

1. Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для обучающихся 7а,7б,7в классов ГБОУ школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга по курсу духовно-нравственная культура России в 2018-2019 учебном году.

1.1.Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Цели программы

Основная цель данной программы: формирование духовно-нравственных основ и основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края).

Задачи программы:

В сфере личностного развития, воспитания обучающихся:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, индивидуально-ответственному поведению;
- способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- формирование морали как осознанной личности необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выразить и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- воспитание гордости за гражданскую принадлежность к России, чувства любви к родине, к родному краю.

В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся программа обеспечивает:

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- воспитание законопослушности и сознательного отношения к нормам поведения;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

1.2.Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Программа развития ГБОУ школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга на период 2016-2020 годы
- Основная образовательная программа основного общего образования (новая редакция) ГБОУ школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга (в соответствии с требованиями ФГОС)

1.3.Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа:

Рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования (новая редакция) ГБОУ школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга (в соответствии с требованиями ФГОС) и на основе программы курса для 5-9 классов «Духовно-нравственная культура России», авторы: Лазарев А.И., Чулкова Е. В., Ягвдик В. В.. Согласованна профессором кафедры «История педагогики» Санкт Петербургской А.П.О, доктором философских наук М.В. Захарченко, 18 февраля 2008 года. , которая полностью соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, Фундаментальному ядру содержания общего образования, примерной программе по духовно-нравственной культуре. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. Авторская программа рассчитана на 34 часа. В ней дается примерное распределение часов на изучение разделов курса по духовно-нравственной культуре.

1.4.Обоснование выбора авторской программы для разработки рабочей программы:

Курс 7 класса основывается на основополагающем компоненте Духовно- нравственная культура России (Традиционные ценности моего Отечества в художественной культуре). Рабочая программа ориентирована на культурные достижения Древней Руси, как величайшем достижении народа, являющемся выдающимся вкладом в мировую культуру, и основополагающим фактором уважения к истории, традициям, пониманием роли России в мировом пространстве. Умения понимать и уважать идеалы прошлого, настоящего и будущего выраженного творчеством человека.

1.5.Определение места и роли учебного предмета в овладении обучающимися требованиями к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами:

Курс даёт возможность понять огромную важность многонациональных ценностей заложенных в художественной культуре и несущих неиссякаемый потенциал дальней его развития государства. Воспитать качества гражданственности, толерантности. Бережного отношения к наследию прошлого, понимание и уважение исторически - культурного пространства многонационального народа мира. Программа построена по концентрическому принципу, хорошо интегрирована с базовыми областями учебного плана класса и школы, полностью учитывает возрастные особенности детей, интеллектуальное развитие, общекультурный кругозор.

1.6.Информация о внесенных изменениях в авторскую программу и их обоснование:

В соответствии с годовым календарным учебным графиком ГБОУ школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год в 7 классе на изучение духовно-нравственной культуры России отводится 34 часа. Изменений в программе не произошло.

1.7.Используемый учебник:

Логинова А.А., Данилюк А.Я. «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Книга моих размышлений. 7 класс» (ФГОС). Учебное пособие, М.: Просвещение, 2014. Данный учебник входит в федеральный перечень учебников на 2018-2019 учебный год.

1.8.Тематический план:

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	В том числе на:
			повторительно-обобщающие уроки
1	Традиции «круга жизни» народа России.	11	
2	Духовно-нравственные ценности шедевров живописи, зодчества, литературы	22	1
3	Резервный урок	1	
	Итого:	34	1

1.9.Характеристика 7а класс

Основная масса обучающихся класса – это дети с высоким уровнем способностей и достаточной мотивацией учения, которые в состоянии освоить программу по предмету. Они отличаются хорошей организованностью, дисциплинированностью, ответственным отношением к выполнению учебных заданий.

1.9.Характеристика 7б класса

Учащиеся этого класса отличаются хорошей работоспособностью. Основная масса обучающихся класса – это дети с высоким уровнем способностей и высокой мотивацией учения. Они отличаются организованностью, дисциплинированностью, творческим подходом к решению учебных задач. На уроке имеют всё необходимое: дневник, тетрадь, ручку и т.д.. Проявляют интерес к предмету.

1.9.Характеристика 7в класса

У учащихся на достаточном уровне сформирована познавательная и учебная мотивация. К урокам и учебным занятиям они относятся с ответственностью, занимаются с интересом, на уроках активны, показывают высокую работоспособность, хорошо справляются с индивидуальными заданиями повышенной трудности. Читают много дополнительной литературы. Умеют находить в книгах нужный материал.

1.10.Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков, а также о возможной внеурочной деятельности по предмету:

При реализации рабочей программы используются:

Педагогические технологии обучения:

- проблемное обучение
- развивающее обучение
- дифференцированное обучение
- развитие критического мышления

Тип урока:

- урок ознакомления с новым материалом;
- комбинированный урок;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок контроля

1.11.Контроль:

- фронтальный опрос
- аргументированное рассуждение
- сочинение
- викторина
- пересказ
- решение нравственных примеров-задач
- устный опрос
- защита сообщений
- творческая зачётная работа
- зачёт

2. Содержание рабочей программы

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю). Предметные темы распределяют учебные часы по традиционному «кругу жизни» отечественной культуры и по основным образовательно-воспитательным компонентам курса.

Традиции «круга жизни» народа России

Понятие духовности и нравственности. Взаимосвязь истории культуры и мировоззрения человека. Исторические события и примеры жизни исторических личностей.

Человечество и мировоззрение. Материалистическое и идеалистическое мировоззрение. Как воспринимали мир наши предки. Последствие мировоззрения.

Личность человека и особенности ее формирования. Исторические события и их влияние на личность. Кирилл и Мефодий. Принятие Христианства..

Возникновение Христианства. Особенности распространения. Выбор веры. Личность князя Владимира. Значение принятия Христианства.

Повторение основных событий круга жизни народа. Духовные основы жизни. Праздники о традиционных целях и смысле жизни.

Понятие культура . Мировая художественная культура, истоки формирования. Личность и культура. Многообразие культурного пространства.

Особенности культуры древней Руси. Истоки формирования. Литература, архитектура, живопись. Значимость русской культуры и ее место в мировом пространстве.

Термин архитектура. Появление архитектуры, развитие архитектуры. Выдающиеся шедевры и мировоззрение человека.

Особенности деревянного зодчества. Причины появления каменного строительства. Особенности зодчества древней Руси. Выдающиеся шедевры.

Ландшафт как выражение духовно – нравственных ценностей. Традиционные духовные символы. Особенность расположения храмов в выражении традиционных целей жизни.

Архитектурные формы зодчества. Духовность в пространстве и линиях. Творческая индивидуальность о традиционных ценностях. Примеры шедевров архитектуры.

Духовно-нравственные ценности шедевров живописи, зодчества, литературы

Византийская архитектурная традиция и ее истоки. Формирование христианского архитектурного стиля. Выдающиеся шедевры византийского зодчества. Храм святой Софии.

Внутренняя архитектура. Архитектурный план и его особенности. Значимость внутреннего пространства и его мировоззренческие основы. Человек в пространстве архитектуры.

История формирования архитектурного пространства. Духовные идеалы и пространство. Человек в пространстве храма. Примеры шедевров зодчества.

Изображения внутри храма и особенности расположения. Предметы внутри храма и их значимость. Жизненные идеалы в форме и цвете.

Взаимосвязь духовного и материального в жизни человека. Роль традиционной трудовой деятельности. Духовные идеалы праздничного круга. Великие праздники осени.

III четверть

Рождество Христово – великий праздник. Исторические события и личность Иисуса Христа. Духовно – нравственные идеалы праздника. Традиции и праздник.

Повторение основ храмового зодчества. Идеалы. Духовно – нравственные Христианства о поведении в храме. Русская литература о традициях народа.

Традиции круга жизни в конце зимы. Добродетели смирения, послушания, прощения. Духовные основы Масленицы.

Федоровский храм. История государства в 20 веке и храм. Особенности внешнего и внутреннего архитектурного устройства храма.

Духовное возрождение. Свобода веры

Шедевры Владимиро-суздальской Руси и их духовные основы. Шедевры Новгородской земли и их духовные основы. Значимость идеалов в духовном пространстве истории и человека.

Московское централизованное государство. Духовные святыни кремля. Мое Отечество и традиционные духовные ценности в истории. Понятие живописи, как изобразительного искусства. Особенности появления и развития. Творчество как главная потребность человека в стремлении к высшим идеалам.

Понятие термина иконопись. Особенности истории возникновения иконописи. Духовные идеалы иконописи. Икона в жизни человека.

Символика в изобразительном искусстве. Духовная значимость символов в христианском мировоззрении. Человек в духовном отечественном пространстве.

Геометрические формы как выражение духовных идеалов. Геометрия форм в великих русских святынях. Отечественная культура – основа формирования личности.

Цвет в творчестве человека. Особенности цвета в выражении духовных идеалов. Личности иконописцев и цвет.

Праздник как выражение жизненных идеалов. Духовные основы праздника. Русская литература о Светлом Христовом Воскресении.

Личность и творчество. Иконописец в пространстве творчества. Соборность, уникальность, национальность. Русская культура – национальная святыня и гордость.

Личность в историческом и культурном пространстве. Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий – особенности творчества. Значимость творчества для человека.

Понятие национальной святыни. История Отечества и иконописные святыни. Святыни родного края – особенности истории.

Цивилизация и культура. Многообразие и уникальность культур. Культура Древней Руси – особое явление и вклад в мировое культурное пространство.

Я и родная культура Древней Руси – особое явление и вклад в мировое культурное пространство. Я и родная культура. Духовные основы и культура человека.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также актуализации полученных знаний и умений по другим предметам в школе, у учеников будут сформированы предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Личностные результаты изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

У ученика будут сформированы: • осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям; • понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами; • знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение; • способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями; • стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах); • готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей. У школьника могут быть сформированы: • стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем); • осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности; • зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится: • организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления; • контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок; • сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их; • оценивать правильность выполнения действий, осознать трудности, искать их причины и способы преодоления. Учащийся получит возможность научиться: • оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознать причины трудностей и преодолевать их; • проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения; • самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные универсальные учебные действия. Ученик научится: • осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников; • осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовый и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общения с людьми; • понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму; • применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов. Школьник получит возможность научиться: • сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её; • осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей; • осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности. Коммуникативные универсальные учебные действия. Ученик научится: • аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.); • сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам. Школьник получит возможность научиться: • принимать во внимание советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности; • правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми; • проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы; • участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Предметные результаты

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ученик научится: • находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации; • определять влияние природных условий на жизнь и быт людей; • описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника; • рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России; • готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героев; • характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках; • различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятыми нравственных позиций; • рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений; • оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их; • использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике,

государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;• объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;• приводить примеры беззаветного служения Родине – России. Школьник получит возможность научиться:• использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;• сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям; • находить на карте столицы национально-территориальных образований России;• соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;• различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;• использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

4. Литература и средства обучения

4.1. Литература для учителя (основная и дополнительная):

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений./ Данилюк А.Я. – М. : Просвещение, 2012
2. Основы нравственности Москва, ПРО-ПРЕСС, 2000г. Авторы: Р.В. Янушкявичюс, О.Л. Янушкявичене
3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Кураев. - М.: Просвещение, 2012
4. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя.: справочные материалы для общеобразовательных учреждений /под редакцией В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой. /.- М.: Просвещение, 2012
5. Детская Библия -Российское библейское общество;
6. Т.А. Берсеньева «Уроки Добротолубия» СПб Сатись2005г.; учебник литературы 5-6 класс - ;
7. Введение в курс «Мировая художественная культура» под редакцией члена- корреспондента РАО, профессора В.Г. Маранцмана, СПб СпецЛит 2000г.;
8. Православная видеоэнциклопедия.
9. Н.В. Давыдов « Книга для чтения по истории православной культуры» - издательский дом «Покров». 2004г.
10. Обществознание под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Москва «Просвещение» - 2011г. 6кл..

4.2. Литература для обучающихся (основная и дополнительная):

Основы нравственности Москва, ПРО-ПРЕСС, 2000г. Авторы: Р.В. Янушкявичюс, О.Л. Янушкявичене;
Детская Библия -Российское библейское общество; Т.А. Берсеньева « Уроки Добротолубия» СПб Сатись2005г.; учебник литературы 5-6 класс - ; Введение в курс «Мировая художественная культура» под редакцией члена- корреспондента РАО, профессора В.Г. Маранцмана, СПб СпецЛит 2000г.; Православная видеоэнциклопедия. Н.В. Давыдов « Книга для чтения по истории православной культуры» - издательский дом «Покров». 2004г. Обществознание под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Москва «Просвещение» - 2011г. 6кл..

4.3. Электронные образовательные ресурсы:

интернет-ресурсы для подготовки творческих работ
<http://lib.pstgu.ru/icons/>, <http://pravolimp.ru>
<http://zakonbozhiy.ru>, <http://azbyka.ru/tserkov/>
Электронное пособие «Православная энциклопедия»

4.4. Информационно-техническая оснащенность кабинета:

1. Компьютер SAMSUNG SyncMaster E1720
2. Принтер XEROX Xerox Phaser 3140 and 3155
3. Телевизор SONY
4. DVD SUPRA DVS 102X
5. Магнитофон HITACHI
6. Мультимедийный проектор ACER