные УУД: формировать умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; аргументировать своё мнение Регулятивные УУД: оценивать правильность	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.43	декабрь	

					основе рисуют график, который презентуют перед классом.	<p>выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее многообразие современного мира</p>					
37	Повторительно-обобщающий урок по теме «День за днем»	1	Урок проверки и коррекции и знаний и умений	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	<p>Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать способность к</p>	Контрольная работа	Учебник (Student's Book)	С.74	декабрь	

						оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу					
38	Домашнее чтение.«Алиса в стране чудес» Эпизод 4	1	Урок применения знаний и умений	изучающее чтение с полным пониманием прочитанного	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью</p>	Работа на уроке Д/З	Книга для чтения.	С.14 -15	декабрь	
МОДУЛЬ 5. Праздники (9 часов)											
39	Чтение. Время праздников.	1	Комбинированной	WL 4 Активная: grapes, as for, be busy, be excited, do the dusting, do the gardening, do the	Читают и понимают основное содержание текста. Отрабатывают и употребляют в речи предложения в настоящем продолженном времени Present Continuous. Пишут	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>строить монологическое контекстное высказывание</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>осуществлять познавательную рефлекссию в отношении действий</p>	Проверочная работа (чтение)	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.46	декабрь	

				shopping, do the washing up, Good luck!, make preparations, make a cake, make tea Пассивная: wish, blow a horn, council workers, play the drums <i>Present Continuous (affirmative):</i> упр. 4, 5	пригласительную открытку.	по решению учебных и познавательных задач Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его началу /структуре / ключевым словам; вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме Личностные УУД: принятие ценности семейной жизни, культуры, традиций, праздников своей семьи					
40	Грамматика. Настоящее продолженное время.	1	Комбинированный урок	WL 4 Активная: clean up, cool, costume, dress up, guest, offer, run out of, Thanksgiving Day, bobbing for apples, Guy Fawkes Day, St. Patrick's Day, St. Valentine's Day Пассивная: gang,	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме праздники. Читают текст с пониманием основного содержания. Осваивают новые фразовые глаголы. Отрабатывают и употребляют в речи вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени Present Continuous. Описывают картинки устно и письменно	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме праздники. Читают текст с пониманием основного содержания. Осваивают новые фразовые глаголы. Отрабатывают и употребляют в речи вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени Present Continuous. Описывают картинки устно и письменно Личностные УУД: принятие ценности семейной жизни, культуры, традиций, праздников своей семьи	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.48-49	декабрь	

				<p>pumpkin, terrify, witch, wreath, perform tricks, throw streamers, toffee apple</p> <p><i>Present Continuous (negative and interrogative):</i> упр. 7, 8</p>							
41	<p>Формирование навыков аудирования.</p> <p>Особые дни.</p>	1	Комбинированный урок	<p>WL 4</p> <p>Активная: colourful, festive, finally, last, pray, whole, have a meal, light lamps, make a speech, put in order, put up decorations</p> <p>Пассивная: display, goddess, wealth</p>	<p>Воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты, читают и полностью понимают содержание текста. Составляют план устного сообщения/письменного эссе по теме национальный праздник. С опорой на свой план/записи делают короткие устные и письменные сообщения.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>воспитать уважение и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям других стран и национальностей; формировать стремление к</p>	Аудирование	<p>Учебник (Student's Book)</p> <p>CD для работы в классе</p>	C.50	декабрь	

						осознанию культуры и традиций своего народа					
42	Страноведение. Шотландские игры.	1	Комбинированный урок	<p>WL 4 Активная: annual, athlete, before, compete, competition, crowd, pull over, gore, sell out, traditional, try, towards, take place</p> <p>Пассивная: advertisement, available, upright, hill run, hammer throw, marching band, shot, tree trunk, tossing the caber, tug of war</p>	Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Делают записи и готовят устное высказывание (объявление на радио) на основе прочитанного. Пишут короткие рекламные постеры.	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его началу, концу и иллюстрациям</p> <p>Личностные УУД: формировать доброжелательное и уважительное отношение к истории, культуре, традициям других стран и национальностей; формировать стремление к осознанию культуры и традиций своего народа</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	C.51	декабрь	
43	Повторительно-обобщающий урок по теме "Особые дни".		Урок проверки и коррекции и знаний и умений	изученный лексико-грамматический материал	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки</p>	Тест	Книга тестов. CD диск		декабрь	

						самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу					
44	Формирование навыков монологической речи. Белые ночи.	1	Комбинированный урок	изученная лексика	Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, читают и понимают основное содержание текста, пишут статью для журнала об интересных реалиях России.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Личностные УУД: формировать уважение к культурным и историческим	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	Sp on R с. 7	декабрь	

						памятникам своей страны					
45	Развитие речи. Как заказать цветы.	1	Комбинированный урок	WL 4 Активная: carnation, daisy, quantity, sunflower, tulip Пассивная: have in mind, include a card, including delivery, a/two dozen (roses)	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (названия цветов). Воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты, читают и полностью понимают содержание текста. Разыгрывают диалоги по аналогии с образцом.	Коммуникативные УУД: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации; подводить под понятия Личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.52	декабрь	
46	Чтение. В Зазеркалье.	1	Комбинированный урок	WL 4 Активная: strange, a fictional character Пассивная: adventure, belt, cravat, create, extract, be offended, I beg your pardon!	Отвечают на вопросы литературоведческого характера. Читают краткую биографию английского писателя. Читают диалог (отрывок из худ. произведения) по ролям, отвечают на вопросы на основе прочитанного.	Коммуникативные УУД: целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ Регулятивные УУД:	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.53	декабрь	

						<p>оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать эстетическое сознание через знакомство с художественным произведением</p>					
47	<p>Домашнее чтение.</p> <p>Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 5</p>	1	Урок применения знаний и умений	изучающее чтение с полным пониманием прочитанного	<p>Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью</p>	Работа на уроке Д/З	Книга для чтения	с. 16-17	декабрь	
МОДУЛЬ 6. На досуге (9 часов)											

48	Введение новой лексики по теме «Свободное время»	1	Урок ознакомления с новым материалом	<p>WL 4 Активная: brilliant, brochure, learn, novel, PC, photography, print, art museum, be good at, be fond of, be keen on, be mad about, be interested in, go cycling, go on trips, go windsurfing, have fun</p> <p>Пассивная: acting, leaflet, tiring, Let the good time rock!</p> <p><i>Compound nouns:</i> упр. 4 <i>Linking sentences:</i> упр. 6</p>	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме свободное времяпрепровождение. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию. Учатся образовывать новые слова при помощи словосложения, аффиксации. Берут интервью у	<p>Коммуникативные УУД: формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе</p> <p>Регулятивные УУД: осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его заголовку /структуре / иллюстрациям; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем</p> <p>Личностные УУД: развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.56-57	декабрь
----	--	---	--------------------------------------	--	---	---	---------------------	--------------------------	---------	---------

3 четверть

49	Активизация лексических и грамматических	1	Комбинированный урок	<p>WL 5 Активная: agree,</p>	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<p>Коммуникативные УУД: формировать умение</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.58-59	январь
----	--	---	----------------------	--	---	--	---------------------	--------------------------	---------	--------

	навыков по теме «Игра!»			<p>backgammon, billiards, chess, darts, dominoes, enjoy, marbles, monopoly, permanent, prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb</p> <p>Пассивная: annoyance, argue, arrangement, fair points, suggest, I bet, I don't care</p> <p><i>Present Simple</i> vs. <i>Present Continuous:</i> упр. 5, 6, 7, 8</p>	<p>игры. Читают и находят в тексте нужную информацию. Разыгрывают диалог по аналогии с образцом. Дифференцируют употребление грамматических времён Present Simple и Present Continuous, отрабатывают их употребление в речевой деятельности. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах. Проводят опрос одноклассников, делают постер.</p>	<p>организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в паре</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>прогнозировать содержание текста по его началу и концу</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания</p>					
50	Чтение. Скоротаем время!	1	Урок применения знаний и умений	<p>WL 5</p> <p>Активная: dice, grow, island, lonely, parrot, rice, Snakes and Ladders</p> <p>Пассивная:</p>	<p>Ставят глаголы в нужную грамматическую форму, заполняют пропуски в тексте и читают его. Слушают и читают инструкции к настольной игре, играют в группах.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в группе</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book	С.60	январь	

				corn, explore, miss, pawn	Создают в группах свои собственные настольные игры на тему свободное время	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; использовать моделирование в учебной деятельности</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать устойчивый познавательный интерес</p>					
51	Страноведение. Настольные игры.	1	Урок применения знаний и умений	<p>WL 5</p> <p>Активная: aim, as much as possible, be/become a success, come up with</p> <p>Пассивная: at random, customer, discover, design, invent, property, release weapon, bonus points, solve a crime, the scene of crime</p>	Воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов. Читают и полностью понимают содержание текстов. Составляют предложения с цифрами на основе прочитанного. Делают записи и составляют устное высказывание с опорой на план о популярной в России игре. Пишут короткое письменное сообщение о популярной в России игре.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать уважение к культуре стран изучаемого языка и стремление к осознанию культуры своей страны</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.61	январь	
52	Развитие навыков монологической	1	Урок применения	Лексика по теме	Читают и понимают основное содержание текста, представляют	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые</p>	Проверочная работа	Учебник (Student's Book)	Sp on R c. 8	январь	

	речи по теме «Свободное время»		знаний и умений	«Свободное время»	монологическое высказывание на основе прочитанного, пишут короткое сообщение о том, что любят делать в свободное время.	<p>средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать стремление к осознанию культуры своей страны</p>	(монолог)	CD для работы в классе			
53	Развитие навыков диалогической речи «Покупка подарка»	1	Комбинированной	WL 5 Активная: wrap, chess board, hang gliding plane	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ. Воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты, читают и полностью понимают содержание текста. Разыгрывают диалоги по аналогии с образцом.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>объединять предметы и явления в</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.62	январь	

						<p>группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать</p> <p>готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания</p>					
54	Чтение. Кукольный театр.	1	Комбинированный урок	<p>WL 5</p> <p>Активная: puppet, rubber, wooden</p> <p>Пассивная: attach, glue, marionette, puppeteer, scissors, string</p>	<p>Читают и понимают основное содержание текстов. Воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов. Отвечают на вопросы на основе прочитанного и прослушанного материала. Делают пальчиковые куклы, следуя инструкциям на английском языке.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>развивать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, подводить под понятия</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать устойчивый познавательный интерес</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.63	январь	
55	Повторение пройденного материала	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Изученный лексико-грамматический материал	<p>Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p>	Работа на уроке Д/З	Книга тестов. CD диск	С.11 1-113	январь	

						<p>Регулятивные УУД:</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>					
56	Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес» Эпизод 6	1	Урок применения знаний и умений	изучающее чтение с полным пониманием прочитанного	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>работать с прослушанным (прочитанным) текстом,</p>	Работа на уроке Д/З	Книга для чтения	с. 18-19	январь	

						самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью					
МОДУЛЬ 7. Вчера, сегодня, завтра (9 часов)											
57	Грамматика. Прошедшее простое время.	1	Комбинированный урок	WL 5 Активная: ago, crowded, deserted, empty, mine, modern, quiet, ruined, wealthy, ghost town, last night/week Пассивная: even, saloon <i>Past Simple (regular verbs):</i> упр. 4, 5	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (прилагательные). Читают и понимают основное содержание текста, придумывают заголовки к абзацам текста. Отрабатывают и употребляют в речи прошедшее простое время Past Simple («правильные» глаголы) в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях; дифференцируют правила формирования и нормы употребления. Разыгрывают диалог-расспрос на основе прочитанного текста, с опорой на ключевые слова, с использованием грамматического времени Past Simple. Пишут короткое	Коммуникативные УУД: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации Регулятивные УУД: осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем Личностные УУД: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре народов мира; знание истории, культуры своего народа, своего края	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.66 -67	январь	

					письменное сообщение						
58	Развитие лексических и грамматических навыков. Дух Хеллоуина	1	Комбинированный урок	<p>WL 5 Активная: creature, knock, miserable, naughty, puzzled, rush, shout, stairs, stressed, suddenly, worried, by the time</p> <p>Пассивная: anyway, fortnight, huge owl, scream</p> <p><i>Past Simple (irregular verbs):</i> упр. 4, 5</p>	<p>Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (прилагательные, передающие чувства и ощущения).</p> <p>Читают и находят в тексте нужную информацию. Отрабатывают и употребляют в речи прошедшее простое время Past Simple («неправильные» глаголы) в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах. Составляют список событий и на его основе представляют устный рассказ. Пишут короткий рассказ в журнал о памятном дне.</p>	<p>Коммуникативные УУД: формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в группе</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД: вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; прогнозировать содержание текста по его заголовку и иллюстрациям; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем</p> <p>Личностные УУД: освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах</p>	Словарный диктант	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.68-69	январь	
59	Чтение. Они были первыми.	1	Комбинированный урок	<p>WL 6 Активная: biography, death, die, garage, live on,</p>	<p>Читают и находят в тексте нужную / запрашиваемую/ интересующую информацию. Подбирают заголовки</p>	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	стр.70	февраль	

				<p>receive, in his lifetime, sound film</p> <p>Пассивная: alive, cartoon, generation, sketch, studio, academy award, in total</p>	<p>к абзацам текста. Находят в тексте формы прошедшего времени Past Simple, составляют с ними вопросы и ответы. Разыгрывают диалог на основе прочитанного текста. Делают записи по плану и на их основе пишут короткую биографию известного человека.</p>	<p>устной и письменной речью</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать устойчивый познавательный интерес</p>					
60	Страноведение. Стальной человек.	1	Урок применения знаний и умений	<p>WL 5</p> <p>Активная: adult, bullet, cape, helpless, just, invisible, make up, powerful, rescue, smart, superhero, trunks, fight, criminals, gain strength, in order to</p> <p>Пассивная: adopt, fantasy, leap,</p>	<p>Описывают супергероев на картинке, сравнивают их, высказывают своё отношение к ним. Создают словосочетания и предложения с ними. Читают и понимают основное содержание текста, передают основные идеи текста своими словами. Выделяют ключевую информацию в тексте, делают записи и на их основе устно делают краткий пересказ</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем; сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.71	февраль	

				rocket	текста.	Личностные УУД: формировать уважение к культуре стран изучаемого языка и стремление к осознанию культуры своей страны					
61	Развитие навыков монологической речи по теме «Слава»	1	Урок применения знаний и умений	лексика по теме «Слава»	Читают и понимают основное содержание текста. Составляют хронологию жизни Пушкина А.С. на основе прочитанного текста, добавляют факты. Представляют монологическое высказывание на её основе. Составляют викторину о жизни и творчестве А.С. Пушкина для своих одноклассников. Пишут стихотворение	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем Личностные УУД: формировать уважение к культуре, историческим и известным личностям своей страны	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	Sp on R с. 9	февраль	
62	Развитие навыков диалогической речи «В бюро находок»	1	Комбинированный	WL 6 Активная: report, lost property Пассивная: handle, item, leather	Обсуждают, где можно увидеть знак «бюро находок», что там делают. Определяют, какие из высказываний относятся к работнику бюро находок. Читают и находят в тексте нужную информацию.	Коммуникативные УУД: владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	C.72	февраль	

					<p>Ведут диалог этикетного характера по аналогии с образцом, соблюдая нормы речевого этикета.</p>	<p>ситуации на основе переговоров</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>формировать умение создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания</p>					
63	Чтение. Играя в прошлое	1	Комбинированный урок	<p>WL 6</p> <p>Активная: century, common, familiar, poor, build, bricks, rocking horse, run a home</p> <p>Пассивная: imagination, at the touch, clay and wax, the Victorian times, throughout the ages, tool kit</p>	<p>Читают и находят в тексте нужную / запрашиваемую/ интересующую информацию.</p> <p>Составляют диалог на основе прочитанного текста и картинок.</p> <p>Составляют постер о популярных в России в прошлом игрушках.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>прогнозировать содержание текста по его заголовку и иллюстрациям; подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.73	февраль	

						науки и общественной практики, учитывающее социальное и культурное многообразие мира					
64	Повторительно - обобщающий урок по теме «Вчера, сегодня, завтра»	1	Урок проверки и коррекции и знаний и умений	Изученный лексико-грамматический материал	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>	Контрольная работа	Книга тестов. CD диск	С.	февраль	
65	Домашнее чтение «Алиса в стране чудес» Эпизод 7	1	Урок применения знаний и умений	изучающее чтение с полным пониманием прочитанного	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p>	Работа на уроке Д/З	Книга для чтения	с. 20-21	февраль	

						<p>Регулятивные УУД:</p> <p>самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

МОДУЛЬ 8. Правила и инструкции (9 часов)

66	Введение новой лексики «Таковы правила»	1	Урок ознакомления с новым материалом	<p>WL 6</p> <p>Активная: campus, cottage, tidy, get permission, it's forbidden, it's (not) allowed, kitchen appliances, remove sth from, types of dwelling</p> <p>Пассивная: accommodation, barefoot, premise, squirrel, outdoor area,</p>	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (типы домов и зданий). Читают и находят в тексте нужную / запрашиваемую/ интересующую информацию. В парах придумывают по одному правилу к каждому абзацу текста. Отрабатывают и употребляют в речи модальные глаголы <i>must, mustn't, can't</i> . Разыгрывают диалог-расспрос на основе прочитанного текста, с использованием	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в паре и команде</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>прогнозировать содержание текста по его заголовку, подзаголовкам и структуре;</p> <p>развивать мотивацию к</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.76-77	февраль	
----	---	---	--------------------------------------	---	--	---	---------------------	--------------------------	---------	---------	--

				<p>overnight guest, halls of residence</p> <p><i>must/mustn't/can't</i> : упр. 4</p>	<p>модальных глаголов. В командах придумывают правила проживания в британской семье. Составляют постер о правилах поведения в своей комнате.</p>	<p>овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению</p>					
67	Развитие лексических и грамматических навыков «А давай...?»	1	Комбинированной	<p>WL 6</p> <p>Активная: aquarium, relax, serve, stadium, Are you joking?, Are you serious?, Come on!, department store, have a snack, What do you feel like doing?</p> <p>Пассивная: colleague, experienced, glamorous, intelligent, smoked salmon</p> <p><i>Comparisons:</i> упр. 3, 4</p>	<p>Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (места в городе). Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Отрабатывают и употребляют в речи степени сравнения прилагательных. Сопоставляют знаки с местами, где их можно увидеть. Воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты. Изучают устойчивые выражения: как пригласить собеседника, согласиться или отказаться, - и разыгрывают диалоги с их использованием. Письменно прописывают знаки</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>прогнозировать содержание текста по его началу; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	C.78 -79	февраль	

					для разных мест в городе.						
68	Грамматика. Модальные глаголы . Правила и инструкции	1	Комбинированный	WL 6 Активная: bedsheet, own <i>have to/don't have to/needn't:</i> упр. 4, 5	Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Осваивают значение восклицаний. Отрабатывают и употребляют в речи модальные глаголы <i>have to, don't have to / needn't</i> . Разыгрывают диалоги, с использованием модальных глаголов в речи. Пишут правила нахождения в детском лагере.	Коммуникативные УУД: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его началу Личностные УУД: освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах	Работа на уроке Д/З		C.80	февраль	
69	Страноведение. Вершины мира	1	Комбинированный урок	WL 5 Активная: historic, metre, observatory, occasion, visitor office, space Пассивная: complete, depending on the occasion	Соединяют картинки со зданиями и страны, в которых они находятся. Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Находят в тексте 5 прилагательных в превосходной степени сравнения. С закрытыми книгами рассказывают 3 факта об Empire State Building на основе прочитанного. Собирают	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	C.81	февраль	

					информацию об известном здании в России, пишут короткое сообщение о нём с опорой на план.	литературы и Интернета Личностные УУД: формировать уважение к культурным и историческим памятникам других стран и стремление к познанию культурных и исторических памятников своей страны					
70	Развитие навыков монологической речи «Московский зоопарк»	1	Урок применения знаний и умений	лексика по теме	Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, пишут короткое сообщение о своём любимом животном.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Личностные УУД: формировать стремление к осознанию культуры своей страны	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	Sp on R с. 10	февраль	
71	Развитие навыков диалогической речи «Заказ театральных	1	Комбинированный урок	WL 6 Активная: performance, row, show, book tickets, ticket	Слушают / читают высказывания и определяют, к кому они относятся. Читают и находят в тексте запрашиваемую	Коммуникативные УУД: владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.82	март	

	билетов»			counter Пассивная: receptionist	информацию. Разыгрывают диалоги по образцу. Отрабатывают навыки произношения.	английского языка Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и Личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания схемы для решения задач					
72	Развитие речи «Чисто ли в твоём микрорайоне?»	1	Комбинированный урок	WL 6 Активная: broken, graffiti, litter, questionnaire, out of order, rubbish bins, you're on the right track Пассивная: damaged, expire, messy, swing	Сопоставляют антонимы (прилагательные), составляют с ними предложения. Читают текст в формате опросника, отвечают на вопросы, определяют уровень чистоты своего района. Описывают свой район, используя картинки / слайды. Готовят письменный лифлет для своих соседей о том, что можно / нельзя делать в районе для того,	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы Познавательные УУД: осуществлять формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.83	март	

					чтобы содержать его в чистоте.	<p>практике; выразить свое отношение к природе через рисунки, проектные работы</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления</p>					
73	Повторительно - обобщающий урок по теме «Таковы правила»	1	Урок проверки и коррекции и знаний и умений	изученный лексико-грамматический материал	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>	Тест	Книга тестов. CD диск		март	

74	Домашнее чтение. «Алиса в стране чудес» Эпизод 8	1	Урок применения знаний и умений	изучающее чтение с полным пониманием прочитанного	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью</p>	Работа на уроке Д/З	Книга для чтения с.22-23	С.14	март	
----	--	---	---------------------------------	---	--	--	---------------------	--------------------------	------	------	--

МОДУЛЬ 9. Еда и прохладительные напитки(9 часов)

75	Введение новой лексики по теме «Еда и питье»	1	Урок ознакомления с новым материалом	WL 7 Активная: bitter, cereal, home_made, honey, poultry, pudding, salty, sour, spicy, starter, bacon and eggs, main course, roast	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (продукты питания), учатся их правильно писать и произносить. Отрабатывают и употребляют в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные с различными	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в паре и группе</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.86-87	март	
----	--	---	--------------------------------------	--	--	--	---------------------	--	---------	------	--

				<p>beef, spaghetti bolognaise</p> <p>Пассивная: cuisine, gravy, trifle, chilli con carne, shepherd's pie</p> <p>Исчисляемые/ неисчисляемые существительные: упр. 2, 3 Выражение количества: упр. 4</p>	<p>наречиями, обозначающими количество.</p> <p>Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах. Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ: контейнеры, числа, обозначающие сумму.</p> <p>Читают и понимают основное содержание текста, подбирают заголовки к абзацам текста. Делают записи по плану на основе прочитанного текста, устно кратко передают основное содержание. Составляют письменно список продуктов для своего любимого блюда.</p>	<p>выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>воспитать уважение к культуре, традициям, национальной кухне страны изучаемого языка</p>					
76	Развитие лексических и грамматических навыков «Что в меню?»	1	Комбинированный урок	<p>WL 7</p> <p>Активная: celery, crisps, diet, greens, melon, mushroom, steak, waiter, add, boil, dice, fry, peel, pour, preheat, stir, be on a diet, chef's salad, milk shake</p> <p>Пассивная:</p>	<p>Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (еда, вкусы, разделы меню).</p> <p>Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию.</p> <p>Разыгрывают диалоги по аналогии с образцом, с использованием фраз этикетного характера.</p> <p>Отрабатывают и употребляют в речи</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.88-89	март	

				<p>sirloin, steak</p> <p><i>Present Simple</i> vs. <i>Present Continuous</i>: упр. 6, 7, 8</p>	<p>предложения в настоящем простом времени Present Simple и настоящем продолженном времени Present Continuous, проводят дифференциацию двух грамматических времён. Отрабатывают навыки произношения. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах. Письменно составляют рекламу ресторана.</p>	<p>своей познавательной деятельности</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять классификацию; прогнозировать содержание текста по его заголовку и структуре, по его началу</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах</p>					
77	Развитие навыков письменной речи «Давай готовить!»	1	Комбинированный урок	<p>WL 7</p> <p>Активная: melt, mixture, muffin, portion, raisin, recipe, tablespoon, teaspoon</p> <p>Пассивная: degree, baking powder, baking soda</p> <p><i>have to</i>: упр. 4a</p>	<p>Учатся работать со словарём: объяснять новые незнакомые слова, правильно их произносить, определять часть речи, изменять грамматические формы. Читают и понимают основное содержание текста. Пересказывают текст (рецепт), рассказывают рецепт недавно приготовленного блюда. Пишут рецепт национального русского блюда.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем; прогнозировать тип и содержание текста по его заголовку и структуре</p> <p>Личностные УУД:</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.90	март	

						формировать уважение к культуре, национальной кухне страны изучаемого языка и стремление к осознанию культуры, национальной кухни своей страны					
78	Страноведение. Кафе и закусочные в Великобритании	1	Комбинированный урок	WL 7 Пассивная: anniversary, pastries, vinegar, herb sauce	Читают и понимают основное содержание текста. Обсуждают в небольших группах, где бы предпочли в Великобритании обедать и почему. Пишут короткую статью по плану, с опорой на образец о популярных кафе и закусочных в России.	Коммуникативные УУД: формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в паре и группе Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его заголовку, подзаголовкам и иллюстрациям; объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления Личностные УУД: формировать уважение к культуре, национальной кухне страны изучаемого языка и стремление к осознанию культуры, национальной кухни своей страны	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.91	март	
4четверть											

79	Развитие навыков устной и письменной речи.. Грибы	1	Комбинированный урок	лексика по теме	Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, пишут рецепт своего любимого блюда.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать стремление к осознанию культуры своей страны</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	Sp on R с. 11	апрель	
80	Развитие навыков диалогической речи «Заказ столика в ресторане»	1	Урок применения знаний и умений	WL 7 Активная: reserve a table	Слушают / читают высказывания и определяют, к кому они относятся. Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Разыгрывают диалоги по образцу. Отрабатывают навыки произношения.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.92	апрель	

						<p>Познавательные УУД:</p> <p>создавать и преобразовывать модели и схемы</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать</p> <p>готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания для решения задач</p>					
81	Чтение. Кулинария	1	Комбинированный урок	<p>WL 7</p> <p>Активная: be based on</p> <p>Пассивная: fibre, grains, iron, protein, wisely</p>	<p>Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию.</p> <p>Описывают пирамиду из еды, опираясь на прочитанный текст.</p> <p>Составляют список съеденного вчера, сравнивают со списком партнёра, определяют, было ли вчера питание здоровым.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>прогнозировать содержание текста по его заголовку и иллюстрациям</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать устойчивый познавательный интерес</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.93	апрель	
82	Повторительно - обобщающий урок по теме «Еда и напитки»	1	Урок проверки и коррекции и знаний и умений	изученный лексико-грамматический материал	<p>Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>планировать, контролировать и</p>	Контрольная работа	Книга тестов.		апрель	

						<p>оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>				
83	Домашнее чтение.«Алиса в стране чудес» Эпизод 9	1	Урок применения знаний и умений	изучающее чтение с полным пониманием прочитанного	<p>Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	Книга для чтения. с.24-25	апрель

						Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью					
МОДУЛЬ 10. Каникулы (12 часов)											
84	Введение новой лексики «Планы на каникулы»	1	Комбинированный урок	WL 7 Активная: caviar, terrific, attend a performance, go on a boat, go/do sightseeing, hire a car, next month, post letters, stay in a luxurious hotel, taste local food, travel abroad Пассивная: couple, exotic, flood, species, tomb <i>be going to:</i> упр. 5	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (занятия в отпуске). Читают и понимают основное содержание текста, выстраивают абзацы текста в правильном порядке. Находят в тексте прилагательные / фразы для описания ощущений. Отрабатывают и употребляют в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>to be going to</i> . Разыгрывают короткие диалоги по образцу. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах. Отрабатывают навыки произношения. Пишут письмо другу о своих каникулах.	Коммуникативные УУД: формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в паре и группе Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: владеть основами смыслового чтения, устанавливать логическую последовательность главных фактов Личностные УУД: освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С. 96-97	апрель	
85	Грамматика. Выражение будущего	1	Комбинированный урок	WL 8 Активная: borrow, chilly, cloud,	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (погода, одежда). Читают и	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book)	С.98-99	апрель	

	времени.			<p>cloudy, fog, foggy, hurry, rainy, sandal, scarf, snowy storm, stormy, sunny, sweater, top, wet, windy, boiling hot, day off, freezing cold, get soaked</p> <p>Пассивная: brand new</p> <p><i>Present Continuous (future meaning) – be going to/will:</i> упр. 7, 8, 9</p>	<p>находят в тексте запрашиваемую информацию. Осваивают и употребляют в речи фразы этикетного характера. Отрабатывают и употребляют в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Present Continuous, to be going to, Simple Future.</p> <p>Составляют письменный график с прогнозом погоды в разных городах страны</p>	<p>коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его началу; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем</p> <p>Личностные УУД: формировать основы экологической культуры, готовность к исследованию природы и различных природных условий в разных уголках мира / страны</p>		CD для работы в классе			
86	Развитие речи. Выходные с удовольствием!	1	Комбинированный урок	<p>WL 8</p> <p>Активная: fabulous</p> <p>Пассивная: head back, home, look forward to sth/ doing sth, run errands</p> <p>Союзы_связк и (<i>because – so</i>): упр. 3</p>	<p>Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (занятия в выходные). Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Отрабатывают и употребляют в речи грамматические средства связи предложений. Проводят мозговой штурм на тему занятий в грядущие выходные, на его основе составляют spidergram,</p>	<p>Коммуникативные УУД: формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно планировать свою деятельность</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний</p>	Словарный диктант	Учебник (Student's Book)	с.100	апрель	

					с опорой на которую пишут имейл другу.	Личностные УУД: освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах					
87	Страноведение В Эдинбург на каникулы!	1	Комбинированный урок	WL 8 Активная: admire, architecture, band, childhood, fire, musician, piper, provide, tour, tunnel, folk music, range from, remind sb of sth Пассивная: accurate, bagpipes, excerpt, experience, kilt, military, object, transparent, treasure, tricycle, crown jewels, hot air balloon, multiplication table	Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Составляют устные высказывания на основе прочитанного. Пишут короткие туристические брошюры о столице России Москве, с опорой на образец и план.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять сбор и поиск информации Личностные УУД: развивать устойчивый познавательный интерес; формировать уважение к культурным, историческим памятникам страны изучаемого языка и стремление к осознанию культурных, исторических памятников своей страны	Проверочная работа (техника чтения)	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.10 1	апрель	

88	Развитие речи. Сочи.	1	Комбинированный урок	лексика по теме	Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, пишут статью о российском курорте с опорой на план. Пишут и рассказывают о своих лучших каникулах	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; применять методы информационного поиска</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать стремление к осознанию культуры своей страны</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	Sp on R с. 12	апрель	
89	Развитие навыков диалогической речи «Бронирование номера в гостинице»	1	Комбинированный урок	<p>WL 8</p> <p>Активная: single/double room</p> <p>Пассивная: check in/out, reservation, en suite, per night</p>	Слушают / читают высказывания и определяют, к кому они относятся. Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Разыгрывают диалоги по образцу. Отрабатывают навыки произношения.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <p>принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров</p>	Проверочная работа (диалог)	Учебник (Student's Book)	С.10 2	апрель	

						<p>Познавательные УУД:</p> <p>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать</p> <p>готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания</p>					
90	Чтение. Пляжи.	1	Комбинированный урок	<p>WL 8</p> <p>Пассивная: crash, dunes, grind, pebbles, stretch, ultimate, volcano</p>	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (типы пляжей). Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Находят в тексте прилагательные-описания. Подбирают заголовки к абзацам текста, делают записи, на их основе пересказывают текст. Составляют постер о пляжах России / мира.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять сбор и поиск информации</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать устойчивый познавательный интерес</p>	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.10 3	апрель	
91	Домашнее чтение «Алиса в стране чудес» Эпизод 10	1	Урок применения знаний и умений	изучающее чтение с полным пониманием прочитанного	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения,</p>	Работа на уроке Д/З	Книга для чтения	с. 26- 27	апрель	

						<p>выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью</p>					
92	Повторение пройденного материала	1	Урок обобщения и систематизации знаний	изученный лексико-грамматический материал	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать навыки самоанализа и самоконтроля</p>	Работа на уроке Д/З	Книга тестов. CD для работы в классе		май	

93	Повторение пройденного материала	1	Урок обобщения и систематизации знаний	изученный лексико-грамматический материал	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: развивать навыки самоанализа и самоконтроля</p>	Работа на уроке Д/З	Книга тестов. CD для работы в классе		май	
94	Повторительно - обобщающий урок по теме «Планы на каникулы».	1	Урок проверки и коррекции и знаний и умений	изученный лексико-грамматический материал	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения</p>	Тест	Книга тестов CD диск		май	

						задач в зависимости от конкретных условий Личностные УУД: развивать навыки самоанализа и самоконтроля					
95	Итоговое повторение		Урок обобщения и систематизации знаний	изученная лексика грамматика	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Личностные УУД: развивать навыки самоанализа и самоконтроля	Работа на уроке Д/З	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе		май	
96	Итоговое повторение	1	Урок обобщения и систематизации знаний	изученная лексика грамматика	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Коммуникативные УУД: владеть диалогической и монологической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка Регулятивные УУД: оценивать правильность	Работа на уроке Д/З	Книга тестов CD диск		май	

						<p>выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять структурирование знаний</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать устойчивый познавательный интерес</p>					
97	Итоговое повторение	1	Урок обобщения и систематизации знаний	изученная лексика грамматика	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>владеть диалогической и монологической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять структурирование знаний</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать устойчивый познавательный интерес</p>	Работа на уроке Д/З	Книга тестов CD диск		май	
98	Итоговое повторение	1	Урок обобщения и систематизации знаний	изученная лексика грамматика	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>владеть диалогической и монологической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка</p>	Работа на уроке	Книга тестов CD диск		май	

