

Календарно-тематический план 7АБВ класса 2018/2019

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты	Контроль	Средства обучения	Страницы или параграф учебника	Дата проведения	
										План	факт
I четверть МОДУЛЬ 1. (11 ч) Тема модуля: LIFESTYLES ОБРАЗ ЖИЗНИ.											
1	Вводный урок.	1	Урок применения знаний и умений	<p>Ознакомительное- обзорное повторение лексики</p> <p>Past Simple – обзорное повторение</p> <p>Знакомство с учебником</p>	<p>1)Повторяют лексику и грамматику, изученную в 6 классе.</p> <p>2) применять полученные навыки в лексике и грамматике,</p> <p>3)делают сообщение о проведенном отдыхе..</p> <p>4) В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого</p>	Работа на уроке	Входной тест Учебник (Student's Book)	по заданиям стр. 5 на базе стр. 5–14	сентябрь	
2	Введение новой лексики. Жизнь в городе и за городом.»	1	Комбинированный урок	ЛЕ по теме: barn, facilities, farmyard, free, guest, hometown, homesick, huge,	<p>1)Повторяют лексику по теме: Жизнь в городе и за городом,</p> <p>2) повторяют правило образования</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания</p>	Работа на уроке	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	1а С.6-7 упр.1-7	сентябрь	

				<p>isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, swap, heavy traffic</p> <p>употребления времен Present Simple и Present Continuous</p>	<p>и употребления времен Present Simple и Present Continuous</p> <p>3)обсуждают стиль жизни (микро-диалоги);</p> <p>4)учатся писать e-mail сообщение другу о своем стиле жизни;</p> <p>5)просматривают текст для поиска необходимой информации</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классифицировать объекты; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать мотивационную основу учебной деятельности, развивать навыки коллективной учебной деятельности, умения работать в паре</p>		<p>Таблицы времен</p> <p>Программное обеспечение для интерактивной доски к учебному пособию</p>			
3	Словообразование. Наречия.	1	Комбинированный урок	<p>ЛЕ по теме: burglar, crime, danger, door chain, leaflet, peephole, protect, rob, shoplift, steal, stranger, valuables, dusk to dawn</p> <p>Фразовые глаголы (run) should/shouldn't:</p> <p>словообразование наречий от прилагательных</p>	<p>1)повторяют лексику по теме «преступление»</p> <p>2) изучают правило образования наречий, модальный глагол should</p> <p>3)прогнозируют содержание текста;</p> <p>4) составляют диалог побуждение к действию</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	1b С.8-9 упр.1-8	сентябрь	

						<p>структурировать знания; самостоятельно достраивать нелинейный текст с восполнением недостающих компонентов Личностные УУД:</p> <p>формировать личностное и жизненное самоопределение</p>					
4	Развитие речи. На досуге.	1	Комбинированный	<p>ЛЕ по теме: activity, attraction, carousel, chat, crazy, choose, exhibition, hang out, include, outdoors, skating gear, spot, surfing Использование графических схем для усвоения лексики</p>	<p>1)употребляют лексику по теме «развлечения» 2)прогнозируют содержание текста; 3)делают высказывание на основе прочитанного; 4)пишут короткий текст о любимом месте проведения досуга.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>проводить инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять основную и второстепенную информацию; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать основы своей гражданской идентичности в форме осознания социальной роли «Я» как гражданина России, формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам</p>	Работа на уроке, домаш нее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе Схемы	1с С. 10 упр. 1- 5	сентябрь	
5	Страноведение Главные	1	Комбинированный	<p>ЛЕ по теме: architecture,</p>	<p>1) отрабатывают лексику по теме</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>организовать инициативное</p>	Работа на	Учебник (Student's	1 d С. 11	сентябрь	

	достопримечательности Британских островов.		урок	century, extinct, fortress, masterpiece, medieval, rave, spooky, unique, volcano, date back, fall down	«Великобритания». 2)слушают текст с выборочным пониманием заданной информации; 3)читают с целью поиска конкретной информации; 4)высказываются о личных предпочтениях на основе прочитанного; 5)делают краткое сообщение с опорой на географическую карту; 6)пишут короткий рассказ о достопримечательностях своей страны..	учебное сотрудничество в поиске и сборе информации Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: применять методы информационного поиска; выполнять поиск и выделение необходимой информации; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Личностные УУД: формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам, формировать основы своей гражданской идентичности	уроке, домашнее задание	Book) CD для работы в классе	упр. 1-5		
6	Развитие навыков чтения. Подростки.	1	Комбинированный урок	Составление текста для журнала о своем образе жизни	1) отрабатывают лексику по теме «Подростки». 2) читают текст с полным пониманием прочитанного; 3)делают сравнительное высказывание; 4) учатся вести беседу на основе прочитанного. 5)Берут интервью у одноклассников.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами иностранного языка Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book)	С.	сентябрь	

					4) Составляют короткие письменные сообщения о себе и своей семье	<p>Introducing & Greeting People</p> <p>(Знакомство, приветствия)</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать основы своей гражданской идентичности в форме осознания социальной роли «Я» как гражданина России</p>					
7	Развитие речи. Покупка билета в метро.	1	Комбинированный	<p>ЛЕ по теме:</p> <p>Map, passenger, ticket seller, travel by boat/ by bus/ by car/ by motorcycle, by plane, by ship, by taxi, by train, by tube, on foot</p> <p>Правила чтения:</p> <p>steal, seek – Nick</p>	<p>1) отрабатывают лексику по теме «Транспорт»</p> <p>2) составляют диалог, используя карту метро;</p> <p>3) отрабатывают различие краткого и долгого звука [i] и [i:];</p> <p>4) составляют диалог между продавцом и покупателем</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>развивать навыки диалогической речи, аудирования</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать мотивационную основу учебной деятельности</p>	Работа на уроке, Пр.р (диалог)	Учебник (Student's Book) карта метро	С.12	сентябрь	

8	Проект. Мехико.	1	Комбинированный	ЛЕ по теме: Block of flats, cheap, colourful, crowded, currency, local food, metro network, nightlife, population	1)отрабатывают лексику по теме «Город». 2)учатся прогнозировать содержание текста по невербальным опорам; 3)строят сообщение на основе прочитанного о своем родном городе; 4)составлять письменное сообщение о своем родном городе для сайта.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	проект	Учебник (Student's Book) С. 22-23 CD для работы в классе Презентации	Across the curriculum С.13 упр. 1-4	сентябрь	
9	Повторение по теме «Образ жизни»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	ЛЕ по теме: «Образ жизни» Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе.	Применяют лексику по теме «Образ жизни» 2)применяют полученные знания;	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book)	Progress Check 1 С. 14 упр. 1-5	сентябрь	

						<p>эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>					
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Образ жизни»	1	Урок применения знаний и умений	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>	контрольная работа	Test Booklet	Workbook C.5-10	сентябрь	
11	Домашнее чтение «Peter Pen» ч. 1	1	Урок применения знаний и умений	изучающее чтение с полным пониманием	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой</p>	Работа на уроке, домаш	Книга для чтения	Эпизод 1	сентябрь	

			умений	прочитанного	информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	нее задани е				
--	--	--	--------	--------------	--	--	-----------------	--	--	--	--

МОДУЛЬ 2. (11 ч.)

Тема модуля: TALE TIME .ВРЕМЯ РАССКАЗОВ.

12	Введение новой темы. Книголюбы. Время радости.	1	Комбинированный	ЛЕ по теме: amazing, appearance, author, bookworm, detective, emotional, event, extraordinary, faithful, gossip, inspire, intelligent, investigation, loyal, mysterious, neat, psychology, science fiction, typical, a	1)отрабатывают лексику по теме «книги», правило образования и употребления времени Past Simple. 2)строят сообщение на основе прочитанного текста; 3)ведут беседу на основе прочитанного материала.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; осуществлять осознанное построение речевого	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	2а Стр. 16-17 упр.1-9	сентябрь	
----	--	---	-----------------	--	--	--	-----------------------------------	--	-----------------------------	----------	--

				suspense story, at first glance, solve the mystery case Past Simple		высказывания в устной и письменной форме Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу					
13	Грамматика. Прошедшее простое время/ used to	1	Урок ознакомления с новым материалом	ЛЕ по теме: adventure, bush, cave/ explorer, journey, nephew, polo, raft, rock Past Simple/ used to; союзы в придаточных времени	1)отрабатывают лексику по тексту, грамматическую структуру Used to и ее отличие от времени Past Simple. 2) прогнозируют содержание текста по невербальным опорам; 3)составляют диалог на основе прочитанного и передают содержание прочитанного материала с опорой на иллюстрацию; 4) составляют краткое изложение книги.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; планировать и организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре и группе Регулятивные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Личностные УУД: формировать устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе CD для работы в классе Таблицы Программное обеспечение для интерактивной доски к учебному пособию Round Up	2в Стр. 18-19 упр. 1-7	сентябрь	
14	Развитие навыков чтения. Он исчез!	1	Комбинированный	ЛЕ по теме: confused, cosy, crawl,	1)отрабатывают лексику по тексту, предлоги места и	Коммуникативные УУД: организовать учебное сотрудничество со сверстниками;	Проведения	Учебник (Student's Book)	С.20	сентябрь	

				<p>gasp, gust of wind, power cut, relieved, reply, sigh, sleepy, snore, snooze, trip, whisper, yawn, a flash of lightning, be fast asleep</p>	<p>времени. 2) коллективно составляют рассказ; 3) пишут приключенческий или юмористический рассказ, правильно выстраивают логическую последовательность.</p>	<p>выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения</p>	работ а(чте ние)	CD для работы в классе			
15	Развитие речи. Дар рассказчика	1	Комбинированный	<p>ЛЕ по теме: Beast, entertain, fairy, folk tale, giant, incredible, treasure, noble, obstacle, overcome, saint, upset, value</p>	<p>Знать: лексику по тексту Уметь: прогнозировать содержание текста по опорам; составлять монолог-повествование; написать краткое изложение сказки. читать и находить необходимую информацию.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>осуществлять инициативное учебное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.21 Упр.1-5	октябрь	

						народов, формировать основы своей гражданской идентичности					
16	Развитие речи. А.П. Чехов.	1	Комбинированный	Перевод стихотворения/рассказа с английского на русский язык	1)отрабатывают лексику по тексту и предлоги места и времени 2)выразительно читают отрывок художественного текста; 3)составляют оценочное суждение; 4) ведут дискуссию о художественных произведениях.	Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; доказательство своего мнения Личностные УУД: формировать стремление к осознанию культуры своего народа	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе Слайды	Spotlight on Russia С. 4	октябрь	
17	Развитие речи. Рассказ о событиях в прошлом.	1	Комбинированный урок	ЛЕ по теме: Oh my goodness! You'll never guess what happened to me! Правила чтения: me, see, bee; here, beer	1)отрабатывают лексику по тексту 2) составляют диалог обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом; 3)читают с пониманием содержания основного текста; 4)осуществляют	Коммуникативные УУД: организовать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.22 упр.1-4	октябрь	

					правильный выбор на основе прослушанного текста	<p>Познавательные УУД:</p> <p>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения коммуникативных задач; постановка и формулирование проблемы</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать мотивационную основу учебной деятельности</p>					
18	Развитие навыков чтения «Кантервилльское привидение» по О.Уайльду.	1	Комбинированный	ЛЕ по теме: Ambassador, foolish, footstep, handcuffs, match, novelist, notice, oil, old-fashioned, rusty, sleepers, warn, wrist, strike a match	1)применяют лексику по тексту 2) прогнозируют содержание текста по невербальным опорам; 3)составляют диалог на основе прочитанного.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>прогнозировать тематику текста по заголовку и иллюстрации; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать мотивационную основу учебной деятельности</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) Интерактивная доска	Across the curriculum C.23 упр. 1-6	октябрь	
19	Развитие навыков монологической речи по теме «Книги»	1	Урок проверки и коррекции и знаний и умений	изученный лексико-грамматический материал	1)Самостоятельное составляют монологические высказывания; 2)оценивают суждения высказываний одноклассников	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной</p>	Прверочная работа (монолог)	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе иллюстрации	с. 15-24 Workbook C.14	октябрь	

						<p>задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>					
20	Домашнее чтение «Peter Pen» ч. 2	1	Урок применения знаний и умений	изучающее чтение с полным пониманием прочитанного	<p>Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Книга для чтения	Эпизод 2 октябрь	октябрь	
21	Повторение по		Комби	ЛЕ по темам:	1)повторяют	Коммуникативные УУД:	Работа	Учебник	Progre	октябрь	

	темам «Время рассказов», «Образ жизни»		нированн ый	«Время рассказов», «Образ жизни», Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	лексику по теме «Время рассказов» «Образ жизни», 2) применяют полученные знания; 3) используют изученную лексику.	адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Личностные УУД: формировать уважение к культурным и историческим памятникам своей страны	на уроке, домашнее задание	(Student's Book) CD для работы в классе	ss Check 1 С. 14 упр. 1-5 Progress Check 2 С. 24 упр. 1-7		
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Книги».	1	Урок проверки и коррекции и знаний и умений	изученный лексико-грамматический материал	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Выполняют итоговый тест	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения	Тест	Книга тестов CD диск		октябрь	

						задач в зависимости от конкретных условий					
						Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу					
МОДУЛЬ 3. (9 ч.)											
Тема модуля: PROFILES. ВНЕШНОСТЬ И ХАРАКТЕР.											
23	Введение новой лексики. Найди себя!	1	Урок ознакомления с новым материалом	ЛЕ по теме: afraid, award, career, complain, creative, curious, daring, detail, design, determined, drive, enthusiasm, fencing, go-kart, imaginative, jealous, knitting, sewing, success, set up, try out, be in charge, pay attention (to) Многочисленные слова	1) отработывают правило образования наречий и Relative pronouns (относительные местоимения) 2) прогнозируют содержание текста по названию; 3) составляют монолог-сообщение о своих увлечениях; 4) учатся писать e-mail о близком человеке; 5) выделяют основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.	Коммуникативные УУД: планировать и организовать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, формировать умение работать в группе/команде Регулятивные УУД: уметь самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; формировать ценность	Работа на уроке	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.26-27 упр.1-7	октябрь	

						здорового и безопасного образа жизни, интериоризацию правил поведения на транспорте и на дорогах					
24	Грамматика: причастия настоящего и прошедшего времени.	1	Комбини рованный урок	ЛЕ по теме: baby, blond(e), cute, pigtail, plump, pretty, scar, slim, ugly, in his/her late/early thirties, of medium height ed/-ing Participles (Причастия настоящего и прошедшего времени) order of Adjectives (Порядок имен прилагательных в функции определения):	1) применяют правила образования причастий настоящего и прошедшего времени, порядок имен прилагательных. 2): Читают вслух, имитируя интонацию носителей языка; 3)воспринимают речь на слух с выборочным пониманием информации; 4)составляют диалог с описанием внешности и характера; 5)описывают любимого литературного героя.	Коммуникативные УУД: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в паре; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации Регулятивные УУД: осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Личностные УУД: формировать ценность здорового и безопасного образа жизни, интериоризацию правил поведения на транспорте и на дорогах	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	C.28-29 упр.1-7	октябрь	
2 четверть											
25	Страноведение На страже		Комбини рованны	ЛЕ по теме: armed forces,	1)Читают и полностью понимают содержание	Коммуникативные УУД:	Работа на	Учебник (Student's	Cultur e	октябрь	

	Тауэра.		й	bodyguard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of)	<p>текста.</p> <p>2) Делают краткое устное сообщение на основе прочитанного.</p> <p>3) Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.</p> <p>4) излагают содержание прочитанного; пишут e-mail о туристических достопримечательностях.</p>	<p>выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять поиск и выделение необходимой информации</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>воспитать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка; формировать интериоризацию правил поведения на транспорте и на дорогах</p>	уроке домашнее задание	Book)	Corner Стр.31 упр.1-6		
26	Развитие речи. Вопреки всему.	1	Комбинированный	achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, scientist,	<p>1) Читают и полностью понимают содержание текста.</p> <p>2) Заполняют анкету на основе прочитанного текста.</p> <p>3) Представляют известного человека на основе его анкеты.</p> <p>4) Пишут короткое сообщение (50-60</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД:</p>	Прверочная работа(чтение)	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	3с Стр.30 упр.1-6	октябрь	

				universe, wheelchair, against all odds give away/back/ up	слов) об известном человеке с опорой на образец.	вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять поиск и выделение необходимой информации Личностные УУД: сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее многообразие современного мира					
27	Развитие навыков чтения. После уроков.	1	Комби нированн ый	Знакомство с рекламной информацией	1) отрабатывают лексику по теме: 2) читают текст с полным пониманием содержания; 3)высказывают оценочные суждения на основе прочитанного.	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной	Работа на уроке, домаш нее задани е	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	3 Spotlig ht on Russia С. 5	октябрь	

						деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу					
28	Развитие речи. Разговор об увлечениях/работе.	1	Комбинированный урок	ЛЕ по теме: Lawyer Правила чтения: get – glad	1) Читают и полностью понимают содержание текста составлять диалог-расспрос на основе прочитанного; воспринимать на слух текст с полным пониманием его содержания.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Личностные УУД: формировать уважение к культурным и историческим памятникам своей страны	Работа на уроке домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	English in Use С. 32 упр. 1-5	ноябрь	
29	Страноведение Дети во времена королевы Виктории.	1	Комбинированный урок	ЛЕ по теме: adult, chimney, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, factory, fix, master, mine, narrow, orphan, poor, thread, truck,	1) повторяют лексику по тексту. 2) составляют тезисы; 3) составляют сообщение на основе составленных тезисов; 4) пишут связанный текст о труде в России.	Коммуникативные УУД: организовать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) Слайды	Across the curriculum С.33 упр. 1-6	ноябрь	

				tunnel, Victorian, wage, work long hours		<p>Познавательные УУД:</p> <p>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения коммуникативных задач</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку; готовность и способность вести диалог с другими людьми</p>				
30	Повторение материала по теме: «Внешность и характер»	1	Урок закрепления изученного	<p>ЛЕ по теме: «Внешность и характер»</p> <p>Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений</p>	<p>1) повторяют и применяют лексику по теме «Внешность и характер»</p> <p>2) применяют полученные знания, используя изученную лексику.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>развивать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; формировать владение монологической формой речи</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи; оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>	Работа на уроке, диктант	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	Progress Check 3 С. 34 упр. 1-7	ноябрь

						Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности					
31	Домашнее чтение «Peter Pen» ч. 3	1	Урок применения знаний и умений	изучающее чтение с полным пониманием прочитанного	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	Работа на уроке, домашнее задание	Книга для чтения	Эпизод 3	ноябрь	

МОДУЛЬ 4. (9 ч.)

IN THE NEWS .ОБ ЭТОМ ГОВОРЯТ И ПИШУТ.

32	Введение новой темы. Заметки в газету.	1	Комбинированный	ЛЕ по теме: horoscope, nursery rhyme, panic, porridge, break a record	1)Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (слова, словосочетания) по теме.	Коммуникативные УУД: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; организовать учебное сотрудничество и	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.36-37	ноябрь	
----	--	---	-----------------	---	--	---	-----------------------------------	---	---------	--------	--

				<p>Past Continuous: Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики</p>	<p>2)Отрабатывают и употребляют в речи настоящее простое время Past Cont 3)прогнозируют содержание текста по заголовку; 4)составляют тезисы новостных заметок; 5)передают содержание прочитанного на основе прочитанного с опорой на тезисы; 6)соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики 7)пишут заметки о новостях в родном крае.</p>	<p>совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в паре</p> <p>Регулятивные УУД: осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; устанавливать аналогии; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p> <p>Личностные УУД: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми</p>	e	Таблицы Программное обеспечение для интерактивной доски к учебному пособию Round Up			
33	Грамматика. Прошедшее простое и прошедшее продолженное время.	1	Комбинированный	<p>ЛЕ по теме: excited, interested, sad, shocked, surprised,</p>	<p>1)отрабатывают правило образования времен Past Simple и Past Continuous, их отличия; лексику по теме</p>	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД:</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) Таблицы Программное обеспечение	C.38-39	ноябрь	

				worried; phrasal verbs; Past Simple vs. Past Continuous.	2)читают текст с пониманием основного содержания; 3)берут интервью о различных событиях; 4)составляют заголовки новостей.	оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме Личностные УУД: развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми		ние для интерактивной доски к учебному пособию Round Up			
34	Развитие навыков аудирования. Действуй!	1	Комбинированной	ЛЕ по теме: ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals	Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Осваивают и употребляют в речи средства логической связи. Ведут диалог о событиях; делают новостные заметки.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по заголовку; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме Личностные УУД: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку; готовность и способность вести диалог с другими людьми	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	4с Стр. 40 упр. 1-5	ноябрь	

35	Страноведение Журналы для подростков в Великобритании.	1	Комбинированный	ЛЕ по теме: attractive, beauty, celebrity, glossy, offer	1)Заполняют пропуски в тексте, слушают аудиозапись текста и проверяют себя. 2)составляют отчет о результатах опроса в классе; 3)выделяют основную мысль прочитанного текста; 4)ведут диалог.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; формулировать собственное мнение, аргументировать Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме Личностные УУД: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к представителям других национальностей	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе Презентации	С.41	ноябрь	
36	Развитие речи. Школьный журнал.	1	Комбинированный	Изучающее чтение – статья. Стихотворный перевод или стихотворение собственного сочинения.	Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, читают и полностью понимают содержание текста, делают сообщение на основе прочитанного.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и	Проектная работа (монолог)	Учебник (Student's Book)	Sp on R с. 6	декабрь	

						<p>письменной форме Личностные УУД:</p> <p>формировать потребность в самовыражении, социальном признании</p>					
37	Словообразование. Прилагательные.	1	Комбинированный урок	<p>ЛЕ по теме: music show, police drama, wildlife documentary</p> <p>Словообразование прилагательных от глаголов с суффиксами -able, -ible, -ent</p> <p>Правила чтения: Mary, hairy</p>	<p>1) отрабатывают словообразование прилагательных от глаголов, лексику по теме.</p> <p>2): составляют диалог-побуждение к действию;</p> <p>3) прогнозируют содержание по заголовку;</p> <p>4) учатся воспринимать на слух текст с полным пониманием содержания.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации; подводить под понятия</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book)	С.42	декабрь	
38	Развитие навыков чтения. Включайся и настраивайся!	1	Комбинированный	<p>ЛЕ по теме: campus, chart, hit, equipment, experience, journalist, inform, presenter, review, break down</p>	<p>1) применяют лексику по теме «СМИ».</p> <p>2) воспринимают на слух текст с пониманием основного содержания;</p> <p>3) делать презентацию радио-программы;</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>формировать умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; аргументировать своё мнение</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.43	декабрь	

					4) читают с полным пониманием содержания.	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее многообразие современного мира</p>					
39	Повторение по теме «Об этом говорят и пишут»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	<p>ЛЕ по теме: «Об этом говорят и пишут»</p> <p>Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе.</p>	<p>1) отрабатывают лексику по теме «Об этом говорят и пишут»</p> <p>2) применяют полученные знания.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать способность к</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе Интерактивная доска	Progress Check 4 С. 44 упр. 1-6	декабрь	

						оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу					
40	Повторительно-обобщающий урок по теме «Об этом говорят и пишут»	1	Урок проверки и коррекции и знаний и умений	ЛЕ по теме: «Об этом говорят и пишут» Словообразовании прилагательных от глаголов с суффиксами -able, -ible, -ent Past Simple vs. Past Continuous.	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	Контрольная работа	Test Booklet	Workbook C.23-28	декабрь	

МОДУЛЬ 5. (10 ч.)

WHAT THE FUTURE HOLDS .ЧТО ЖДЕТ НАС В БУДУЩЕМ

41	Введение новой темы. Взгляд в будущее.	1	Комбинированный	ЛЕ по теме: believe, cause, exist, fuel, mini-submarine, petrol, traffic jam phrasal verbs:	1) повторяют и отрабатывают правило образования времени Future Simple, лексику по теме. 2) составляют текст о прогнозах на будущее;	Коммуникативные УУД: формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	5а Стр. 46-47 упр. 1-8	декабрь	
----	--	---	-----------------	--	--	--	-----------------------------------	--	------------------------	---------	--

				look Future Simple	3)ведут диалог-расспрос на базе Future Simple; 4)воспринимают на слух с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусков.	Регулятивные УУД: осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его заголовку /структуре / иллюстрациям; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем Личностные УУД: развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения					
42	Грамматика: Формы для выражения будущего времени.	1	Комбинированный урок	ЛЕ по теме: affection, button, computerize, file, hungry, press, store, text message, clean up, have a point Future forms (Формы для выражения будущего времени): Zero & Conditional 1:	1)Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме «что нас ждёт» 2)отрабатывают: правило образования времени Future Simple, 3)составляют текст о прогнозах на будущее; 4)ведут диалог-расспрос на базе Future Simple; 5)воспринимают на слух с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусков.	Коммуникативные УУД: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации Регулятивные УУД: осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем Личностные УУД: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре народов мира;	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book)	С.48-49	декабрь	

						знание истории, культуры своего народа, своего края					
43	Развитие навыков аудирования. Каково ваше мнение?	1	Комбинированный урок	ЛЕ по теме: behave, inspiration, lecture, motivate, replace	1) Воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты, читают и 2) полностью понимают содержание текста. 3) пишут эссе «Компьютеры: за и против»; 4) выражают мнение по проблеме; 5) читают с выборочным пониманием интересующей информации.	Коммуникативные УУД: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации Регулятивные УУД: выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме Личностные УУД: воспитать уважение и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям других стран и национальностей; формировать стремление к осознанию проблемы	аудио овани е	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	C.50	декабрь	
44	Проект. Поколение высоких технологий!	1	Комбинированный урок	ЛЕ по теме: afford, digital music player, games console, hi-fi system, high-tech, increase, innovation, percentage, receive	1) закрепляют лексику по теме Компьютерные технологии. 2) составляют анкету-опросник; 3) излагают содержание прочитанного (с опорой на диаграмму); 4) прогнозируют	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста	проект т	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе Интерактивная доска Презентации	C.51	декабрь	

				содержание текста (с опорой на диаграмму).	по его началу, концу и иллюстрациям Личностные УУД: формировать доброжелательное и уважительное отношение к истории, культуре, традициям других стран и национальностей; формировать стремление к осознанию важности развития					
45	Повторительно-обобщающий урок по теме "Что ждет нас в будущем"		Урок проверки и коррекции знаний и умений	изученный лексико-грамматический материал	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	тест	Книга тестов. CD диск		декабрь
46	Развитие речи. Инструкции.	1	Комбинированный урок	ЛЕ по теме: connect to the Internet, click on "send", select an email	1) закрепляют лексику по теме 2) Составляют диалог-побуждение к	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть	Работа на уроке, домашнее	Учебник (Student's Book) CD для работы в	English in Use С. 52 упр. 1-	декабрь

				address Правила чтения: half – some	действию (по образцу); 3)Прогнозируют содержания текста; осуществляют ознакомительное, поисковое чтение	устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Личностные УУД: формировать стремление к познанию	задание	классе	5		
47	Развитие речи. Симуляторы реальности.	1	Комбинированный урок	ЛЕ по теме: cockpit, develop, fault, flight simulator, function, simulate, train Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами -ous, -y, -al, -ful:	Отрабатывают словообразование прилагательных от существительных, лексику по теме. Создают проект города будущего; делают сообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений).	Коммуникативные УУД: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации; подводить под понятия Личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	Across the curriculum C.53 упр. 1-5	декабрь	

48	Повторение по теме «Что ждет нас в будущем»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	<p>ЛЕ по теме: «Что ждет нас в будущем»</p> <p>Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.</p>	<p>Применяют лексику и полученные знания по теме «Что ждет нас в будущем»</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД: развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем</p> <p>Личностные УУД: развивать эстетическое сознание через знакомство с художественным произведением</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе Интерактивная доска	Progress Check 5 С. 54 упр. 1-7	декабрь
----	---	---	--	---	---	--	-----------------------------------	--	---------------------------------------	---------

3 четверть

49	Развитие речи. Музей космоса.	1	Комбинированный	<p>Изучающее чтение – статья</p> <p>Текст/статья для журнала: о будущем (через 1000 лет)</p>	<p>1) отрабатывают лексику по теме «Космос»</p> <p>2) читают с полным пониманием содержания;</p> <p>3)ведут беседу на основе прочитанного.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор</p>	Работа на уроке	Учебник (Student's Book) Слайды	5 Spotlight on Russia С. 7	январь
----	-------------------------------	---	-----------------	--	--	---	-----------------	---------------------------------	----------------------------	--------

						<p>наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать стремление к познанию достижений своей страны</p>					
50	Домашнее чтение «Peter Pen» ч. 4-5	1	Урок применения знаний и умений	изучающее чтение с полным пониманием прочитанного	<p>Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Книга для чтения	Эпизод 4	январь	

МОДУЛЬ 6. (10 ч.)

HAVING FUN .РАЗВЛЕЧЕНИЯ.

51	Введение новой темы. Здесь начинается удовольствие.	1	Комбинированный урок	ЛЕ по теме: explore, mansion, go on a rocket journey, go on a water ride, go souvenir shopping, shake hands with, take a stroll real/true: phrasal verbs (come) Present Perfect; Linking sentences	1) Осваивают лексику по теме «путешествие», правило образования Present Perfect, примеры Linking sentences. 2) делают рекламу парка; высказываются на ассоциативной основе (музыка – ощущения); 3) делают сообщение о тематическом парке (на основе прочитанного)	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в паре</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>прогнозировать содержание текста по его началу и концу</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	6а Стр. 56-57 упр. 1-9	январь	
52	Грамматика. Настоящее совершенное время.	1	Урок ознакомления с новым материалом	ЛЕ по теме: book, survive, teen camp, tree house, web page, have acting classes Already/yet/just/ever/never/before.	Ставят глаголы в нужную грамматическую форму, заполняют пропуски в тексте и читают его. Отрабатывают в каких ситуациях и с какими вспомогательными словами используется Present Perfect. Воспринимают на слух с выборочным пониманием заданной информации	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в группе</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>самостоятельно выделять и формулировать познавательную</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе Таблицы Программное обеспечение для интерактивной доски к учебному пособию	6в Стр. 58-59 упр. 1-9	январь	

					Ведут диалог-расспрос (по образцу); составляют микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере; составить список выполненных дел перед отъездом.	цель; использовать моделирование в учебной деятельности Личностные УУД: развивать устойчивый познавательный интерес		Round Up			
53	Развитие речи. Замечательное время!	1	Комбинированный	ЛЕ по теме: hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing; Язык описаний: использование прилагательных has gone/ has been	Отрабатывают в речи язык описаний, лексику по теме. Делают открытку другу с отдыха; Составляют диалог (по телефону); Прогнозируют содержание текста.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста Личностные УУД: формировать уважение к культуре стран изучаемого языка и стремление к осознанию культуры своей страны	Работа на уроке, Пр.р (диалог)	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	6с Стр. 60 упр.1-7	январь	
54	Словообразование: прилагательные с отрицательным значением.	1	Комбинированный	ЛЕ по теме: balanced, bone, brick, driving license, (un)forgettable, fossil, possible, responsible,	Отрабатывают словообразование прилагательных с отрицательным значением с приставками. составляют диалог (по телефону) – на основе	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе презентации	6д Стр. 61 упр. 1-6	январь	

				<p>spectacular, toffee apple, find out, go on a safari treck, take a ride on a roller coaster</p> <p>Словообразование: прилагательные с отрицательным значением с приставками un-, il-, im-, in-, ir-</p>	<p>прочитанного; делают радиорекламу известного парка развлечений; читают с выборочным пониманием интересующей информации.</p>	<p>задачу</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать стремление к осознанию культуры своей страны</p>					
55	Развитие навыков чтения. В компьютерном лагере.	1	Комбинированной	<p>ЛЕ по теме: Изучающее чтение – статья</p> <p>Текст/ статья для журнала: о своем любимом лагере</p>	<p>Отрабатывают лексику по теме.</p> <p>Составляют монолог на основе прочитанного; читают с полным пониманием содержания.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	6 Spotlights on Russia С. 8	январь	

						Личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания					
56	Развитие речи. Бронирование места в летнем лагере.	1	Комбинированный	ЛЕ по теме: reserve a place, there aren't any places left, send a deposit Правила чтения: burn, third; born, board	Отрабатывают лексику по теме; прогнозируют содержания текста; составляют диалоги этикетного характера.	Коммуникативные УУД: развивать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, подводить под понятия Личностные УУД: формировать устойчивый познавательный интерес	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	English in Use С. 62 упр. 1-5	январь	
57	Развитие речи. Правила поведения в бассейне.		Комбинированный	ЛЕ по теме: area, cramp, designate, display, diving, lifeguard, obey, splash, follow the rules, get into trouble, put sb in danger Ролевая игра – беседа	Отрабатывают лексику по теме. Создают визуальные опоры при понимании текста; ведут ролевую игру – беседу; прогнозируют содержание текста (по вербальным и невербальным	Коммуникативные УУД: развивать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: объединять предметы и явления в группы по определенным	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	Across the curriculum С.63 упр. 1-4	январь	

				спасателя/инструктора по плаванию о безопасности в бассейне	опорам).	признакам, подводить под понятия Личностные УУД: формировать устойчивый познавательный интерес					
58	Повторение по теме «Развлечения»	1	Урок проверки и коррекции и знаний и умений	Изученный лексико-грамматический материал	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	Работа на уроке, домашнее задание	Книга тестов. CD диск	С.111-113	январь	
59	Повторительно-обобщающий урок по теме «Развлечения»	1	Урок применения знаний и умений	ЛЕ по теме: «Развлечения» Словообразование: прилагательные с отрицательны	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной	Контрольная работа	Книга тестов. CD диск	Workbook С.35-40	январь	

				м значением с приставками un-, il-, im-, in-, ir- Present Perfect		задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу					
60	Домашнее чтение «Peter Pen» ч. 6	1	Урок применения знаний и умений	изучающее чтение с полным пониманием прочитанного	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	Работа на уроке, домашнее задание	Книга для чтения	Эпизод 6	февраль	
МОДУЛЬ 7. (9ч.)											

IN THE SPOLIGHT .В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ.

61	Введение новой темы. Дорога славы.	1	Комбинированный урок	<p>ЛЕ по теме: actor, actress, athlete, expensive, intelligent, model, opera singer, proud rich.</p> <p>Степени сравнения прилагательных и наречий</p>	<p>Прорабатывают степени сравнения прилагательных и наречий, лексику по теме.</p> <p>Составляют вопросы викторины, ответы на вопросы викторины;</p> <p>воспринимают на слух с выборочным пониманием информации;</p> <p>составляют диалог с элементами описания человека</p>	<p>Коммуникативные УУД: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации</p> <p>Регулятивные УУД: осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД: ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем</p> <p>Личностные УУД: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре народов мира; знание истории, культуры своего народа, своего края</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.66-67	февраль	
62	Грамматика. Настоящее совершенное и прошедшее простое время.	1	Комбинированный урок	<p>ЛЕ по теме: creepy, stunning, suggestion, according to phrasal verbs (turn) Present Perfect vs. Past</p>	<p>Отрабатывают правила образования Present Perfect и Past Simple.</p> <p>Выражают предпочтения;</p> <p>составляют отзыв о просмотренном фильме (по плану);</p>	<p>Коммуникативные УУД: формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в группе</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать правильность</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.68-69	февраль	

				Simple	прогнозируют содержания текста	<p>выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; прогнозировать содержание текста по его заголовку и иллюстрациям; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах</p>					
63	Прилагательные : синонимы и антонимы.	1	Комбинированный урок	<p>ЛЕ по теме: cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice</p> <p>Прилагательные: синонимы и антонимы:</p> <p>Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами -ful/-less</p>	<p>Отрабатывают в речи синонимы и антонимы прилагательные, словообразование прилагательных от существительных. Семантизируют новую лексику беспереводным способом (музыкальные стили и направления); высказываются о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах; пишут аннотацию на любимый CD.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе Интерактивная доска	стр.70	февраль	

						Личностные УУД: формировать устойчивый познавательный интерес					
64	Страноведение Национальный вид спорта в Англии.	1	Урок применения знаний и умений	ЛЕ по теме: champion, defender, footballer, goalkeeper, goalpost, opponent, pitch, striker team, top prize, violent	Отрабатывают в речи лексику по теме «спорт». Пишут короткую статью о самом популярном виде спорта; составляют тезисы; излагают содержание прочитанного по тезисам; заполняют пропуски в тексте.	Коммуникативные УУД: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем; сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления Личностные УУД: формировать уважение к культуре стран изучаемого языка и стремление к осознанию культуры своей страны	Работа на уроке, домашнее задание	Презентации	С.71	февраль	
65	Развитие речи. ТВ в России.	1	Урок применения знаний и умений	ЛЕ по теме: Изучающее чтение – статья ТВ программах в России	Отрабатывают в речи лексику по теме «ТВ» Высказываются на основе прочитанного; читают с полным пониманием содержания.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: развивать мотивацию к овладению	Прверочная работа (монолог)	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	Sp on R c. 9	февраль	

						<p>культурой активного использования словарей и других поисковых систем</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать уважение к культуре, историческим и известным личностям своей страны</p>					
66	Развитие речи. Приобретение билетов в кино.	1	Комбинированный	<p>Этикетные диалоги на основе прочитанного</p> <p>Правила чтения: tone, boat</p>	<p>Отрабатывают в речи лексику по теме «Кино», прогнозируют содержание текста; ведут этикетные диалоги на основе прочитанного;</p> <p>читают с выборочным пониманием интересующей информации.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>формировать умение создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	C.72	февраль	
67	Проект. Эта музыка вам знакома?	1	Комбинированный урок	<p>ЛЕ по теме: accompany, accordion, background, cliché, extract, feeling, mood, scene, sharp,</p>	<p>Отрабатывают лексику по теме «Музыка», читают с пониманием основного содержания; высказываются на ассоциативной основе</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность</p>	Проект	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе Фоногра	C.73	февраль	

				silent, sound, spot, violin, xylophone	(музыкальные фрагменты, иллюстрации); излагают содержание прочитанного (с опорой на тезисы) делают презентацию описания эпизода (по иллюстрации).	выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его заголовку и иллюстрациям; подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства Личностные УУД: сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное и культурное многообразие мира		ммы			
68	Повторение материала по теме: «В центре внимания»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	ЛЕ по теме: «В центре внимания» Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к	диктант	Книга тестов. CD диск	Progress Check 7 С. 74 упр. 1-7	февраль	

						новому учебному материалу					
69	Домашнее чтение «Peter Pen» ч. 7	1	Урок применения знаний и умений	изучающее чтение с полным пониманием прочитанного	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	<p>Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома</p> <p>Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Книга для чтения	Эпизод 7	февраль	

МОДУЛЬ 8.(9 ч.)

GREEN ISSUES .ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ.

70	Введение новой темы. Спасем нашу планету!	1	Урок ознакомления с новым материалом	ЛЕ по теме: atmosphere, burn, cloud, distance, fog, gather, government, habitat, harmful, heat, industry, kill, lake, land,	Отрабатывают правило образования и употребления Present Perfect Continuous ведут диалог о выяснении правил школы; используют записи при публичном	<p>Коммуникативные УУД: формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в паре и команде</p> <p>Регулятивные УУД:</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) Программное обеспечение для интерактивной доски к	С.76-77	март
----	---	---	--------------------------------------	--	---	--	-----------------------------------	---	---------	------

				<p>oxygen, plant species, reduce, sleet, solar power, stream</p> <p>phrasal verbs (make)</p> <p>Present Perfect Continuous</p>	<p>выступлении; читают с выборочным пониманием содержания; пишут короткую статью.</p>	<p>оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>прогнозировать содержание текста по его заголовку, подзаголовкам и структуре;</p> <p>развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению</p>		учебному пособию Round Up			
71	Грамматика. Разделительные вопросы.	1	Комбинированной	<p>ЛЕ по теме: ecology, gardening gloves, hammer, ladder, nail, rake, recycle, rubbish, spade, watering can</p> <p>Can I give you a hand? No, I can manage.</p> <p>leave – live</p> <p>Question tags: don't have to</p>	<p>Отрабатывают в речи виды вопросов и грамматическую структуру</p> <p>don't have to,</p> <p>составляют список дел экологической группы на неделю;</p> <p>предлагают помощь или отказываться от нее</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>прогнозировать содержание текста по его началу; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку,</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book)	C.78-79	март	

						его мнению, мировоззрению					
72	Развитие речи. Рожденные свободными	1	Комбинированный	<p>ЛЕ по теме: alligator, black bear, camel, parrot</p> <p>Эссе: «Дикие животные дома: за и против»</p>	<p>Повторяют особенности написания эссе, лексику по теме «Животные»</p> <p>ведут полилог-обмен мнениями;</p> <p>составляют микромонолог – подбор аргументов к мнению;</p> <p>пишут эссе.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>прогнозировать содержание текста по его началу</p> <p>Личностные УУД: освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.80	март	
73	Страноведение Мир природы в Шотландии.	1	Комбинированный урок	<p>ЛЕ по теме: bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote</p>	<p>Отрабатывают в речи лексику по теме «Природа»;</p> <p>Прогнозируют содержания текста;</p> <p>составляют тезисы;</p> <p>излагают содержания прочитанного;</p> <p>пишут статью.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе видеоматериал	С.81	март	

						Личностные УУД: формировать уважение к культурным и историческим памятникам, природе других стран и стремление к познанию культурных и исторических памятников, природы своей страны					
74	Повторительно-обобщающий урок по теме "Проблемы экологии"	1	Урок применения знаний и умений	Лексика, грамматика (М 6-8)	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>	тест	Книга тестов. CD диск		март	
75	Развитие навыков чтения	1	Урок применен	лексика по теме	Читают и понимают основное содержание	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые	Работа на у	Учебник (Student's	Sp on R	февраль	

	В экологическом лагере.		ия знаний и умений		текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, пишут короткое сообщение о своём любимом животном.	средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Личностные УУД: формировать стремление к осознанию культуры своей страны	домашнее задание по роке,	Book) CD для работы в классе видеоматериал	с. 10		
76	Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом -en:	1	Комбинированный урок	ЛЕ по теме: bank account, cash, cheque, direct debit Правила чтения: shy, die, time; tire Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом -en:	Применяют словообразование глаголов от прилагательных, заполняют формы на основе прочитанного; ведут диалоги этикетного характера на основе прочитанного.	Коммуникативные УУД: владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и Личностные УУД: формировать готовность и способность вести	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.82	март	

						диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания схемы для решения задач					
77	Развитие речи. Пищевая цепь.	1	Комбинированный урок	ЛЕ по теме: bacteria, carnivore, compound, consumer, decomposer, energy, extinction, grass, grasshopper, hawk, herbivore, hunt, omnivore, organic, primary, producer, provide, secondary, sunlight	Отрабатывают в речи лексику текста, составляют схему; делают сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему).	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы Познавательные УУД: осуществлять формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике; выражать свое отношение к природе через рисунки, проектные работы Личностные УУД: формировать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе Схема цепи питания	Across the curriculum С.83 упр. 1-5	март	
78	Повторение материала по теме: «Проблемы экологии»	1	Урок обобщения и систематизации	ЛЕ по теме: «Проблемы экологии» Самоконтроль, самокоррекция	Отрабатывают в речи лексику по теме «Проблемы экологии» применяют полученные знания.	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в	Progress Check 8 С. 84	март	

			знаний	я, рефлексия по материалу и освоению речевых умений		<p>Регулятивные УУД:</p> <p>самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью</p>	е	классе	упр. 1-6		
--	--	--	--------	---	--	---	---	--------	----------	--	--

4 четверть

МОДУЛЬ 9. (10 ч.)

SHOPPING TIME. ВРЕМЯ ПОКУПОК.

79	Введение новой темы. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты.	1	Урок ознакомления с новым материалом	<p>ЛЕ по теме:</p> <p>bar, biscuit, can, carton, grains, grilled, herbs, lamb chop, snack, sweets, tuna, wholemeal bread, yoghurt</p> <p>phrasal verbs (take)</p> <p>Выражение значения количества</p>	Отрабатывают выражение значения количества. составляют текст о своем питании; читают с полным пониманием содержания; составляют микродиалоги по образцу.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в паре и группе</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>объединять предметы и явления в группы по определенным</p>	Работа на уроке	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	С.86-87	апрель	
----	---	---	--------------------------------------	--	--	--	-----------------	--	---------	--------	--

						<p>признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>воспитать уважение к культуре, традициям, национальной кухне страны изучаемого языка</p>				
80	Грамматика. Настоящее совершенное и настоящее совершенное продолженное время.	1	Комбинированный урок	<p>ЛЕ по теме: first aid kit, stationary shop, sunscreen, swimming trunks, swimsuit</p> <p>Present Perfect vs. Present Perfect Continuous</p>	<p>Отрабатывают времена Present Perfect и Present Perfect Continuous, составляют диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме; воспринимают на слух с выборочным пониманием необходимой информации; прогнозируют содержания текста.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять классификацию; прогнозировать содержание текста по его заголовку и структуре, по его началу</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) Программно-обеспечение для интерактивной доски к учебному пособию Round Up	С.88-89 упр.1-7	апрель

81	Развитие речи. Подарки всем!	1	Комбинированный урок	ЛЕ по теме: Cushion, frame, wallet, wood	Отрабатывают в речи грамматическую структуру have to ; составляют диалог (по теле-фону) на основе прочитанного; составляют письмо (e-mail) другу с отдыха (по плану); прогнозируют содержания текста.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем; прогнозировать тип и содержание текста по его заголовку и структуре</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать уважение к культуре, национальной кухне страны изучаемого языка и стремление к осознанию культуры, национальной кухни своей страны</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book)	С.90 упр.1-4	апрель	
82	Проект. Давай поговорим о еде!	1	Комбинированный урок	ЛЕ по теме: couch potato, cool as a cucumber, don't cry over spilt milk, too many cooks spoil the broth	Употребляют в речи идиомы и поговорки о еде; составляют высказывания на основе прочитанного; пишут текст с использованием идиом и поговорок о еде; читают с полным пониманием содержания.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в паре и группе</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p>	проект	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе Презентации	9d Culture Corner Стр. 91 упр. 1-5	апрель	

						<p>прогнозировать содержание текста по его заголовку, подзаголовкам и иллюстрациям; объединять предметы и явления в группы по определенным</p> <p>признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать уважение к культуре, национальной кухне страны изучаемого языка и стремление к осознанию культуры, национальной кухни своей страны</p>				
83	Развитие навыков чтения. Прощальная вечеринка.	1	Комбинированный урок	лексика по теме	<p>Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного; пишут рецепт своего любимого блюда.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: формировать стремление к осознанию культуры своей страны</p>	Проектная работа (чтение)	Учебник (Student's Book)	Sp on R c. 11	апрель
84	Развитие речи. Выражение благодарности,	1	Комбинированный	ЛЕ по теме: anorak, exchange, fit,	Отрабатывают в речи фразы, выражающие восхищение и	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>владеть диалогической формой речи в соответствии с</p>	Работа на уроке,	Учебник (Student's Book)	English in Use	апрель

	восхищения.			match, waistcoat /s/-/z/ nice – busy: правила чтения	благодарность; составляют диалоги этикетного характера; прогнозируют содержание текста; читают с пониманием основного содержания; учатся различать звуки [s] и [z].	грамматическими и синтаксическими нормами английского языка Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и схемы Личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания для решения задач	домаш нее задани е	CD для работы в классе	С. 92 упр. 1- 4		
85	Развитие навыков чтения. Выбор за вами.	1	Комбини рованный урок	ЛЕ по теме: affect, bargain, choice, designer label, e-card, rechargeable battery, share, stuff, swap, fit in, on offer	Отрабатывают лексический и грамматический материал текста; проводят опрос о покупках и их необходимости; делают презентацию результатов опроса; делают сообщение на основе прочитанного.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его заголовку и иллюстрациям Личностные УУД: формировать устойчивый познавательный интерес	Работа на уроке, домаш нее задани е	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	Across the curricu lum Стр. 93 упр.1- 5	апрель	

86	Повторение по теме «Время покупок».		Урок обобщения и систематизации знаний	ЛЕ по теме: «Время покупок» Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к контрольной работе.	Знать: Лексику по теме «Время покупок» Уметь: применять полученные знания; использовать изученную лексику.	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: развивать навыки самоанализа и самоконтроля</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе Интерактивная доска	Progress Check 9 С. 94 упр. 1-6	апрель	
87	Повторительно-обобщающий урок по теме «Время покупок».	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	ЛЕ по теме: «Время покупок» Present Perfect vs. Present Perfect Continuous phrasal verbs (take) Выражение значения количества	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от</p>	контрольная работа	Книга тестов. CD для работы в классе		апрель	

						<p>конкретных условий</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>					
88	Домашнее чтение «Peter Pen» ч. 8-9	1	Урок применения знаний и умений	изучающее чтение с полным пониманием прочитанного	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Книга для чтения	Эпизод 8-9	апрель	

МОДУЛЬ 10. (9 ч.)

HEALTHY BODY, HEALTHY MIND. В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ.

89	Ведение новой темы. Жизнь без стрессов.	1	Комбинированный урок	ЛЕ по теме: gossip, mate, mean, opinion, rumour, separate, stressful, unfair, weekly	Отрабатывают модальный глагол Should/ shouldn't; грамматическую структуру с использованием unless;	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в паре и</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе Интеракт	10а Стр. 96-97 упр.1-9	апрель	
----	---	---	----------------------	--	--	---	-----------------------------------	---	------------------------	--------	--

				<p>planner, sit around, get the blame, have an appointment, have it one's way, sit exams, spread rumours, throw a party phrasal verbs (fall); ache – sore Should/ shouldn't unless</p>	<p>составляют листовку «Как справиться со стрессом»; ведут микромонологи; обсуждают в парах</p>	<p>группе</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД: владеть основами смыслового чтения, устанавливать логическую последовательность главных фактов</p> <p>Личностные УУД: освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах</p>		<p>ивная доска</p>			
90	Грамматика: Возвратные местоимения.	1	Урок ознакомления с новым материалом	<p>ЛЕ по теме: hurt, wrap Are you all right? You don't look well Возвратные местоимения</p>	<p>Отрабатывают в речи возвратные местоимения; воспринимают на слух с выборочным пониманием; ведут диалог-расспрос о здоровье; составляют этикетные диалоги по теме; составляют рассказ о несчастном случае.</p>	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД: прогнозировать содержание текста по его началу; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем</p> <p>Личностные УУД: формировать основы экологической культуры, готовность к исследованию природы и различных природных</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе Интерактивная доска Таблицы	10в Стр. 98-99 упр.1-8	апрель	

						условий в разных уголках мира / страны					
91	Развитие речи. Врача!	1	Комбинированный урок	ЛЕ по теме: advice, drop, exhausted, fluid, forehead, meal, vitamin, lie down, turn out, get some rest, have a headache/ a sore throat/ a stomachache/a toothache/an earache/high fever/sore eyes, take a painkiller;	91	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>самостоятельно планировать свою деятельность</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять структурирование знаний</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе Интерактивная доска	10с Стр. 100 упр. 1-5	май	
92	Страноведение Королевская воздушная медицинская служба Австралии.	1	Комбинированный урок	<p>ЛЕ по теме: assistance, basic, complete, emergency, health care, isolation, landing, non-profit charity, treat, deal with, set up, let alone</p> <p>Словообразование: прилагательные от</p>	<p>Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Составляют устные высказывания на основе прочитанного. Пишут короткую статью о благотворительности в России; прогнозируют содержание текста</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять сбор и поиск информации</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе Презентации	Culture Corner Стр. 101 упр. 1-6	май	

				глаголов с суффиксами -ive, -ative		Личностные УУД: развивать устойчивый познавательный интерес; формировать уважение к культурным, историческим памятникам страны изучаемого языка и стремление к осознанию культурных, исторических памятников своей страны					
93	Развитие навыков чтения. Вопросы здоровья.	1	Комбинированный урок	лексика по теме	Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; применять методы информационного поиска Личностные УУД: формировать стремление к осознанию культуры своей страны	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	Sp on R с. 12	май	
94	Развитие навыков аудирования. У школьного врача.	1	Комбинированный урок	ЛЕ по теме: dizzy, swallow, come down with Bless you! Here's the tissue.	Слушают / читают высказывания и определяют, к кому они относятся. Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Разыгрывают диалоги	Коммуникативные УУД: владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка Регулятивные УУД:	Аудирование	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе	Диалогическая речь упр. 5,8 стр.125	май	

					по образцу..	оценивать правильность выполнения учебной задачи; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач Личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания			Аудирование с пониманием основного содержания : упр.9 стр.125		
95	Повторение по теме «Здоровье»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	ЛЕ по теме: «Здоровье» Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	Осваивают и употребляют в речи лексику по теме «Здоровье»; применяют полученные знания	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Личностные УУД: развивать навыки самоанализа и самоконтроля	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе Интерактивная доска	Progress Check 10 С. 104 упр. 1-7	май	
96	Повторительно-обобщающий урок по теме "В		Урок проверки и	изученный лексико-грамматическ	Используют приобретенные знания, умения и	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой	тест	Книга тестов		май	

	здоровом теле - здоровый дух"		коррекции и знаний и умений	ий материал	навыки в конкретной деятельности.	<p>результат</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать навыки самоанализа и самоконтроля</p>		CD диск			
97	Развитие навыков чтения Д. Дефо. «Робинзон Крузо»	1	Комбинированный	ЛЕ по теме: author, capsules, cheerful, herbal remedy, lively, miserable, roast, shipwrecked, sickness, smooth, syrup, tablet, weak	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать эстетические чувства на</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Учебник (Student's Book) CD для работы в классе Интерактивная доска	Across the curriculum Стр. 103 упр. 1-5	май	

						основе знакомства со сказочной повестью					
98	Итоговое повторение за год	1	Урок применения знаний и умений	Лексика, грамматика М 10	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	<p>Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома</p> <p>Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Книга для чтения	Эпизод 10	май	
99	Итоговое повторение за год	1	Урок обобщения и систематизации знаний	изученная лексика грамматика	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	<p>Коммуникативные УУД: владеть диалогической и монологической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p>	Работа на уроке, домашнее задание	Книга тестов CD диск		май	

						<p>осуществлять структурирование знаний</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать устойчивый познавательный интерес</p>					
100	Итоговое повторение за год	1	Урок обобщения и систематизации знаний	изученная лексика грамматика	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>владеть диалогической и монологической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять структурирование знаний</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>развивать устойчивый познавательный интерес</p>	Работа на уроке	Книга тестов CD диск		май	
101	Итоговое повторение за год	1	Урок обобщения и систематизации знаний	изученная лексика грамматика	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>владеть диалогической и монологической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять структурирование знаний</p>	Работа на уроке	Книга тестов CD диск		май	

						Личностные УУД: развивать устойчивый познавательный интерес					
102	Итоговое повторение за год	1	Урок обобщения и систематизации знаний	изученная лексика грамматика	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Коммуникативные УУД: владеть диалогической и монологической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения учебной задачи Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний Личностные УУД: развивать устойчивый познавательный интерес	Работа на уроке	Книга тестов CD диск		май	