



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №345
Невского района Санкт-Петербурга**

192174, Санкт-Петербург
Бульвар Красных Зорь, дом 6, корп.2, литер А
ИНН /КПП 7811022880/ 781101001 ОКПО 53250174,
ОКОГУ 23280, ОГРН 1037825012202

т./факс: (812) 362-44-43
Email: school345spb@mail.ru
<http://www.school345spb.ru/>

«Принята»
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 345
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4
от «23» декабря 2020г.

«Утверждена»
Приказом директора ГБОУ школы №345
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ № 5/1 от «13» января 2021г



А.И. Лазарев

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
платных образовательных услуг**

*Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №345
Невского района Санкт-Петербурга*

Санкт-Петербург
2021г

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Страницы</i>
I.	Целевой раздел ОП	
1.1	Пояснительная записка	3-5
1.1.1.	Цели и задачи реализации ОП	5-6
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию ОП	6
II.	Содержательный раздел ОП	
2.1.	Общие положения	6-7
2.2.	Структура платных образовательных услуг	7
2.2.1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Гармоничное развитие личности»	7-13
	Планируемые результаты освоения программы	13-15
2.2.2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Футбол»	15-16
	Планируемые результаты освоения программы	16-17
2.2.3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Семейное плавание»	17-19
	Планируемые результаты освоения программы	19
2.2.4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Аквааэробика»	19-20
	Планируемые результаты освоения программы	20
2.2.5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный пловец»	21-22
	Планируемые результаты освоения программы	22
III.	Организационный раздел ОП	
3.1.	Перечень платных образовательных услуг	22-23
3.2.	Учебный план по оказанию платных образовательных услуг	23-24
3.3.	График проведения платных образовательных услуг	24-25
3.4.	Система условий реализации ОП	25
3.4.1.	Описание кадровых условий реализации ОП	25
3.4.2.	Психолого-педагогические условия реализации ОП	25-26
3.4.3.	Финансово-экономические условия реализации ОП	26
3.4.4.	Материально-технические условия реализации ОП	26-27
3.4.5.	Информационно-методические условия реализации ОП	27-29
3.4.6.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	29
	Приложение 1	30
	Приложение 2	31-35
	Приложение 3	36-37
	Приложение 4	38-41
	Приложение 5	42

I. Целевой раздел ОП

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа платных образовательных услуг государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга (далее Образовательная программа) – определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса при оказании платных образовательных услуг в соответствии с особенностями и возможностями школы.

Образовательная программа является программой действий всех субъектов образовательного процесса ГБОУ школы № 345 по достижению качественных результатов, удовлетворяющих потребности потребителей: личности, общества и государства.

Образовательная программа платных образовательных услуг ГБОУ школы № 345 ориентирована на решение актуальных проблем участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей.

Образовательная программа платных образовательных услуг ГБОУ школы №345 адресована:

обучающимся:

- для создания условий возможного успеха всех обучающихся в различных видах социально значимой деятельности;
- для соблюдения прав обучающихся при осуществлении образовательного процесса;

учителям:

- для определения границ ответственности учителей, педагогов дополнительного образования за результаты образовательной деятельности;
- для определения критериев выбора допустимых, целесообразных и недопустимых приемов, методов и технологий организации образовательного процесса;
- для определения мер взаимодействия с родителями обучающихся, распределение ответственности за результаты образовательной деятельности детей между семьей и школой;

родителям:

- для обеспечения достоверной и полной информации о возможностях школы, об условиях образовательной деятельности, создание которых школа гарантирует;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся, возможностей взаимодействия между ними;

администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися образовательной программы;
- для разработки и освоения новых информационных технологий управления качеством образовательного процесса;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.);

учредителю и органам управления:

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы;
- при подготовке управленческих и педагогических кадров к разработке и реализации образовательных программ в новых условиях.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Образовательная программа ГБОУ школы №345 имеет свою специфику:

- приоритет духовно-нравственного образования и воспитания обучающихся, достигаемый через занятия дополнительного образования и систему воспитательной работы, основанной на духовных ценностях российской культуры (здоровье нравственное);
- формирование ценностного ориентира, направленного на сохранение и укрепление физического здоровья, как фактора предотвращения вырождения нации (здоровье физическое).

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями).
2. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей».
3. Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
4. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».
5. Письмо Минобрнауки России от 15.01.2015г. №АП-58/18 «Об оказании платных образовательных услуг».
6. Распоряжение Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».
7. Письмо Комитета по образованию от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга».
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

10. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов"
11. Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году».
12. Устав ГБОУ средней общеобразовательной школы № 345 Невского района Санкт Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.03.2015 № 828-р;
13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 78 № 001739 регистрационный № 238, 237 от 08.02.2012 г;
14. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 78 А 01 № 0000414 регистрационный № 1075 от 14.08.2015г.

1.1.1. Цели и задачи реализации ОП

Целями реализации образовательной программы платных образовательных услуг являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- развитие способностей и кругозора обучающихся;
- профилактика правонарушений и формирование ориентации на здоровый образ жизни;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости, приоритет духовно-нравственного образования и воспитания обучающихся.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной программы платных образовательных услуг **предусматривает решение следующих основных задач:**

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания различных форм организации занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию ОП

Методологической основой ОП является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

II. Содержательный раздел ОП

2.1. Общие положения

Деятельность по оказанию платных образовательных услуг относится к самостоятельной хозяйственной деятельности образовательного учреждения, приносящей доход, и осуществляется на основании Устава.

Платные образовательные услуги оказываются обучающимся и населению за рамками общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов на договорной основе.

Платные образовательные оказываются исключительно по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей).

Виды платных услуг.

Образовательное учреждение оказывает платные образовательные услуги:

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

К платным образовательным услугам не относятся:

обучение по основным образовательным программам в классах (группах) с меньшим количеством обучающихся, чем это установлено;

снижение установленной наполняемости классов (групп); деление их на подгруппы при реализации основных образовательных программ;

обучение по основным общеобразовательным программам повышенного уровня и направленности в школах (классах) с углубленным изучением отдельных предметов (гимназиях, лицеях);

факультативные, индивидуальные и групповые занятия, курсы по выбору обучающихся за счет часов, отведенных на усвоение основных общеобразовательных программ;

дополнительные занятия с неуспевающими обучающимися.

Перечень платных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительное образование и услуги, сопутствующие образовательному процессу. Изучение спроса осуществляется образовательным учреждением путем опросов, собеседований, приема обращений и предложений от граждан.

2.2. Структура платных образовательных услуг

Структура платных образовательных услуг на 202/2021 учебный год представлена 5 дополнительными общеобразовательными программами:

<i>№</i>	<i>Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ</i>
1.	«Гармоничное развитие личности» (категория слушателей: 1-4 классы)
2.	«Футбол» (категория слушателей: 6-14 лет)
3.	«Семейное плавание» (категория слушателей: 1-5 лет с родителями)
4.	«Аквааэробика» (категория слушателей: 15 лет и старше)
5.	«Юный пловец» (категория слушателей: 4-14 лет)

2.2.1. Дополнительная общеобразовательная программа «Гармоничное развитие личности»

Категория слушателей: обучающиеся 1-4 классов.

Срок реализации: 4 года.

Данный учебный курс позволяет сформировать умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме, приобщить детей к новому социальному опыту с использованием английского языка (знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами

художественной литературы), воспитать дружелюбное отношение к представителям других стран, развить личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх в ходе овладения языковым материалом.

Цели:

- формирование всесторонне развитой личности, практическое овладение иностранным языком и использование его как средства общения между людьми в устной и письменной речи.

Задачи:

- формирование высокого интеллектуального потенциала обучающихся;
- использование информации, полученной в процессе обучения, для накопления знаний об окружающем мире, расширения кругозора;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Программа состоит из трех разделов:

1. Устно – вводный курс английского языка: «Аудирование и говорение как компонент устно – речевого общения» - для обучающихся 1-ых классов

На первом году обучения начинается коммуникативно - речевое развитие обучающихся. Они должны будут овладевать устной формой общения, т. е. научиться понимать иностранную речь со слуха и соответственно на нее реагировать. Первым неизменным условием является коммуникативная направленность всего образовательного процесса.

Обучение в первом классе ведется по четырем учебным ситуациям: «Давайте познакомимся», «Семья», «Игрушки» и «Игры». В самом начале обучения английскому языку необходимо заложить прочные основы правильного произношения и самостоятельной работы обучающихся с языком.

Важную роль играет обучение аудированию - пониманию воспринимаемой на слух речи, что составляет основу общения, с чего начинается овладение устной коммуникацией.

Говорение и аудирование - две взаимосвязанные стороны устной речи. Аудирование играет важную роль в изучении английского языка обучающимися начального этапа обучения. Оно является и целью и мощным средством обучения. Оно дает возможность овладеть звуковой стороной изучаемого языка, его фонемным составом и интонацией: ритмом, ударением, мелодикой. Через аудирование в первом классе идет усвоение лексической стороны языка и его грамматической структуры. И в то же самое время аудирование облегчает овладение говорением. Аудирование используется как средство ознакомления обучающихся с новым языковым или речевым материалом.

Обучение говорению как процессу продуктивному, т. е. требующему от обучающихся построения высказывания, обусловлено ситуацией общения. Говорение может выступать в форме монологического (связного) высказывания и диалогического - беседы. В первом классе говорение, можно рассматривать и как цель и как средство обучения.

Говорение как средство обучения широко используется при формировании произносительных, грамматических и лексических навыков. При обучении говорению как цели обучения внимание обращается на умение вести беседу, что-то сообщить, описать, рассказать, используя изученный материал. Уже в первом классе обучающихся следует учить как диалогической, так и монологической форме речи. Обучение диалогической речи начинается с обучения реагированию на реплику собеседника. Обучение диалогу может проходить на примере краткого диалога - образца и имеет следующие этапы:

- восприятие и понимание;
- выучивание диалога наизусть;
- воспроизведение простое;
- воспроизведение с модификацией;
- использование в новых ситуациях.

В первом классе монологическая речь представлена описанием, сообщением, рассказом о прослушанном, прочитанном. Говорение, особенно монолог, представляет для обучающихся серьезные трудности. Они связаны с выбором того, что сказать и как сказать. Формирование этого сложного умения должно протекать с помощью опор, как по содержанию, так и по форме изложения.

2. Английский язык: «Устные и письменные формы общения: говорение, чтение, грамматика» - для обучающихся 2, 3 классов

Во втором классе продолжается работа над устной формой общения, однако здесь особое внимание уделяется обучению чтению и письму.

Чтение - это самостоятельный вид речевой деятельности, который обеспечивает письменную форму общения. Оно занимает одно из главных мест по использованию, важности и доступности. В процессе обучения иностранному языку в школе чтение выступает и как цель, как источник получения информации, и как средство, то есть использование чтения для лучшего усвоения языкового и речевого материала. Овладение умением читать на иностранном языке делает реальным и возможным достижение воспитательной, образовательной и развивающей целей.

Обучение чтению на английском языке начинается со слов, подобранных по правилам чтения гласных букв и буквосочетаний, причем начинает ряд слов в большинстве своем ключевое слово. Это ключевое слово служит ученику опорой при чтении других слов по данному правилу.

На втором году обучения, когда появляется книга для домашнего чтения, обучающиеся начинают пользоваться полной транскрипцией, что помогает им правильно читать собственные имена, слова, даваемые в сносках, в словаре перед текстом и в конце книги. Очень важным, особенно для чтения, является развитие языковой догадки на основе общности с родным языком, словообразования, а также по контексту.

Вслед за упражнениями на чтение по ключевым словам идут упражнения, в которых даются слова на разные правила чтения (так называемые «перепутки»). Затем упражнения – лесенки для расширения охвата строки глазом. Контроль чтения слов осуществляется вслух, индивидуально и в быстром темпе. Необходимо регулировать последовательность чтения вслух и про себя в пользу первого. Естественно, что во втором классе чтению вслух (самостоятельному, а не имитации с голоса учителя) уделяется большее внимание. Это единственный способ проверить, насколько правильно дети озвучивают напечатанное. На втором году начинается обучение чтению про себя не только на целых связных текстах, но и на предтекстовых упражнениях.

Письмо - это сложное речевое умение, это продуктивный вид деятельности, реализующийся в фиксации мыслей с помощью графических средств языка.

На начальном этапе обучения английскому языку письмо – это объект овладения графической и орфографической системами иностранного языка для фиксации языкового и речевого материала, усваиваемого обучающимися в целях его лучшего запоминания и в качестве помощника в овладении устной речью и чтением. Базой письменной речи является устная речь. Во втором классе обучающимся предстоит овладеть орфографией устно усвоенного материала и умением записать предлагаемые письменные упражнения и устно составленные предложения (единичные и связные). Этой цели служат упражнения в рабочей тетради.

Обучение английскому языку в 3 классе строится на устном опережении. Период устного опережения может быть различным (иногда только в один урок). Учитель организует устное ознакомление обучающихся с новым языковым материалом, который тренируется в устных упражнениях, затем в упражнениях учебника, как со зрительной опорой, так и без нее.

Далее этот материал включается в устную речь, чтение и письмо. Избыточность упражнений и их наполнение, а также варьирование работы со звуковыми заданиями, которые являются неотъемлемой частью работы в 3 классе, помогают учителю в осуществлении индивидуализации обучения разных групп обучающихся. Программа строится с учетом возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста. Большое место занимают упражнения игрового характера, песенки (некоторые из них с движениями) в музыкальном сопровождении, стихи.

Английский язык, как и любой другой язык, служит средством общения, средством приема и передачи информации об окружающей действительности, о предметах и явлениях, их связях и отношениях, и в этом своем качестве он выступает в двух формах: устной и письменной.

Устная форма коммуникации включает аудирование и говорение, письменная - чтение и письмо.

При коммуникативно-направленном обучении английскому языку роль аудирования чрезвычайно велика. С него начинается овладение устной коммуникацией. В 3 классе обучение аудированию является одной из задач практической цели. Кроме того аудирование - мощное средство обучения английскому языку. Через аудирование идет усвоение лексического состава языка и его грамматического оформления.

Говорение, или выражение мыслей средствами языка, - сложный и многогранный процесс, позволяющий совместно с аудированием осуществить устное вербальное общение. Говорение тесно связано не только с аудированием, но и с чтением и письмом.

Говорение может выступать в форме диалогического (беседы) и монологического связного высказывания. Связное высказывание обучающихся 3 класса должно быть логичным и

последовательным, соответствовать учебной ситуации, объемом не менее 7 фраз, правильно оформленным в языковом отношении.

В диалогической речи высказывание каждого собеседника должно содержать не менее 4 реплик.

Работа с учащимися 3 класса ведется по 7 учебным ситуациям:

часть 1 - 1. "Food", 2. "Holidays";

часть 2 - 3. "Pets and Other Animals", 4. "Clothing", 5. "Seasons", 6. "The English Year", 7. "Nature".

Чтение - это самостоятельный вид речевой деятельности, связанный с извлечением информации из печатного текста. В чтении выделяется содержательный план, то есть о чем текст, и процессуальный план, то есть, как его прочитать, озвучить, которые взаимосвязаны. В 3 классе обучение чтению выступает как одна из задач практической цели. Чтение также является средством лучшего усвоения языкового и речевого материала.

Использование текста в качестве источника получения информации создает необходимые условия для стимулирования интереса к изучаемому языку в школе, который можно удовлетворить самостоятельно, поскольку для чтения не требуется ни собеседника, ни слушателя - нужна лишь книга. Овладение умением читать на английском языке делает реальным и возможным достижение воспитательной, образовательной и развивающей целей.

Для выработки нормативно-выразительного чтения текстов осуществляется разнообразная последовательность в обучении чтению вслух: .

- интонационная разметка текста;
- коллективное чтение вслух (хором) размеченного текста;
- парное обращенное чтение;
- индивидуальное шепотное чтение;
- индивидуальное чтение вслух.

Неотъемлемой частью работы в 3 классе над английским языком является развитие навыков чтения, проводимое по специально составленной «Книге для чтения».

В процессе преподавания английского языка в школе обучение письму является одной из задач практической цели. Письмо также является средством обучения, способствующим более прочному усвоению лексико-грамматического материала и совершенствованию чтения устной речи. К учащимся 3 класса предъявляются только следующие требования в отношении письма: они должны уметь записать на слух отдельные слова, фразы или несложный короткий связный текст объемом не более 6 фраз.

3. Английский язык: «Устные и письменные формы общения: аудирование, говорение, чтение, письмо»

Обучение английскому языку в 4 классе строится на устном опережении. Период устного опережения может быть различным (иногда только в один урок). Учитель организует устное ознакомление обучающихся с новым языковым материалом, который тренируется в устных упражнениях, затем в упражнениях учебника, как со зрительной опорой, так и без нее.

Далее этот материал включается в устную речь, чтение и письмо. Избыточность упражнений и их наполнение, а также варьирование работы со звуковыми заданиями, которые являются неотъемлемой частью работы в 4 классе, помогают учителю в осуществлении индивидуализации обучения разных групп обучающихся. Программа строится с учетом возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста. Большое место занимают упражнения игрового характера, песенки (некоторые из них с движениями) в музыкальном сопровождении, стихи.

Английский язык, как и любой другой язык, служит средством общения, средством приема и передачи информации об окружающей действительности, о предметах и явлениях, их связях и отношениях, и в этом своем качестве он выступает в двух формах: устной и письменной.

Устная форма коммуникации включает аудирование и говорение, письменная - чтение и письмо.

При коммуникативно-направленном обучении английскому языку роль аудирования чрезвычайно велика. С него начинается овладение устной коммуникацией. В 4 классе обучение аудированию является одной из задач практической цели. Кроме того аудирование - мощное средство обучения английскому языку. Через аудирование идет усвоение лексического состава языка и его грамматического оформления.

Говорение, или выражение мыслей средствами языка, - сложный и многогранный процесс, позволяющий совместно с аудированием осуществить устное вербальное общение. Говорение тесно связано не только с аудированием, но и с чтением и письмом.

Говорение может выступать в форме диалогического (беседы) и монологического связного высказывания. Связное высказывание обучающихся 4 класса должно быть логичным и последовательным, соответствовать учебной ситуации, объемом не менее 7 фраз, правильно оформленным в языковом отношении.

В диалогической речи высказывание каждого собеседника должно содержать не менее 4 реплик.

Работа с учащимися 4 класса ведется по 7 учебным ситуациям:

часть 1 - 1. "Food", 2. "Holidays";

часть 2 - 3. "Pets and Other Animals", 4. "Clothing", 5. "Seasons", 6. "The English Year", 7. "Nature".

Чтение - это самостоятельный вид речевой деятельности, связанный с извлечением информации из печатного текста. В чтении выделяется содержательный план, то есть о чем текст, и процессуальный план, то есть, как его прочитать, озвучить, которые взаимосвязаны. В 4 классе обучение чтению выступает как одна из задач практической цели. Чтение также является средством лучшего усвоения языкового и речевого материала.

Использование текста в качестве источника получения информации создает необходимые условия для стимулирования интереса к изучаемому языку в школе, который можно удовлетворить самостоятельно, поскольку для чтения не требуется ни собеседника, ни слушателя - нужна лишь книга. Овладение умением читать на английском языке делает реальным и возможным достижение воспитательной, образовательной и развивающей целей.

Для выработки нормативно-выразительного чтения текстов осуществляется разнообразная последовательность в обучении чтению вслух: .

- интонационная разметка текста;

- коллективное чтение вслух (хором) размеченного текста;

- парное обращенное чтение;
- индивидуальное шепотное чтение;
- индивидуальное чтение вслух.

Неотъемлемой частью работы в 4 классе над английским языком является развитие навыков чтения, проводимое по специально составленной «Книге для чтения».

В процессе преподавания английского языка в школе обучение письму является одной из задач практической цели. Письмо также является средством обучения, способствующим более прочному усвоению лексико-грамматического материала и совершенствованию чтения устной речи. К учащимся 4 класса предъявляются только следующие требования в отношении письма: они должны уметь записать на слух отдельные слова, фразы или несложный короткий связный текст объемом не более 6 фраз.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения:

Предметными результатами являются:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/ друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном этому возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде.

2.2.2. Дополнительная общеобразовательная программа «Футбол»

Категория слушателей: обучающиеся 6-14 лет.

Срок реализации: 2 года.

Актуальность разработки программы обусловлена тем, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности обучающихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Программа состоит из разделов, в каждом из которых определены задачи и даются: материал подготовки (теоретической, практической, специальной физической, технической и тактической), ее средства и формы, система контрольно-переводных нормативов и упражнений, врачебно-педагогический контроль, воспитательные мероприятия, условия и ожидаемые результаты от ее реализации.

Цели:

- оздоровление, физическое и психическое развитие младших школьников на основе их творческой активности;
- формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- совершенствование навыков базовых двигательных действий и их вариативное использование в учебных занятиях;
- расширению двигательного опыта обучающихся посредством движений различной координационной сложности;
- формирование физических навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности и психофизического содержания;
- расширение границ двигательной активности обучающихся, как за счет обучения спортивным играм, так и развития их физических способностей;
- обучение групповому взаимодействию, развитие его форм посредством игр и соревнований;
- активизация и совершенствование основных психических процессов: внимания, восприятия, памяти, и наглядно-действенного мышления;

- освоение основ знаний и умений, связанных с профилактикой здоровья и коррекцией телосложения, формированием правильной осанки и культуры движений; начальных умений, необходимых для самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах.

Развитие быстроты.

Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорением, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силы.

Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости.

Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

Планируемые результаты освоения программы:

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы являются:

- умение определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с педагогом и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль, слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Оздоровительные результаты программы:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

2.2.3. Дополнительная общеобразовательная программа «Семейное плавание»

Категория слушателей: 1-5 лет с родителями.

Срок реализации: 1 год.

Плавание является жизненно важным навыком, которым должен овладеть каждый. Общение с водой необходимо. Обучение должно начинаться еще в раннем детстве. В связи с этим

целесообразно ввести дополнительную физкультурно-оздоровительную водную программу для детей дошкольного возраста 1-5 лет и женщин различного возраста. Актуальность выражается в востребованности двигательной рекреации для маленьких детей, которая имеет низкую травматичность. Занятия характеризуются заметным оздоровительным и профилактическим эффектом. Методы обучения семейного плавания адаптированы для маленьких детей, которым необходимо присутствие родителей в силу их возраста и психологических особенностей на данном этапе развития. В процессе занятий семейного плавания осуществляется решение триединой педагогической задачи: обучение, оздоровление и воспитание, а также решаются более узкие вопросы и задачи: обучение умению держаться на воде, развитие физических качеств.

В дошкольном возрасте у ребенка закладываются основы здоровья, развитие физических качеств, гармоничного физического развития. Именно в этом возрасте происходит наиболее интенсивное формирование знаний, умений, навыков. Результаты целого ряда исследователей и практиков убедительно доказано, что детям этого возраста доступно овладение сложнокоординированных движений. В первые шесть лет жизни общее развитие ребенка очень тесно связано с физическим воспитанием. В этот период осваивается большая часть всех основных двигательных действий.

Плавание представляет собой одно из важнейших средств физического воспитания всех образовательных учреждений и относится не только к здоровьесберегающим, но и к жизнеспасающим технологиям. Большое количество несчастных случаев на воде с детьми происходит из-за неумения плавать. Поэтому чем раньше приучить детей к воде, что является основной задачей и родителей, и чем раньше научить их плавать, тем раньше и полнее скажется положительное воздействие плавания на развитие всего детского организма.

Характерной особенностью программы является то, что дети должны быть под присмотром родителей, которые отчасти сами учат своих детей, выполняя рекомендации тренера. Программа составлена из отдельных задач, которые решаются посредством двигательных действий. Они, в свою очередь, выстроены в порядке от простейших упражнений с опорой до сложных с использованием различного оборудования и без него.

Учебный материал рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний и практических умений и навыков в области семейного плавания.

Цели:

- способствовать получению знаний, умений и навыков семейного плавания для оздоровления организма детей, профилактики заболеваний, а также получения навыков нахождения в воде.

Задачи:

- повышение функционального состояния всех систем и организма в целом средствами семейного плавания с оздоровительной направленностью занятий;
- обучить упражнениям семейного плавания с предметами, без предметов, у неподвижной опоры;
- способствовать профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы, формировать навык правильной осанки;
- воспитывать физическую культуру личности.

Планируемые результаты освоения программы:

Планируемыми результатами освоения программы является:

- укрепление здоровья, снижение заболеваемости,
- приобретение навыков умения держаться на воде, правильной осанки;
- профилактическое влияние на иммунитет ребенка;
- понимание вопроса и владение навыками выполнения упражнений семейного плавания;
- развитие разносторонней гармоничной личности;
- достижение положительного психологического состояния в результате посещения занятий..

2.2.4. Дополнительная общеобразовательная программа «Аквааэробика»

Категория слушателей: 15 лет и старше.

Срок реализации: 1 год.

Актуальность программы заключается в том, что плавание способствует оздоровлению, физическому развитию и закаливанию детей. Игры и развлечения на воде - один из самых полезных видов физических упражнений, способствующий оздоровлению детей, укрепляющий их нервную систему.

Аквааэробика - это популярный вид физических упражнений для умеющих и не умеющих плавать детей. Одной из её особенностей является выполнение упражнений в горизонтальном и вертикальном (в отличие от плавания) положениях тела на глубокой и мелкой воде. При этом работают практически все мышцы тела, что способствует гармоничному развитию мускулатуры и подвижности в основных суставах.

Выталкивающая сила воды создает благоприятные условия для детей с избыточным весом. Тем более что движения в воде имеют статодинамический характер, что благоприятно воздействует на рост мышечной и уменьшение жировой массы тела. С помощью аквааэробики можно укрепить связки и мышцы, которые с трудом развиваются во время занятий на суше; например, сухожилия, ограничивающие с боков подколенную ямку.

Велико гигиеническое значение аквааэробики. Вода очищает кожу, способствует улучшению кожного дыхания, активизирует деятельность различных внутренних органов.

Занятия аквааэробикой помогают развивать такие качества, как сила, выносливость, гибкость и ловкость. Особенно велико оздоровительное и укрепляющее воздействие на интенсивно развивающийся детский организм:

- формирование “мышечного корсета”;
- предупреждение искривлений позвоночника;
- гармоничное развитие почти всех мышечных групп, особенно мышц плечевого пояса, рук, груди, живота, спины и ног;
- устранение повышенной возбудимости и раздражительности, подверженности простудным заболеваниям.

Программа кроме занятий аквааэробикой включает элементы танца на воде, различных игр и эстафет на воде.

Отличительной особенностью программы является развернутая деятельность педагога, направленная на обучение детей аквааэробике, в процессе которой происходит развитие физической и общей культуры, гармонии и высокой самооценки, приобщение к здоровому и активному образу жизни.

Цель:

- обеспечение оздоровления, закаливания детского организма, всестороннего физического развития средствами музыкальных ритмичных согласованных движений в воде.

Задачи:

- повышение функционального состояния всех систем и организма в целом средствами аквааэробики с оздоровительной направленностью занятий;
- обучить упражнениям аквааэробики с предметами, без предметов, у неподвижной опоры;
- способствовать профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы, среди которых остеохондроз, варикозное расширение вен, гипертония;
- воспитывать волевые качества, умение добиваться поставленной цели.

Программа составлена из отдельных блоков, выстроенных в порядке от простейших упражнений без опоры до сложных связок с использованием различного аква-оборудования. Занятия групповые, включают в себя:

1. Теоретические: устное изложение материала, объяснение, рассказ.
2. Наглядные: показ движений, связок и комплексов упражнений, работа по образцу.
3. Практические: отработка движений индивидуально, в сцеплении; тренировка навыков.

Планируемые результаты освоения программы:

Планируемыми результатами освоения программы является:

- расширение кругозора у детей;
- интерес у детей к музыкальному искусству, искусству танца на воде;
- сформированность чувства ритма, пластики в движениях;
- сформированность художественного вкуса в соответствии с возрастными особенностями;
- умение самостоятельно подбирать элементы для танцевальных композиций;
- улучшение посещаемости за счёт снижения заболеваемости;
- расширение спектра двигательных умений и навыков в горизонтальном и вертикальном положениях тела в воде;
- повышение динамики развития движений в воде;
- развитие творческого потенциала и личностного роста ребёнка;
- развитие эмоционального и двигательного раскрепощения в воде; ощущение чувства радости и удовольствия от движений;
- приобретение грации, пластичности, выразительности движений.

2.2.5. Дополнительная общеобразовательная программа «Юный пловец»

Категория слушателей: 4-14 лет.

Срок реализации: 1 год.

Актуальность и практическая значимость программы заключается в том, что обучающиеся, имея большой интерес к занятиям плаванием - это тот вид спорта, в котором развиваются гармонично все группы мышц одновременно, могут приобрести жизненно необходимый навык, в условиях общеобразовательной школы. Плавание один из самых сложных координационных видов деятельности человека и развивать это физическое качество лучше с детства. Систематические занятия плаванием способствуют формированию правильной осанки, прививают гигиенические навыки, закаливают организм, повышая его сопротивляемость различным простудным заболеваниям. Поэтому плавание очень полезно и детям с ослабленным здоровьем. Каждый обучающийся может заниматься независимо от уровня его физической подготовленности или уровня двигательных умений, плавание способствует развитию этих качеств.

Цель:

- формирование у детей стойкого положительного отношения к физической культуре в целом и плаванию в отдельности, как необходимому звену общей культуры и общеоздоровительной практике в жизни.

Задачи:

- выработать у детей мотивационно-целостные установки на качественное выполнение требований программы и дальнейшее применение средств и методов физической культуры;
- укреплять здоровье детей, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность;
- прививать необходимые теоретические знания в области гигиены, медицины, физической культуры и спорта;
- развивать и совершенствовать физические качества;
- обучать детей простейшим методам оценки физического, функционального и психоэмоционального состояния организма и навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Программа состоит из трех разделов: теоретического, практического и контрольного.

Начальная ступень обучения (4-6 лет) должна закладывать основы начальной грамотности в области физической культуры и формировать начальные умения и навыки. Вторая ступень (7-9 лет) характеризуется базовым уровнем знаний и устойчивым интересом подростков к занятиям физической культурой. На заключительной ступени обучения (10-14лет) главным становится формирование у учащихся самостоятельного навыка занятий физкультурой и спортивной деятельностью.

Отличительные особенности программы:

- содержание ее доступно для обучающихся;
- реализация программы способствует созданию зоны комфорта и повышению эмоционального фона;

- программа дает возможность работы с обучающимися, имеющими разный уровень физической подготовленности;
- проведение занятий по данной программе позволяет подбирать нагрузку и чередовать ее в оздоровительных целях;
- программа предполагает приобретение обучающимися опыта индивидуальной и коллективной работы.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития, здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения.
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

Метапредметные результаты

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения упражнений;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.
- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Предметные результаты

- знать правила безопасного поведения;
- знать правила выполнения базовых движений и элементов трудности;
- знать смысл спортивной терминологии;
- уметь контролировать в процессе занятий свое телоположение, осанку, основные функциональные показатели: артериальное давление, пульс, дыхание;
- уметь составлять и выполнять силовые комплексы с учетом индивидуальных особенностей;
- осуществлять наблюдение за своим развитием и индивидуальной физической подготовленностью;
- соблюдать правила безопасности и принципы оздоровительной тренировки;
- использовать современный спортивный инвентарь и оборудование.

III. Организационный раздел ОП

3.1. Перечень платных образовательных услуг

Перечень платных образовательных услуг на текущий учебный год принимается Управляющим советом школы, утверждается приказом руководителя образовательного

учреждения с учетом спроса на конкретные виды услуг и анализа возможностей образовательного учреждения по оказанию пользующихся спросом видов услуг.

Перечень платных образовательных услуг представлен в *Приложении 1*.

3.2. Учебный план по оказанию платных образовательных услуг

1. Порядок предоставления ГБОУ школой № 345 платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, регламентируется локальными актами и графиком проведения занятий на текущий учебный год, которые разрабатываются и утверждаются ГБОУ школой № 345.
2. Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20, в рамках организации работы школы в 2020/2021 учебному году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с соблюдением всех обязательных требований.
3. Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 40 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.
4. Занятия состоят из уроков, продолжительность которых составляет:
 - в 1 - 4 классах - 40 минут;
 - занятия в группах оздоровительного направления - 45-60 минут.
5. Обязательные требования к организации образовательного процесса:
 - занятия для обучающихся 1-4-х классов проводятся по окончании внеурочной деятельности;
 - обучающиеся 1-4 классов перед занятиями, проводящимися в рамках платных образовательных услуг, в обязательном порядке получают горячее питание (обед) за счет средств родителей;
6. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:
 - игры;
 - практические занятия;
 - диалоги, диспуты, беседы;
 - аудио и видео уроки;
 - работа в сети Интернет;
 - организация творческой работы;
 - спортивные игры, соревнования, показательные выступления;
 - открытые уроки для родителей.
7. В соответствии с приложением № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.02.2012г. № 237, 238 (взамен ранее выданного приложения №3) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной

школы № 345, дополнительное образование детей реализуется через дополнительные общеобразовательные программы, перечень которых формируется на основе анализа запросов и пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

8. Структура платных образовательных услуг на 2020-2021 учебный год представлена 5 дополнительными общеобразовательными программами:

<i>№</i>	<i>Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ</i>
1.	«Гармоничное развитие личности» (категория слушателей: 1-4 классы)
2.	«Футбол» (категория слушателей: 6-14 лет)
3.	«Семейное плавание» (категория слушателей: 1-5 лет с родителями)
4.	«Аквааэробика» (категория слушателей: 15 лет и старше)
5.	«Юный пловец» (категория слушателей: 4-14 лет)

Данный учебный план вступает в действие с 18 января 2021 года.

Учебный план по оказанию платных образовательных услуг по всем дополнительным общеобразовательным программам представлен в *Приложении 2*.

3.3. График предоставления платных образовательных услуг

График предоставления платных образовательных услуг ГБОУ школы № 345 составлен с учетом мнений участников образовательных отношений и учетом региональных традиций.

Дата начала и окончания занятий в рамках платных образовательных услуг

<i>№ п/п</i>	<i>Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ</i>	<i>Дата начала занятий</i>	<i>Дата окончания занятий</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
1.	«Гармоничное развитие личности» (категория слушателей: 1-4 классы)	02.09.2020	23.05.2021	2 часа
2.	«Футбол» (категория слушателей: 6-14 лет)	18.01.2021	31.05.2021	6 часов
3.	«Семейное плавание» (категория слушателей: 1-5 лет с родителями)	18.01.2021	31.05.2021	1 час
4.	«Аквааэробика» (категория слушателей: 15 лет и старше)	18.01.2021	31.05.2021	2 часа
5.	«Юный пловец» (категория слушателей: 4-14 лет)	18.01.2021	31.05.2021	2 часа

Режим организации

<i>Режим организации</i>	<i>Продолжительность одного занятия</i>
Понедельник – пятница: 13.55 - 21.00	40-60 минут

Полный график предоставления платных образовательных услуг и календарный учебный график представлены в *Приложении 3, б*.

3.4. Система условий реализации ОП

3.4.1. Описание кадровых условий реализации ОП

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 345 Невского района Санкт-Петербурга укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой платных образовательных услуг школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками, а также вспомогательным персоналом составляет 100%.

Уровень квалификации педагогических и иных работников школы соответствует квалификационным характеристикам, представленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Аттестация педагогических работников ГБОУ школы № 345 в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится, в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям, либо в целях установления квалификационной категории на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников, один раз в пять лет аттестационной комиссией.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу платных образовательных услуг.

Каждые 3 года педагогические работники школы повышают квалификацию на курсах повышения квалификации на базе Академии постдипломного педагогического образования, Информационно-методического центра Невского района и др.

3.4.2. Психолого-педагогические условия реализации ОП

В ГБОУ школе № 345 работает служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входит педагог-психолог и социальный педагог. Также школа тесно сотрудничает с психологами ПМС центра Невского района. В рамках этого сотрудничества проводится индивидуальная, групповая работа с обучающимися.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

3.4.3. Финансово-экономические условия реализации ОП

Деятельность по оказанию платных образовательных услуг относится к самостоятельной хозяйственной деятельности образовательного учреждения, приносящей доход, и осуществляется на основании Устава.

Платные образовательные услуги оказываются обучающимся и населению за рамками общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов на договорной основе.

Платные образовательные услуги могут быть оказаны исключительно по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) на основании индивидуального договора об оказании платной образовательной услуги, заключенного с родителями (законными представителями) обучающегося.

Образец договора об оказании платной образовательной услуги представлен в *Приложении 4*.

Средства, поступившие в учреждение от оказания платных образовательных услуг, поступают на лицевой счет, открытый в Управлении Казначейства Комитета Финансов по учету средств.

Образец квитанции об оплате представлен в *Приложении 5*.

Доходы от предоставления платных образовательных услуг распределяются в соответствии с «Положением о поступлении и расходовании внебюджетных средств, полученных от оказания услуг, осуществляемых на платной основе и иной приносящей доход деятельности» ГБОУ школы № 345.

3.4.4. Материально-технические условия реализации ОП

Материально-техническое база школы на сегодняшний день выглядит следующим образом:

- 32 учебных кабинета с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (компьютер с выходом в Интернет, копировальная техника);
- 2 компьютерных класса (кабинеты информатики), в которых установлено 26 компьютеров и две мультимедийные установки;
- мультимедийными установками оборудованы все предметные кабинеты школы;
- интерактивные доски установлены во всех кабинетах начальной школы;

- конференц-зал, оборудованный интерактивной доской и обширной видео и медиатекой по всем учебным предметам для проведения учебных занятий, лекций, семинаров, занятий в рамках внеурочной деятельности;
- информационно-библиотечный центр с автоматизированными рабочими зонами для обучающихся и педагогов школы, оборудованный читальный зал и книгохранилище, обеспечивающие сохранность книжного фонда, медиатека;
- в школе создана и функционирует локальная сеть, все компьютеры подключены к сети Интернет, разработан и действует сайт школы;
- созданы условия для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством (кабинет искусств, зимний сад, актовый зал, зал аэробики);
- для проведения различных мероприятий (проведения лекториев, концертов, фестивалей, конкурсов, праздников, спектаклей, занятий внеурочной деятельности) школа располагает современным актовым залом с необходимой для этого аппаратурой;
- спортивный комплекс школы, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем: спортивный зал, тренажерный зал, зал аэробики, бассейн;
- территория с необходимым набором оснащенных зон: пришкольная спортивная площадка, (стадион), площадка для игр, гимнастический городок, зона отдыха;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (столовая, буфет, кухня, холодильные установки, подсобные помещения), обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала (медицинский и процедурный кабинеты);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют нормам СанПиН, соблюдены требования охраны труда, обеспечение пожарной и электробезопасности соответствуют нормам. Установлена система пожарной сигнализации.

3.4.5. Информационно-методические условия реализации ОП

Информационно-образовательная среда ГБОУ школы № 345 - открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами информационно-образовательной среды являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность школы;

Необходимое для использования ИКТ оборудование школы отвечает современным требованиям.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду школы, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде школы;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видео материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

Эффективность реализации образовательной программы платных образовательных услуг ГБОУ школы № 345 обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов таких как: официальный школьный сайт, школьная локальная сеть, использование социально-образовательных сайтов района и города, портала Петербургское образование, внедрение сервиса «Электронный дневник». Это дает школе возможность входить в единую

информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к любым видам необходимой для достижения целей основной образовательной программы информации, ограничивать доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития обучающихся, обеспечивать необходимый электронный документооборот.

3.4.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований образовательной программы платных образовательных услуг школы является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Система условий реализации ОП школы базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы.

На основе анализа результатов реализации ОП администрацией школы разрабатывается механизм принятия управленческих решений и обеспечения общественного участия и учета интересов, потребностей участников образовательного процесса, связанных с повышением эффективности реализации ОП.

Школа презентует широкой общественности, учредителю, непосредственным участникам образовательного процесса ежегодный Публичный доклад по итогам образовательной деятельности, используя имеющиеся информационно-образовательные ресурсы и каналы.

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ,
реализуемых в государственном бюджетном
общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 345
Невского района Санкт-Петербурга
в 2020-2021 учебном году**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование платной услуги</i>	<i>Категория обучающихся, детей</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Стоимость в месяц</i>
1.	Гармоничное развитие личности	1-4 классы	2 часа в неделю	3800 рублей
2.	Юный пловец	4-14 лет	2 часа в неделю	3000 рублей
3.	Семейное плавание	1-5 лет с родителями	1 часа в неделю	3000 рублей
4.	Аквааэробика	15 лет и старше	2 часа в неделю	3000 рублей
5.	Футбол	6-14 лет	6 часов в неделю	3000 рублей

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«ФУТБОЛ»**

Цель: Реализация программы Российской Федерации «Здоровье нации».
 Пропаганда здорового образа жизни.
 Воспитание духовно и физически здоровых детей.
 Гармоничное развитие физических качеств у детей в различных возрастных группах.

Категория слушателей: 6 – 14 лет
Срок обучения: 2 года
Режим занятий: по разным возрастным группам:
 6-8 лет: 6 часов в неделю
 8-14 лет: 6 часов в неделю

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Формы контроля
Первый год обучения			
1.	Теоретические занятия	10	Открытые занятия для родителей. Соревнования. Матчевые встречи.
2.	Общеспортивная подготовка	50	
3.	Специальная физическая подготовка	30	
4.	Техническая подготовка	85	
5.	Тактическая подготовка	37	
6.	Итоговое занятие	4	
	Итого:	216	
Второй год обучения			
1.	Теоретические занятия	15	Открытые занятия для родителей. Соревнования. Матчевые встречи.
2.	Общеспортивная подготовка	45	
3.	Специальная физическая подготовка	30	
4.	Техническая подготовка	80	
5.	Тактическая подготовка	42	
6.	Итоговое занятие	4	
	Итого:	216	
	Всего:	432	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН «ЮНЫЙ ПЛОВЕЦ»

Цель: реализация программы Российской Федерации «Здоровье нации». пропаганда здорового образа жизни. воспитание духовно и физически здоровых детей. гармоничное развитие физических качеств у детей в различных возрастных группах.

Категория слушателей: с 4 – 14 лет
Срок обучения: 1 год
Режим занятий: по разным возрастным группам:
 4-6 лет: 2 часа в неделю
 7-10 лет: 2 часа в неделю
 10-14 лет: 2 часа в неделю

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Формы контроля
4-10 лет			
1.	Подвижные и спортивные игры	6	Открытые уроки
2.	Гимнастика	14	
3.	Легкая атлетика	10	Сдача нормативов
4.	Освоение и совершенствование техники плавания	32	
5.	Развитие двигательных способностей на суше и воде	10	Соревнования
	Итого:	72	
10-14 лет			
1.	Подвижные и спортивные игры	4	Открытые уроки
2.	Гимнастика	14	
3.	Легкая атлетика	12	Сдача нормативов
4.	Освоение и совершенствование техники плавания	22	
5.	Развитие двигательных способностей на суше и воде	6	Соревнования
6.	Прикладное плавание	10	
7.	Овладение организаторскими умениями	4	
	Итого:	72	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«СЕМЕЙНОЕ ПЛАВАНИЕ»**

Цель: реализация программы Российской Федерации «Здоровье нации»; пропаганда здорового образа жизни; воспитание духовно и физически здоровых детей.

Категория слушателей: дети от 1 – 5 лет с родителями

Срок обучения: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Формы контроля
1.	Формирование знаний о поведении в воде	1	Открытые занятия
2.	Формирование знаний о методике занятий семейным плаванием	1	
3.	Обучение базовым движениям семейного плавания в условиях мелкого бассейна.	5	
4.	Обучение упражнениям семейного плавания у неподвижной опоры	5	
5.	Обучение технике выполнения упражнений с аква-палкой	5	
6.	Обучение технике выполнения упражнений с досками	5	
7.	Обучение упражнениям семейного плавания без оборудования	5	
8.	Развитие подвижности суставов для освоения упражнений семейного плавания	3	
9.	Развитие координационных качеств для освоения упражнений семейного плавания	1	
10.	Развитие скоростной выносливости для освоения упражнений семейного плавания	1	
11.	Развитие координационных способностей для освоения упражнений семейного плавания	1	
12.	Формирование навыка правильной осанки	2	
13.	Формирование знаний о профилактике плоскостопия	1	
	Итого:	36	

«АКВААЭРОБИКА»

Цель: реализация программы Российской Федерации «Здоровье нации». пропаганда здорового образа жизни. воспитание физически здоровых детей. гармоничное развитие физических качеств у детей различных возрастных групп.

Категория слушателей: с 15 лет и старше

Срок обучения: 1 год

Режим занятий: 2 часа в неделю с разными возрастными группами

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Формы контроля
1.	Формирование знаний об аквааэробике	1	Открытые занятия
2.	Формирование знаний о методике занятий аквааэробикой	1	
3.	Обучение технике выполнения упражнений без предметов	10	
4.	Обучение технике выполнения упражнений с досками	10	
5.	Обучение технике выполнения упражнений с аква-палкой	10	
6.	Обучение технике выполнения упражнений с двумя аква-палками	10	
7.	Обучение технике выполнения упражнений с мячами	10	
8.	Развитие подвижности суставов для освоения упражнений аквааэробики	3	
9.	Развитие скоростно-силовых качеств для освоения упражнений аквааэробики	3	
10.	Развитие скоростной выносливости для освоения упражнений аквааэробики	2	
11.	Развитие координационных способностей для освоения упражнений аквааэробики	4	
12.	Обучение технике выполнения упражнений для коррекции осанки	4	
13.	Обучение технике выполнения упражнений для профилактики остеохондроза позвоночника	4	
	Итого:	72	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Гармоничное развитие личности»

Цель: формирование всесторонне развитой личности, практическое овладение иностранным языком и использование его как средства общения между людьми в устной и письменной речи;
формирование высокого интеллектуального потенциала учащихся;
использование информации, полученной в процессе обучения;
накопления знаний об окружающем мире, расширения кругозора.

Категория слушателей: 1-4 классы
Срок обучения: 4 года
Режим занятий: 1-4 классы: 2 часа в неделю

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Формы контроля
1 класс			
1.	Устно-вводный курс английского языка: «Аудирование и говорение как компонент устно-речевого общения»	58	Открытые уроки для родителей
	Итого:	58	
2 класс			
1.	Английский язык: «Устные и письменные формы общения: говорение, чтение, грамматика»	68	Открытые уроки для родителей
	Итого:	68	
3 класс			
1.	Английский язык: «Устные и письменные формы общения: говорение, чтение, грамматика»	68	Тестирование. Открытые уроки для родителей
	Итого:	68	
4 класс			
1.	Английский язык: «Устные и письменные формы общения: аудирование, говорение, чтение, письмо»	68	Тестирование. Открытые уроки для родителей
	Итого:	68	
	ИТОГО: 1-4 класс	262	

**График
проведения занятий
в рамках платных образовательных услуг
в 2020-2021 учебном году**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование платной образовательной услуги</i>	<i>День недели</i>	<i>Время проведения услуги</i>	<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Класс (группа), возраст</i>	<i>Место прове- дения</i>
1.	Гармоничное развитие личности	вторник	15.00-15.40	Полозова Е.А.	1 «А» класс	Каб.310
		пятница	13.55-14.40			Каб.203
		понедельник	13.55-14.40	Баяскина С.Н.	1 «Б» класс	Каб.205
		среда	15.00-15.40			Каб.310
		вторник	15.00-15.40	Спиридович Н.Е.	2 «А» класс	Каб.102
		пятница	13.55-14.40			Каб.310
		вторник	15.00-15.40	Яковлева И.В.	2 «А» класс	Каб.001
		пятница	13.55-14.40			Каб.102
		понедельник	15.00-15.40	Спиридович Н.Е.	2 «Б» класс	Каб.001
		четверг	13.55-14.40			Каб.310
		понедельник, четверг	15.00-15.40	Полозова Е.А.	3«А» класс	Каб.307
		понедельник, четверг	15.00-15.40			Каб.207
		понедельник, четверг	15.00-15.40	Синицкая Н.Р.	3«А» класс	Каб.003
		понедельник, среда	15.00-15.40			Каб.311
понедельник, среда	15.00-15.40	Флоринская М.И.	4«А» класс	Каб.204		
понедельник, среда	15.00-15.40	Яковлева И.В.	4«А» класс	Каб.204 Каб.003		
2.	Юный пловец	понедельник, среда	16.30-17.30 17.30-18.30 18.30-19.30	Седова О.В.	4-6 лет 7-10 лет 7-10 лет	Бассейн
		понедельник	17.00-18.00 18.00-19.00 19.00-20.00		Хлебникова Л.Л.	
		четверг	16.30-17.30 17.30-18.30 18.30-19.30			7-10 лет 4-6 лет 10-14 лет
		вторник, пятница	16.30-17.30 17.30-18.30 18.30-19.30	Хлебникова Л.Л.	7-10 лет 4-6 лет 7-10 лет	Бассейн
		вторник, четверг	17.00-18.00 18.00-19.00 19.00-20.00	Петрова Г.А.	4-6 лет 7-10 лет 10-14 лет	
		среда, пятница	16.00-17.00 17.00-18.00 18.00-19.00 19.00-20.00			7-10 лет 4-6 лет 7-10 лет 10-14 лет
3.	Аквааэробика	вторник, четверг	20.00-20.45	Жданова Н.М.	от 15 лет и старше	Бассейн

4.	Семейное плавание	понедельник	19.45-20.30	Седова О.В.	от 1 до 5 лет с родителями	Бассейн
5.	Футбол	понедельник, вторник, четверг	17.00-18.30 18.30-20.00	Дарбинян Р.С	6-8 лет 8-14 лет	спорт.зал

Договор № _____

**об образовании на обучение по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
(на платной основе)**

Санкт-Петербург
(место заключения договора)

« ____ » **2021** г.
(дата заключения договора)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 345 Невского района Санкт-Петербурга, 192174, Санкт-Петербург, бульвар Красных Зорь, дом 6, корпус 2, литер А (в дальнейшем – «Исполнитель»), в лице директора **Лазарева Анатолия Ивановича**, действующее на основании Устава Исполнителя, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 01 марта 2015 года № 828-р, зарегистрированного Межрайонной ИФНС № 15 по Санкт-Петербургу 06.04.2015 года за государственным регистрационным номером 6157848009115, Лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 78, № 001739, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 08 февраля 2012 года на бессрочный срок действия, с одной стороны, и

(фамилия, имя, отчество полностью и статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель, уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в которой находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)
(именуемый в дальнейшем «Заказчик»), заключили в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и «Защите прав потребителей», а также Правилами оказания платных общеобразовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Исполнитель обязуется предоставить, а Заказчик обязуется оплатить дополнительные образовательные услуги, оказываемые

(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего, не достигшего 14-летнего возраста)

(в дальнейшем – «Обучающийся») согласно следующего перечня

№ п/п	Вид, уровень, направленность образовательной программы	Наименование	Форма проведения занятий	Место проведения занятий	Стоимость, руб.			Количество учебных часов	
					одного занятия	в месяц	полная стоимость за период обучения	в неделю	в год

в соответствии с учебным планом и образовательными программами Исполнителя.

1.1. Срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) на момент подписания Договора составляет _____

(дата начала и окончания обучения)

1.2. Выдача документа, подтверждающего успешное освоение обучающимся соответствующей образовательной программы (части образовательной программы) не предусмотрена.

1.3. Форма обучения: очная.

2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТОРОН

2.1. Исполнитель вправе:

2.1.1. Самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации Обучающегося.

2.1.2. Применять к Обучающемуся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации, учредительными документами Исполнителя, настоящим Договором и локальными нормативными актами Исполнителя.

2.2. Заказчик вправе получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего Договора.

2.3. Обучающемуся предоставляются академические права в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036). Обучающий также вправе:

2.3.1. Получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего Договора;

2.3.2. Пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом Исполнителя, необходимым для освоения образовательной программы;

2.3.3. Принимать в пределах, установленном локальными нормативными актами, участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Исполнителем;

2.3.4. Получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.

2.4. Исполнитель обязан:

2.4.1. Довести до Заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.4.2. Организовать и обеспечить надлежащее предоставление образовательных услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора. Образовательные услуги оказываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, в том числе индивидуальным, и расписанием занятий Исполнителя;

2.4.3. Обеспечить Обучающемуся предусмотренные выбранной образовательной программой условия ее освоения;

2.4.4. Принимать от Заказчика плату за образовательные услуги;

2.4.5. Обеспечить Обучающемуся уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

2.5. Заказчик обязан своевременно вносить плату за предоставляемые Обучающемуся образовательные услуги, указанные в разделе I настоящего Договора, в размере и порядке, определенными настоящим Договором, а также предоставлять платежные документы, подтверждающие такую оплату.

3. СТОИМОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, СРОКИ И ПОРЯДОК ИХ ОПЛАТЫ

3.1. Заказчик ежемесячно в рублях оплачивает услуги, указанные в разделе 1 настоящего договора, в сумме

(число, сумма прописью)									
Полная	стоимость	платных	образовательных	услуг	за	весь	период	обучения	составляет

(число, сумма прописью)

3.2. Оплата производится в срок до **10 числа оплачиваемого месяца через кредитные учреждения**. Оплата услуг удостоверяется Исполнителем квитанцией, подтверждающей оплату, предоставляемой Заказчиком Исполнителю.

3.3. Увеличение стоимости образовательных услуг после заключения настоящего Договора не допускается.

4. ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА

4.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.

4.3. Настоящий Договор может быть расторгнут по инициативе Исполнителя в одностороннем порядке в случаях, предусмотренных пунктом 22 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441.

4.4. Договор может быть расторгнут по инициативе Заказчика при условии оплаты Исполнителю фактически понесенных расходов и услуг, оказанных до момента отказа.

4.5. Действие настоящего Договора прекращается досрочно по инициативе Обучающегося или Заказчика:

- в случае перевода Обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

4.6. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора и потребовать полного возмещения убытков, если в установленный договором срок недостатки платных образовательных услуг не устранены исполнителем.

Заказчик также вправе отказаться от исполнения договора, если им обнаружен существенный недостаток оказанных платных образовательных услуг или иные существенные отступления от условий договора.

4.7. Действие настоящего Договора прекращается досрочно по инициативе Исполнителя:

- в случае применения к Обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

- в случае невыполнения Обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана;

- в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине Обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

- в случае просрочки оплаты стоимости платной образовательной услуги;

- в случае невозможности надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося.

- по обстоятельствам, не зависящим от воли Обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Обучающегося и Исполнителя, в том числе в случае ликвидации Исполнителя.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИСПОЛНИТЕЛЯ, ЗАКАЗЧИКА И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и настоящим Договором.

5.2. При обнаружении недостатка образовательной услуги, (оказания не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы)), Заказчик вправе потребовать:

5.2.1. Безвозмездного оказания образовательной услуги;

5.2.2. Соразмерного уменьшения стоимости оказанных платных образовательных услуг;

5.2.3. Возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанных платных образовательных услуг своими силами или третьими лицами.

5.3. Если Исполнитель нарушил сроки оказания платной образовательной услуги (сроки начала и (или) окончания оказания платной образовательной услуги и (или) промежуточные сроки оказания платной образовательной услуги) либо если во время оказания платной образовательной услуги стало очевидным, что она не будет осуществлена в срок, Заказчик вправе по своему выбору:

5.3.1. Назначить исполнителю новый срок, в течение которого исполнитель должен приступить к оказанию платной образовательной услуги и (или) закончить оказание платной образовательной услуги;

5.3.2. Поручить оказать платную образовательную услугу третьим лицам за разумную цену и потребовать от исполнителя возмещения понесенных расходов;

5.3.3. Потребовать уменьшения стоимости платной образовательной услуги в соответствии с Положением об основаниях и снижении стоимости платных образовательных услуг в ГБОУ школе № 345.

5.3.4. Расторгнуть Договор в одностороннем порядке.

5.4. Заказчик вправе потребовать полного возмещения убытков, причиненных ему в связи с нарушением сроков начала и (или) окончания оказания платной образовательной услуги, а также в связи с недостатками платной образовательной услуги.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

6.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до _____ года.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Исполнитель вправе снизить стоимость платной образовательной услуги по Договору Обучающемуся в соответствии с Положением об основаниях и снижении стоимости платных образовательных услуг в ГБОУ школе № 345.

7.2. Общие условия, указанные в настоящем Договоре, соответствуют информации, размещенной на официальном сайте Исполнителя в сети «Интернет» на дату заключения настоящего Договора.

7.3. Под периодом предоставления образовательной услуги (периодом обучения) понимается промежуток времени с даты издания приказа о начале предоставления образовательной услуги до даты окончания текущего периода.

7.4. Родитель или его представитель дает согласие Оператору ГИС ЕИАСБУ (Комитет финансов Санкт-Петербурга, адрес 191144, Санкт-Петербург, Новгородская ул., д.20, литера А) на обработку своих и ребенка персональных данных в ГИС ЕИАСБУ.

7.5. Ответственный за обработку персональных данных в учреждении вправе осуществлять действия с поименованными в согласии персональными данными путем автоматизированной обработки и обработки без использования средств автоматизации.

7.6. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

7.7. Изменения Договора оформляются дополнительными соглашениями к Договору.

8. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН.

Исполнитель:
Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 345 Невского района
Санкт-Петербурга
192174, г. Санкт-Петербург,
Бульвар
Красных Зорь, д.6, кор.2, литер. А
ИНН 7811022880, КПП
781101001,
Лицевой счет 0601189 ГРКЦ
Банка
России по г. Санкт-Петербург,
Получатель Комитет финансов
СПб
(ГБОУ школа №345 Невского
района СПб)
к/с 85730302020020200180,
БИК 044030001,
ОГРН 1037825012202,
ОКПО 53250174
Тел. 362- 44-43

Директор ГБОУ школы № 345
_____ А.И.Лазарев

Заказчик:
Ф.И.О. _____

Паспортные данные:
серия _____
№ _____
Кем
выдан _____

Когда выдан _____
Адрес места
жительства _____

Контактный
телефон _____
СНИЛС _____

_____ (подпись, расшифровка)

**Потребитель, достигший
14-летнего возраста**
Ф.И.О. _____

Паспортные данные
серия _____
№ _____


Кем выдан _____

Когда выдан _____
Адрес места
жительства _____

Контактный телефон _____

СНИЛС _____

_____ (подпись, расшифровка)

Извещение	СБЕРБАНК РОССИИ Форма №ПД-4 КОМИТЕТ ФИНАНСОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (ГБОУ ШКОЛА №345 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА л/с 0601189)	
	(наименование получателя платежа)	
	ИНН 7811022880 КПП 781101001	40601810200003000000
	(ИНН получателя платежа)	(номер счёта получателя платежа)
	БИК 044030001 (СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ) (наименование банка получателя платежа)	
	ФИО: ; ФИО ребенка: ; Назначение: Платные услуги; КБК: 00000000000000002130; ОКТМО: 40380000 (назначение платежа)	
	Сумма:	руб. коп.
	(сумма платежа)	
С условиями приёма указанной в платёжном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен. Подпись плательщика _____		

Извещение	СБЕРБАНК РОССИИ КОМИТЕТ ФИНАНСОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (ГБОУ ШКОЛА №345 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА л/с 0601189)		Форма №ПД-4
	(наименование получателя платежа)		
	ИНН 7811022880 КПП 781101001	40601810200003000000	
	(инн получателя платежа)	(номер счёта получателя платежа)	
	БИК 044030001 (СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ)		
(наименование банка получателя платежа)			
ФИО: ; ФИО ребенка: ; Назначение: Платные услуги; КБК: 000000000000000002130; ОКТМО: 40380000			
(назначение платежа)			
Сумма:		руб.	коп.
(сумма платежа)			
С условиями приёма указанной в платёжном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен. Подпись плательщика _____			

